

# Local Control Accountability Plan and Annual Update (LCAP) Template

[Addendum:](#) General instructions & regulatory requirements.

[Appendix A:](#) Priorities 5 and 6 Rate Calculations

[Appendix B:](#) Guiding Questions: Use as prompts (not limits)

[LCFF Evaluation Rubrics:](#) Essential data to support completion of this LCAP. Please analyze the LEA's full data set; specific links to the rubrics are also provided within the template.

LEA Name West Contra Costa Unified School District

Contact Name and Title

Matthew Duffy, Superintendent

Email and Phone

Matthew.duffy@wccusd.net  
510-231-1104

## [2017-20 Resumen del Plan](#)

*Describe brevemente a los estudiantes y a la comunidad y como les sirve la LEA.*

### LA HISTORIA

El Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa brinda servicios a las poblaciones económicamente y étnicamente diversas de las ciudades de Richmond, El Cerrito, San Pablo, Pinole, Hercules, y las áreas no incorporadas de Bayview-Montalvin Manor, East Richmond Heights, El Sobrante, Kensington, Norte de Richmond y Tara Hills. WCCUSD matriculo a 31,267 alumnos en el año escolar 2016-2017 y se cuenta con 54 escuelas y 3,308 miembros del personal que se desempeñan tiempo completo o parte del tiempo.

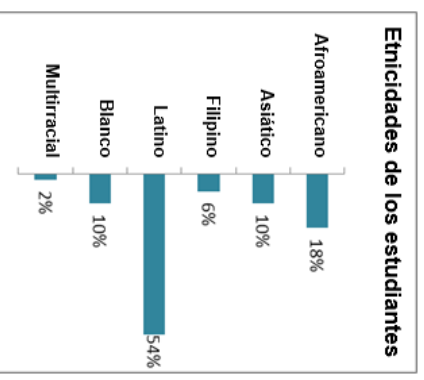
Setenta y cuatro por ciento de los alumnos de WCCUSD son estudiantes de bajos recursos económicos y/o aprendices de inglés. En nuestro distrito también hay 137 alumnos en hogares de crianza y 755 alumnos sin hogar. La mayoría de los alumnos (70.6%) son clasificados como alumnos de bajos recursos económicos, lo que significa que ellos reciben almuerzo gratuito o a precio reducido (FRPM). Más de uno de cada tres alumnos (35%) son aprendices de inglés como segundo idioma (EL) lo que excede el nivel estatal de 21%. La mayoría de los aprendices de inglés (83%) son nativos de habla hispana, habiendo otros 47 idiomas representados diferentes al inglés.

Entre los éxitos recientes del distrito se incluye el reconocimiento de Escuelas de Cinta Dorada otorgado a 13 escuelas primarias y a la Escuela Secundaria Middle College. Esta última escuela también fue nombrada como una de las mejores escuelas de la nación por US News y World Report. En el año 2017, cuatro maestros de WCCUSD ganaron el Premio de Excelencia en la Enseñanza de Ed Fund. La Asociación de Administradores Escolares de California (ACSA) premió a siete directores y administradores de WCCUSD con el reconocimiento de Administrador Regional del Año. Se continúa desarrollando un trabajo prometedor en lo que respecta al aprendizaje y a la enseñanza.

Nuestro objetivo es convertirnos en un distrito en donde todos los alumnos que se gradúan completen los requisitos A-G; encontramos en el tercer lugar entre todos los distritos del estado de California; que los empleados permanezcan con nosotros por un periodo de 5 años por lo menos; que los padres muestren altos niveles de satisfacción. Juntos, la Teoría de acción del distrito y el Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP) nos proporcionara un guía para continua nuestro progreso, sobresalir nuestros obstáculos, y lograr nuestro objetivo.

## WCCUSD Valores Fundamentales

- \* Éxito del alumnado
- \* Instrucción de calidad
- \* Sentido colectivo de pertenencia instructiva
- \* Altas expectativas
- \* Rendimiento de cuentas
- \* Liderazgo
- \* Diversidad



## Teoría de acción del Distrito para el año escolar 2017-2018

Esta teoría de acción y de acciones y servicios estipulada en el plan LCAP son pasos esenciales para lograr nuestro cometido de convertirnos en un distrito con el más alto rendimiento. Nos hemos comprometido a alcanzar las metas del plan LCAP y los resultados estipulados para nuestra comunidad. Cada escuela trabaja hacia las metas LCAP con sus Planes Únicos para el Logro del Alumnado (SPSA), en colaboración con los Consejos de los Sitios Escolares, maestros, y miembros de la comunidad. Nuestro objetivo es alcanzar el "nivel azul y verde" - alcanzar los más altos rendimientos fijados por el nuevo Sistema de Rendimiento de Cuentas del Departamento de Educación de California. Los tres pilares de la teoría de acción del distrito son:

- 1) Intensificar aprendizaje y enseñanza de calidad y prácticas de liderazgo [Estipulado en las metas 1, 2, 5 del LCAP]
    - Reorganización de la enseñanza, el aprendizaje y el liderazgo
    - Concentrarse en los alumnos aprendices de inglés y afro-americanos, oficinas para proporcionar información sobre universidades y carreras, data e investigación
    - Profundizar el aprendizaje de un segundo idioma con programas de inmersión en dos idiomas, español y mandarín, para los alumnos de grados K-12
  - 2) Crear un personal eficiente a través de un sistema de aprendizaje profesional que sea personalizado, capacitador y adaptable [Estipulado en la meta 2 del LCAP]
    - Crear comunidades innovadoras de prácticas de aprendizaje
    - Reconsiderar el apoyo a los directores y la supervisión: Líderes de aprendizaje
  - 3) Crear escuelas capacitadas y distritos en que se inculque una cultura positiva, la confianza, la inclusión, la seguridad y la comunicación [Estipulado en la meta 3 y 4 del LCAP]
    - Crear una cultura de capacitación en las escuelas a través de inversiones en los establecimientos escolares
    - Invertir en grupos de establecimientos escolares específicos (Kennedy, Richmond)
- Conjuntamente, la Teoría de Acción del Distrito y el LCAP se concentran en las "Seis áreas claves": enseñanza, aprendizaje, liderazgo, investigación y data; universidad y carrera, multilingüismo/servicios multé-culturales; servicios a la familia, la comunidad y los alumnos; y CARE personas defensoras y auditores.

### LOS PUNTOS MÁS DESCATADOS DEL LCAP

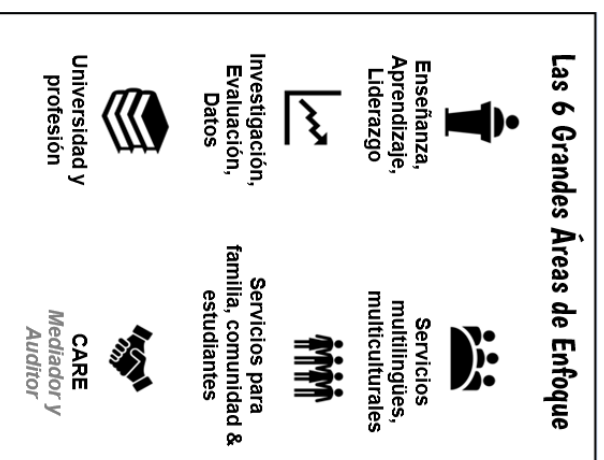
*Identifique y resume las características claves del LCAP de este año*

La Fórmula de Control de Financiamiento Local de California (LCFF) proporciona un fondo base y subvenciones suplementarias y de concentración (S y C) a los distritos escolares. Los fondos de la subvención suplementaria y de concentración son los únicos que se utilizan con el propósito específico de mejorar el rendimiento del alumnado - especialmente de los alumnos aprendices de inglés como segundo idioma, alumnos en hogares de crianza y alumnos de bajos recursos económicos. El Plan de Control Local y

Rendición de Cuentas (LCAP) muestra como estos fondos mejoraran los resultados de los estudiantes y desempeño para todos los estudiantes—especialmente de los alumnos aprendices de inglés como segundo idioma, alumnos en hogares de crianza y alumnos de bajos recursos económicos.

La fórmula LCFF usa cantidades "no duplicadas" de alumnos para determinar los fondos de las subvenciones S y C que recibe cada distrito escolar. "No duplicado" significa que cada estudiante es contado sólo una vez como alumno de bajos recursos económicos, alumno aprendiz de inglés y como alumno en un hogar de crianza - aún cuando el alumno es identificado en más de una de estas categorías. Actualmente el distrito tiene un 74% de alumnos considerados no duplicados. Basándose en el conteo de alumnos no duplicados, el distrito recibirá \$51,037,388 en fondos de la subvención S y C para el año escolar 2017-2018.

Financiación de la LCFF Suplementaria y de Concentración es una porción pequeña del presupuesto total del distrito. El presupuesto también incluye financiación de base y financiación de subvención restringida. EL LCAP proporciona las acciones y servicios cubiertas solamente por financiación S&C. El distrito también ha incluido resúmenes presupuestarios en el apéndice del LCAP para proporcionar detalles sobre otras fuentes de financiación las cuales apoyan las cinco metas del LCAP. Información detallada sobre el presupuesto completo está disponible por Internet a través de la Herramienta de Transparencia Civil. Para accederlo, por favor visite <http://bit.ly/fullbudget>.



### Metas del Plan LCAP

Las cinco metas del plan LCAP para el año escolar 2017-2018 tienen el propósito específico de mejorar el rendimiento de todos los alumnos:

- 1) Mejorar el rendimiento del alumnado y acelerar el aprendizaje de los alumnos aprendices de inglés como segundo idioma (EL) y de los alumnos de bajos recursos económicos (LI)
- 2) Mejorar las prácticas de instrucción a través del desarrollo profesional y de comunidades en que se establece un aprendizaje profesional y manteniendo en el distrito a maestros y directores de alta calidad.
- 3) Mejorar la participación y el involucramiento de los padres y de la comunidad y su nivel de satisfacción.
- 4) Mejorar la participación de los alumnos y el ambiente escolar y proporcionar servicios para los alumnos aprendices de inglés como segundo idioma (EL) y los alumnos de bajos recursos económicos (LI)
- 5) Proporcionar servicios básicos a todos los alumnos, incluyendo instalaciones, acceso a los materiales y a la tecnología

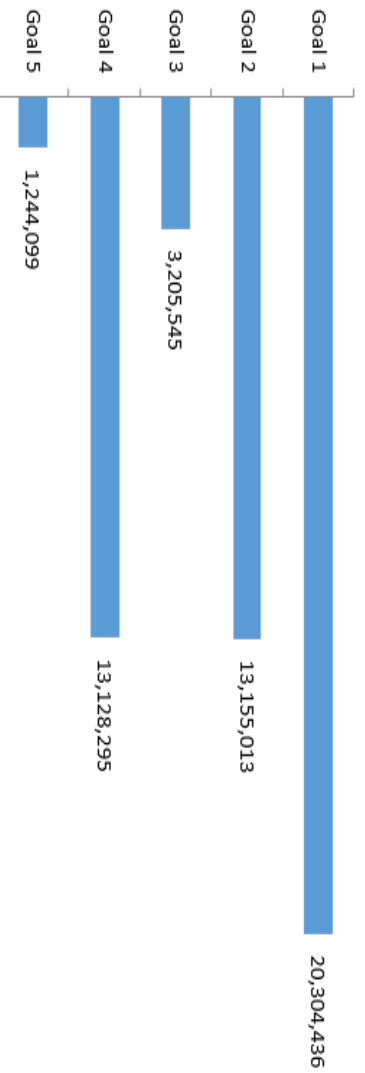
Las treinta y ocho acciones y servicios en el plan LCAP para el año 2017-2018 determinan como WCCUSD progresará para alcanzar las cinco metas del LCAP. El LCAP 2017-2018 incluye las siguientes acciones nuevas y modificadas:

#### Financiación WCCUSD para Metas LCP

- Vice directores para apoyo instructivo y entorno escolar (Meta 1.01)
- Materiales de biblioteca y Aprendizaje Renacentista (Meta 1.02)
- Consejeros adicionales para apoyo estudiantil (Meta 1.03)
- STEM, Fab Lab (Meta 1.05)
- Jornada completa de kinder (Meta 1.06)
- Inmersión en dos idiomas (Meta 1.07)
- Evaluación y reclasificación de los aprendices de inglés (Meta 1.08)
- Plan Maestro para los Alumnos Aprendices de Inglés (Meta 1.09)
- Reducción de la cantidad de alumnos en las clases (Meta 1.10)
- Aumento de tutores graduados para apoyo estudiantil (Meta 1.12)
- Read 180/System 44 (Meta 1.13)
- Días de calendario adicionales para desarrollo profesional de maestros (Meta 2.01 )
- Reclutamiento, retención, y apoyo de maestros (Meta 2.03)
- Asignaciones a los sitios escolares para Plan Único para Rendimiento Estudiantil (Meta 2.04)
- Colaboración y desarrollo profesional para maestros (Meta 2.05)
- Implementar Estándares de California y estándares de los aprendices del idioma inglés (ELL) con lente de equidad (Meta 2.07)
- Universidad de padres y apoyo voluntario (Meta 3.02)
- Oficiales para la seguridad en el establecimiento (CSO) (Meta 4.01)
- Bienestar socio-emocional (Meta 4.02)
- Instructores de tecnología (Meta 4.05)
- Educación especial (Meta 4.08)
- Secretaria dactilógrafa (Meta 5.01)
- Evaluaciones y programas de monitoreo (Meta 5.03)

Todas las acciones de las cinco metas del plan LCAP se financian con dinero del fondo general del distrito, el que incluye LCFF, fondos de la subvención suplementaria y de concentración, subvención base de LCFF y otros ingresos del Fondo General (incluyendo otras subvenciones federales y estatales y fondos locales).

#### Total de fondos suplementarios y de concentración 2017-18 (\$51,037,388) por meta LCAP



Los fondos de varias acciones y servicios para el LCAP 2016-2017 están siendo re-adjudicados a las escuelas para en año escolar 2017-18. Estos fondos están siendo re-adjudicados a la meta 2.04-Plan Único para el Rendimiento Estudiantil del LCAP con el objeto de permitirles a las escuelas seleccionar sus propios programas socio-emocionales para brindar los mejores servicios a la población estudiantil. Esto incrementará la adjudicación directa de fondos a las escuelas de \$3.8 millones en el 2016-2017 a \$6.5 millones en el 2017-2018. Los fondos nuevamente serán asignados basándose en el conteo no duplicado de alumnos de bajos recursos, aprendices de inglés y alumnos en hogares de crianza (favor de referirse al Apéndice B Matriz de Servicios Escolares para la asignación de fondos por escuela). Las siguientes acciones del LCAP han sido cambiadas de subvencionadas por el distrito a subvencionadas por la escuela para el SPSA:

- Programa para alumnos con un alto rendimiento académico (originalmente denominado GATE)
- Apoyo socio-emocional (Justicia restaurativa, Toolbox, etc.)
- Materiales para educación física
- Eficacia
- Programa de Consejería Puente
- Actividades extra-curriculares

## EVALUACIÓN DE RENDIMIENTO

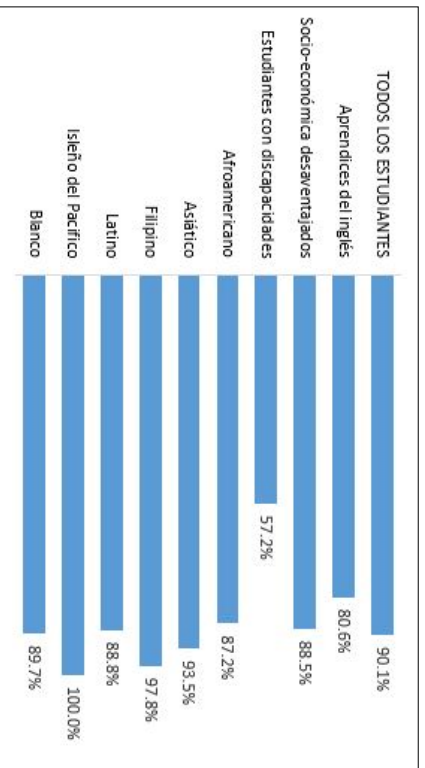
Esta sección del LCAP proporciona detalles sobre el rendimiento de WCCUSD en el nuevo Modelo de Rendición de Cuentas y Tablero de Datos Escolares de California por el Departamento de Educación de California. El rendimiento de ambos el distrito y las escuelas según los indicadores estatales son publicados al público en el Tablero de Datos Escolares en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/cm/>.

### MAJOR PROGRESO

*Basados en una evaluación de rendimiento en los indicadores estatales y locales incluidos en las Rúbricas de Evaluación LCF, el progreso hacia las metas del LCAP, instrumentos de autoevaluación, la participación activa de los colaboradores, u otra información, ¿De cuál progreso se enorgullece más la LEA y cómo planea la LEA mantener o aumentar este progreso? Se pueden incluir algunos ejemplos indicativos de cómo los aumentos o mejoramientos de servicios para alumnos de bajos recursos, estudiantes que están aprendiendo inglés, y jóvenes de hogar temporal han mejorado su rendimiento*

### NIVELES DE GRADUACIÓN

De acuerdo al nuevo Modelo de Rendimiento de Cuentas y Muestreo Escolar del Departamento de Educación de California (<https://www.caschooldashboard.org/#/Home>), una de las áreas de mayor progreso en el Distrito (WCCUSD) es el incremento en el porcentaje de alumnos graduados de las escuelas secundarias. En los últimos varios años, se ha puesto un interés en todo el distrito en los niveles de graduación, concentrándose especialmente en aquellos alumnos a los que no se les ha proporcionado suficientes servicios cuando se brindan recursos y personal adicional (por ejemplo: consejeros para guiar a los alumnos en lo referente a universidades y carreras). El desarrollo de programas rigurosos de capacitación en un rubro determinado ha contribuido en este éxito. El distrito continuará expandiendo estos programas de capacitación y se concentrará en aumentar la cantidad de alumnos que completan los requisitos A-G al graduarse.



Aun considerando que el porcentaje de alumnos graduados está mejorando significativamente, necesitamos acelerar el nivel de graduación de los alumnos aprendices de inglés y estudiantes con discapacidades como se muestra en la tabla arriba (lea mas en la sección sobre las diferencias de rendimiento). Los niveles de graduación de los alumnos en hogares de crianza y estudiantes sin hogar no se encuentran disponibles en el Sistema de Rendimiento de Cuentas de California, pero estos alumnos están recibiendo apoyo específico para ayudarles a graduarse y a prepararse para la universidad y para una carrera.

### PROGRESOS EN LA EVALUACIÓN SBAC (véase también grandes necesidades a continuación)

Otra área de gran progreso han sido los resultados en la sección de matemáticas del examen SBAC de los alumnos asiáticos, filipinos y blancos (de 3ro a 8vo grado). Este progreso se debe a la ayuda de tutoría en las escuelas intermedias usando varios métodos y desarrollando un conocimiento del contenido de las asignaturas. Las oportunidades de desarrollo profesional (PD) para los maestros de las escuelas primarias e intermedias que incluyen instrucción en el nuevo currículo adoptado de kinder a 5to grado han sido muy exitosas. Los resultados en la sección de matemáticas del examen SBAC se consideraran también como un área de gran necesidad en los grupos de alumnos afroamericanos, alumnos con discapacidades y de alumnos isleños del pacífico. Los alumnos socio-económicamente en desventaja y los alumnos aprendices de inglés como segundo idioma al igual no tuvieron el mismo progreso. Esto se expone con mayor detalle en la próxima sección referente a grandes necesidades.

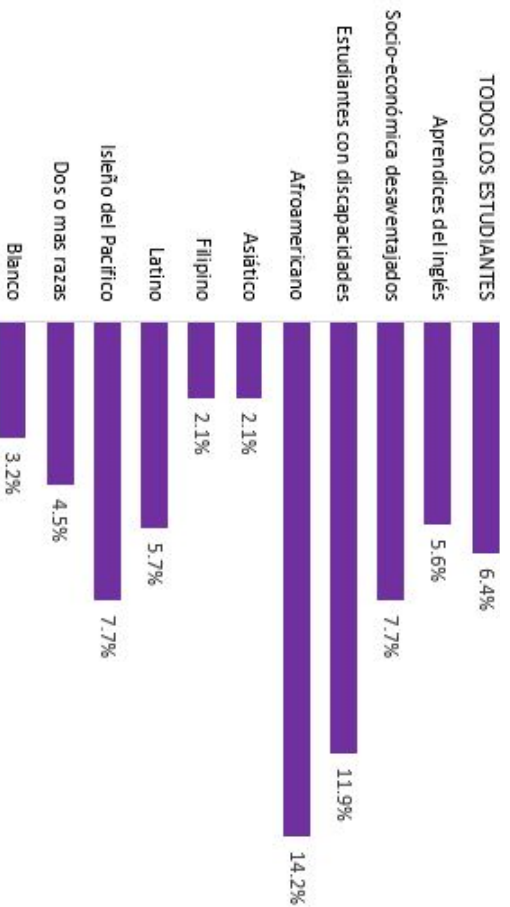
## MAYORES NECESIDADES

*Haciendo referencia a las Rúbricas de Evaluación LCFE, especifique los indicadores estatales y locales por los cuales el rendimiento global estaba en las categorías “Rojo” o “Anaranjado”, o por los cuales la LEA recibió una clasificación de “No Logrado” o “No Logrado por Dos o Más Años”. Además, identifique cualquier asunto que la LEA haya determinado necesita mejorar significativamente tras una evaluación de los indicadores locales u otros indicadores. ¿Cuáles medidas tomará la LEA para abordar estos asuntos?*

El Distrito WCCUSD continúa de manera lenta y segura progresando en algunas áreas académicas. El Modelo de Rendimiento de Cuentas y Muestreo Escolar de California (<https://www.caschooldashboard.org/#/Home>), muestra que se necesita acelerar el progreso de ciertos subgrupos, especialmente el de los alumnos aprendices de inglés como segundo idioma y de los alumnos afroamericanos. A continuación se presentan las áreas en que el distrito tiene las mayores necesidades y el plan del distrito para lidiar con estas necesidades.

### NIVEL DE SUSPENSIÓN

El nivel de suspensión entre todos los alumnos de WCCUSD es 6.4%, mientras que los niveles de suspensión de los alumnos afro-americanos (14.2%) y de los alumnos con discapacidades (11.9%) son mucho más altos.



**Plan de acción:** El Distrito aumentará el entrenamiento para los maestros referente a una pedagogía y una instrucción en que se consideren los aspectos culturales de los diferentes alumnos y también establecerá una alternativa a las suspensiones. Los maestros de educación general y los administradores recibirán entrenamiento adicional relacionado con el apoyo para los alumnos con necesidades especiales. A las escuelas se les permitirá utilizar los recursos de más agencias y se les proporcionará fondos para programa de Intervención y Apoyo al Comportamiento Positivo. La Oficina Central apoyará a los administradores escolares en analizar los datos de suspensión especialmente los que muestran una desproporción en las suspensiones y problemas de conducta de alumnos afro-americanos y alumnos con discapacidades. Con los fondos de LCFE y de la subvención Suplementaria y de Concentración, el Distrito (WCCUSD) está contratando maestros adicionales (meta 1.10), aumentando el desarrollo profesional (meta 2.01) y contratando a sub-directores y asistentes de director adicionales (meta 1.01)

**¿Donde esta los estudiantes mas impactados?**

**Aprendices de inglés:**

Primaria: Bayview, Coronado, Grant, Highland, Lincoln, Shannon, Stege, Valley View, Wilson

Intermedia: Delean, Pinole

Secundarias: Richmond, El Cerrito, Hercules.

**Alumnos con discapacidades:**

Primaria: Bayview, Collins, Coronado, Ellerhorst, Grant, King, Mira Vista, Shannon, Stege, Wilson

Intermedia: Crespi, Delean, Helms, Pinole, Korematsu

Secundarias: Richmond, Hercules.

**Alumnos afroamericanos:**

Primaria: Bayview, Collins, Coronado, Ellerhorst, Grant, King, Mira Vista, Valley View, Wilson

Intermedia: Delean, Pinole, Korematsu,

Secundaria: Deanza, Richmond, Hercules, El Cerrito.

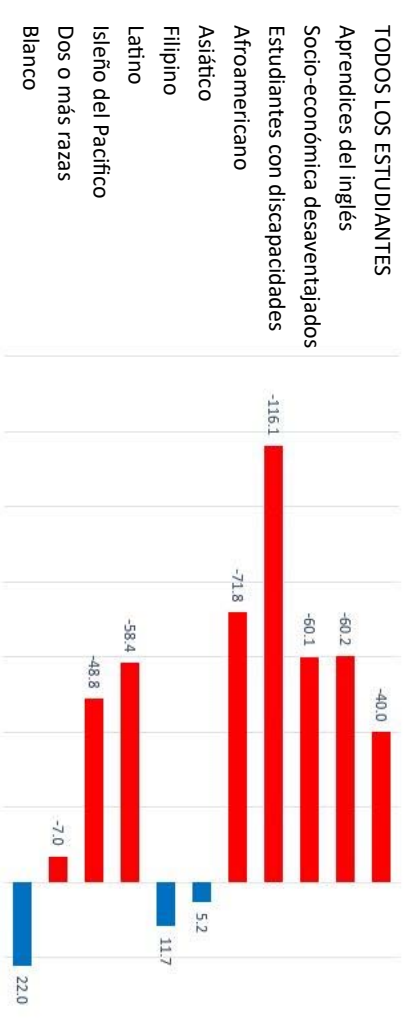
Alumnos latinos:

Primaria: Bayview, Collins, Coronado, Ellerhort, Grant, Lincoln, Mira Vista, Valley View, Wilson  
Secundaria: Delean, Pinole, Helms, Koremastu  
Secundarias: El Cerrito, Richmond, Hercules.

Alumnos isleños del pacífico:

Intermedia: Pinole

**SBAC en inglés por Subgrupo (Grados 3-8)**



**PUNTUACIONES DEL CONSORCIO DE LA EVALUACIÓN SMARTER BALANCED (SBAC)**

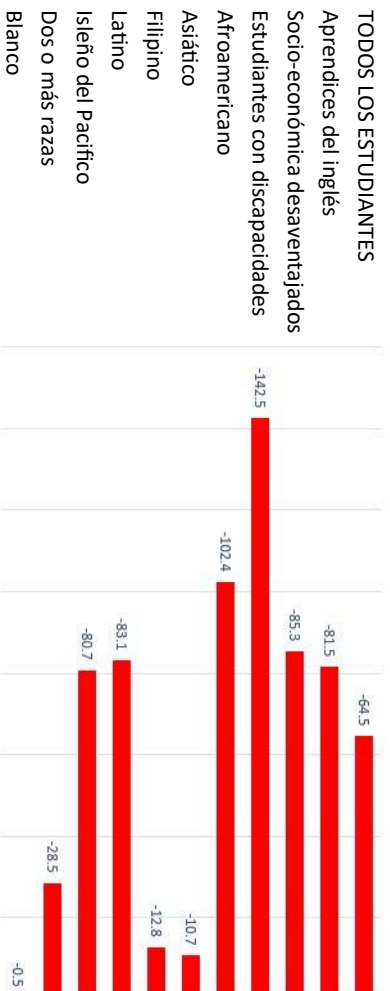
Los estudiantes en grados 3-8 y 11 toman el Consorcio de la Evaluación Smarter Balanced en artes del idioma inglés / Literatura (ELA) por computador y matemáticas de la Evaluación de Rendimiento y progreso Estudiantil de California (CAASPP) para determinar su progreso. Los estudiantes reciben una puntuación en general llamada "escala de puntuación" basado en su nivel de grado. Escalas de puntuación son agrupadas en 4 niveles de logro: Estándar sobresalido, Estándar cumplido, Estándar casi cumplido, y Estándar no cumplido. El Tablero de Datos Escolares del CDE califica a los distrito y las escuelas basado en el rendimiento de los estudiantes en esta evaluación.

**ARTES DEL IDIOMA INGLÉS**

La puntuación de promedio de WCCUSD en el SBAC ELA es de 40 puntos bajo el Estándar Cumplido (nivel 3). Por esta razón los puntajes en la sección de inglés del examen SBAC se consideran un área de gran necesidad en todo el distrito.

**Plan de acción:** El desarrollo profesional se profundizará la pedagogía y la instrucción en que se consideran los aspectos de la cultura de los alumnos, la que concuerda con la instrucción de las materias estándares de California en artes del lenguaje inglés (ELA). Los administradores y los maestros asegurarán que los materiales del currículo y las unidades sean de naturaleza relevante y diversa. El desarrollo profesional sobre educación diferencial y apoyo se proporcionará para todos los maestros y para el personal (LCAP Meta 2.02). Un énfasis especial en el modelo Diseño Universal para el Aprendizaje (UDI) servirá como una estrategia efectiva para apoyar a los alumnos con discapacidades. El distrito también establecerá un sistema de diferentes niveles de apoyo para satisfacer las necesidades de todos los alumnos. El programa de tutores graduados (LCAP Meta 1.12) y Lectura 180/Sistema 44 (LCAP Meta 1.13) ayudará a proporcionar apoyo adicional a los alumnos con mayores necesidades. Prácticas para el Apoyo y Éxito de los Alumnos Afro-americanos (LCAP Meta 1.14) continuarán proporcionando apoyo académico (y socio-emocional).

**SBAC en inglés por Subgrupo (Grados 3-8)**



¿Donde esta los estudiantes mas impactados?

Alumnos con discapacidades:

Primaria: Chavez, Downer, Dover, Ellerhorst, Lupine Hills, Mira Vista, Murphy, Peres, Sheldon, Stewart, Tara Hills, Wilson  
Intermedia: Helms, Delean, Korematsu, Hercules, Pinole.

Alumnos afroamericanos:

Primaria: Bayview, Collins, Coronado, Lincoln, Lupine Hills, King, Riverside, Stege, Wilson  
Secundaria: Helms, Delean, Korematsu, Pinole.

## **MATEMÁTICAS**

La puntuación de promedio de WCCUSD en el SBAC matemáticas es de 64.5 puntos bajo la calificación Estándar Cumplido (nivel 3).

Plan de acción: El distrito proporcionará apoyo específico en las escuelas de mayor necesidad. En las escuelas se proveerá un desarrollo profesional continuo dentro de los establecimientos escolares, el que se concentre en las áreas de mayor necesidad. El programa de tutores graduados (LCAP Meta 1.12) ayudará a proporcionar ayuda adicional a los alumnos que más lo necesitan. Prácticas para el Apoyo y Éxito de los Alumnos Afroamericanos (LCAP Meta 1.14) continuarán proporcionando apoyo académico (y socio-emocional)

¿Donde esta los estudiantes mas impactados?

Alumnos con discapacidades:

Primaria: Chavez, Dover, Downer, Lupine Hills, Mira Vista, Murphy, Peres, Sheldon, Stewart, Tara Hills  
Intermedia: Crespi, Delean, Helms, Korematsu, Hercules.

Alumnos afroamericanos:

Primaria: Bayview, Collins, Coronado, Lincoln, King, Nystrom, Peres, Riverside, Stege, Wilson  
Intermedia: Delean, Helms, Korematsu, Hercules.

Alumnos isleños del pacífico: El CDE no ha hecho disponible la información a nivel escolar para los alumnos isleños del pacífico debido a que existe una cantidad inferior a 30 de estos alumnos matriculados en cada escuela.

## **PROGRESO DE LOS APRENDICES DE INGLÉS**

El distrito está tomando las siguientes medidas para mejorar el progreso de los aprendices de inglés:

- Revisar el Plan Maestro para los Aprendices de Inglés (MPLEI) con el objeto de reflejar las necesidades de los alumnos y estipular metas y resultados claros e implementarlos.
- Crear y diseñar en todo el distrito programas y estrategias específicas basadas en la investigación para los nuevos alumnos y para aquellos que se mantienen por un largo periodo de tiempo en la categoría de aprendices de inglés (TELE) en concordancia con los estándares de CCSS de California y los estándares de ELD de California.
- Implementar completamente los estándares de ELD desde kinder a 12mo grado en el distrito para respaldar las clases integradas y designadas de desarrollo del idioma inglés (ELDI).
- Proporcionar apoyo a los maestros con entrenamiento
- Monitorear la implementación
- Aumentar el desarrollo profesional de los maestros, apoyar al personal y a los administradores en lo que respecta a los estándares de ELA y de ELD y en lo relacionado con una pedagogía que considere los aspectos culturales de los alumnos.
- Ofrecer programas para los nuevos alumnos en escuelas específicas.
- Permitir mayores programas de estudio y flexibilidad en los cursos para los alumnos aprendices de inglés en el nivel 3.

Mejorar los resultados de los aprendices de inglés es un punto importante en el LCAP de WCCUSD. Las evaluaciones y la re-clasificación de los aprendices de inglés (LCAP Meta 1.08) y el Plan Maestro para los aprendices de inglés (LCAP Meta 1.09) apoyan el plan estipulado anteriormente.

¿Donde esta los estudiantes mas impactados?

Primaria: Coronado, Riverside, Fairmont, Highland, Mira Vista, Shannon, Sheldon, Tara Hills, Chavez, Lincoln, Downer, Ford, Washington, Stege, Bayview, Collins, Dover, Grant, Lake, King, Nystrom, Verde, Wilson  
Intermedias: Delean, Hercules  
Secundarias: Kennedy, El Cerrito, Richmond.



## DISCREPANCIAS DE RENDIMIENTO

*Haciendo referencia a las Rúbricas de Evaluación LCFE, especifique los indicadores estatales y locales por los cuales el rendimiento de cualquier grupo de estudiantes era dos o más niveles abajo del rendimiento global. ¿Cuáles medidas tomará la LEA para abordar estas discrepancias?*

Como se mencionó anteriormente existen diferencias en rendimiento de los diferentes subgrupos de alumno, incluyendo:

- 1) Nivel de graduación - aprendices de inglés, alumnos con discapacidades
- 2) Artes del lenguaje inglés - alumnos afroamericanos, isleños del pacífico, alumnos con discapacidades
- 3) Matemáticas - alumnos afroamericanos, isleños del pacífico, alumnos con discapacidades

El plan del distrito para lidiar con estas diferencias en el rendimiento de los diferentes grupos de alumnos se expuso anteriormente en la sección titulada "Grandes necesidades".

### **SERVICIOS AUMENTADOS O MEJORADOS**

*Si ya no se ha abordado este asunto, identifique las dos o tres medidas más importantes por las cuales la LEA aumentará o mejorará los servicios para alumnos de bajos recursos, aprendices del inglés como un segundo idioma, y jóvenes de hogar temporal.*

WCCUSD está aumentando muchos servicios para satisfacer de mejor manera las necesidades de los alumnos de bajos recursos económicos, de los alumnos aprendices de inglés y de los alumnos en hogares de crianza. Más de la mitad de las acciones y servicios en el plan LCAP están dirigidos a estos alumnos, mientras que el resto de estos también están dirigidos principalmente no duplicados: WCCUSD cuenta con un 74% de alumnos no duplicados que pertenecen a los grupos de estudiantes de bajos recursos económicos, aprendices de inglés o al grupo de alumnos en hogares de crianza.

Uno de los más grandes cambios es la re-asignación de mas de dos millones de dólares en fondos para las escuelas, basándose en la cantidad de alumnos "no duplicados" en cada escuela. Los aprendices de inglés son el centro de interés del LCAP con una revisión venidera del Plan Maestro para los Aprendices de Inglés, programas detallados para mejorar el progreso de los aprendices de inglés y planes para expandir las prácticas que consideren los aspectos culturales de los alumnos en casi cada acción o servicio que no haya sido dirigido a un grupo específico de alumnos. Este LCAP también incluye un aumento de los programas para mejorar los resultados de los alumnos con discapacidades. Debido a que el grupo de alumnos afroamericanos históricamente carecen de servicios y fue identificado por el Sistema de Rendimiento de Cuentas de California como el grupo de estudiantes con mayores necesidades, el distrito continúa implementando la iniciativa de las Prácticas para el Apoyo y Éxito de los Alumnos Afroamericanos

Los alumnos de bajos recursos económicos continuarán recibiendo un apoyo relevante a través de las acciones y servicios del LCAP, los que proporcionan un apoyo académico creciente, programas que tratan los aspectos socio-emocionales dirigidos tanto a los alumnos como al personal y oportunidades adicionales. El programa para los alumnos en hogares de crianza y para los alumnos sin hogar de WCCUSD se ha expandido nuevamente este año para asegurar que estos alumnos se gradúen preparados para ingresar a la universidad y para seguir una carrera.

# Actualización Anual

Año del LCAP: 2016-17

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

## Meta 1

Mejorar el rendimiento de todo el estudiantado y acelerar el aprendizaje de los alumnos aprendices de inglés como segundo idioma (EL) y de los alumnos de bajos recursos económicos (LI).

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

ESTATA	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input checked="" type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input checked="" type="checkbox"/>	7	<input checked="" type="checkbox"/>	8
COE	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10												
LOCAL																

## RESULTADOS MENSURABLES ACTUALES ANUALES

### ESPERADOS

- a) Mantener el acceso a los cursos un 100% (7A-C)
- b) Puntaje API (revisión CDE pendiente) (4B)
- c) Aumentar el nivel de competencia de ELA en el examen SBAC en un 10% (4A)
- d) Aumentar el nivel de competencia de matemáticas en el examen SBAC en un 10% (4A)
- e) PSAT índice de selección aumentará en un 3% (8A)
- f) UC/CSU nivel de terminación aumentará 2% (4C)
- g) Número de alumnos que completan el programa CTE aumentará en un 3% (8A)
- h) Cantidad de exámenes AP que se rinden aumentará en un 2% (8A)
- i) Cantidad de alumnos que aprueban los exámenes AP aumentará en un 2% (4F)
- j) Porcentaje de alumnos preparados para ingresar a la universidad /Condición de inglés EAP aumentará en un 2% (4G)
- k) Porcentaje de alumnos preparados para ingresar a la universidad /Condición de matemáticas EAP aumentará en un 2% (4G)
- l) Porcentaje de alumnos que obtienen puntajes en los niveles Pre-avanzado y Avanzado en el examen CELDT aumentará en un 3% (4D)
- m) Nivel de reclasificación de los alumnos aprendices de inglés (EL) aumentará en un 2% (4E)

### ACTUALES

- a) Acceso a los cursos: 100%
- b) API: Ya no es aplicable - el nuevo Modelo de Rendimiento de Cuentas y Tablero de datos Escolares de California reemplazo API
- c) Sección de inglés del examen SBAC: 32% en el 14-15 a 35% en el 15-16
- SBAC inglés para EL: 10% en 14-15 a 6% en 15-16
- SBAC inglés para LI: 24% en 14-15 a 26% en 15-16
- d) Sección de matemáticas del examen SBAC: 23% en el 14-15 a 24% en el 2015-2016
- SBAC matemáticas para EL: 8% en 14-15 a 6% en 15-16
- SBAC matemáticas para LI: 16% en 14-15 a 16% en 15-1
- e) Resultados en PSAT: 127 en el 15-16
- f) UC/CSU nivel terminación de cursos: 42% en el 2014-2015 a 44% en el 2015-2016
- UC/CSU nivel terminación para EL: 11% en el 14-15 A 8% en el 15-16
- UC/CSU nivel terminación para LI: 38% en el 14-15 A 41% en el 15-16
- g) Nivel de alumnos que completan el programa CTE: 46% en el año escolar 2015-2016
- h) # de exámenes AP que se rinden: 2106 en el 14-15 a 2936 en el 2015-2106
- i) % de alumnos que aprueban los exámenes AP: 31% en el año escolar 2014-2015 a 25% en el año escolar 2015-2016
- j) EAP inglés: 40% en el 14-15 a 41% en el 15-16
- EAP inglés para EL: 5% en el 14-15 a 4% en el 15-16
- EAP inglés para LI: 34% en el 14-15 a 33% en el 15-16

n) Doble meta para los alumnos LI, EL, FY: aumento de un 6% en el Índice de Selección PSAT, aumento de un 4% del nivel de aprobación de AP (8A); aumento de un 4% en EAP preparación para la universidad / condición inglés y matemáticas (4G); aumento de un 4% en completar los requisitos para UC/CSU (4C)

o) Para junio de 2017, un 56% de los alumnos de 3er grado tendrán un avance equivalente a 9 meses o más en el examen de lectura STAR o exámenes similares al nivel del grado que cursan.(8A)

p) Para junio de 2017, un 48% de los alumnos de 3er grado mejorarán por lo menos 1 punto en el examen Benchmark de escritura (8A)

q) En el año escolar 2016-2017, un 45% (+4.5%) de los alumnos de 4to grado obtendrán un puntaje de un 70% o mayor en el examen Benchmark basado en las materias estándares de matemáticas. (8A)

r) En el año escolar 2016-2017, un 35% (+5.9%) de los alumnos de 6to grado obtendrán un puntaje de un 70% o mayor en el examen Benchmark basado en las materias estándares de matemáticas. (8A).

k) EAP matemáticas: 16% en el 14-15 a 17% en el 15-16  
 EAP matemáticas para EL: 2% en el 14-15 a 2% en el 15-16  
 EAP matemáticas para IL: 11% en el 14-15 a 11% en el 15-16  
 j) Niveles de dominio CELDT: 30% en el 14-15 a 32% en 15-16  
 m) Nivel de reclasificación EL: 11% en el 14-15 a 9% en 15-16  
 n) Doble metas para los alumnos LI, EL, FY: mire los métricos arriba  
 o) Exámen STAR lectura: pendiente  
 p) Exámen Benchmark: pendiente  
 q) Sección de matemáticas del exámen Benchmark para los alumnos de 4to grado: 40.5% en el 15-16  
 r) Sección de matemáticas del exámen Benchmark para los alumnos de 6to grado: 29.1% en el 15-16

## MEDIDAS / SERVICIOS

Duplicate las Medidas/Servicios del LCAP del año anterior y complete una copia de esta tabla para cada una. Duplique como sea necesario.

Medida **1**

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**  
 (Meta 1.01 en 2016-17) Escuela Primaria Peres (conteo de 98% no duplicados) actualmente implementa el sistema Eficacia para ayudar a los adultos a mejorar el rendimiento de los alumnos ofreciendo estrategias prácticas basadas en la investigación que se concentran en las siguientes tres áreas claves: misión, mentalidad y método (1262).

Total de gastos presupuestados: \$95,534

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

Gastos

**ACTUAL**  
 (Meta 1.01 en 2016-17) Escuela Primaria Peres (conteo de 98% no duplicados) actualmente implementa el sistema Eficacia para ayudar a los adultos a mejorar el rendimiento de los alumnos ofreciendo estrategias prácticas basadas en la investigación que se concentran en las siguientes tres áreas claves: misión, mentalidad y método (1262).

Total de gastos estimados: \$81,046.27

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

1000-1999: Salario del personal certificado Suplementaria y de Concentración \$47,668.09

1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$61,680
3000-3999: Beneficios de los empleados de la subvención Suplementaria y de Concentración 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$33,854

3000-3999: Beneficios de los Suplementaria y de Concentración \$31,017.61
7000-7439: Otros excedentes Suplementaria y de Concentración \$2,360.57

## 2

Medida

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**

(Meta 1.02 en 2016-17) Mantener las secciones críticas del decreto de ley de Subvención de Mejoría en Toda la Escuela /Inversión en una Educación de Calidad (SIG/QEIA), mantener los componentes en orden para continuar mejorando el rendimiento estudiantil y la preparación de los alumnos para la universidad en la Escuela Intermedia Helms (96% uno duplicados), Escuela Secundaria De Anza (72% no duplicados (1263).

Total de gastos presupuestados: \$1,400,000

**ACTUAL**

(Meta 1.02 en 2016-17) Mantener las secciones críticas del decreto de ley de Subvención de Mejoría en Toda la Escuela /Inversión en una Educación de Calidad (SIG/QEIA), mantener los componentes en orden para continuar mejorando el rendimiento estudiantil y la preparación de los alumnos para la universidad en la Escuela Intermedia Helms (96% uno duplicados), Escuela Secundaria De Anza (72% no duplicados (1263).

Total de gastos estimados: \$1,443,226.50

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

1000-1999: Salario del personal certificado de la subvención Suplementaria y de Concentración

1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$596,156

2000-2999: Salario del personal clasificado de la subvención Suplementaria y de Concentración

2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$95,969

3000-3999: Beneficios de los empleados de la subvención Suplementaria y de Concentración

3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$335,551

4000-4999: Libros y materiales de la subvención Suplementaria y de Concentración

4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$222,324

5000-5999: Servicios y otros gastos de la subvención Suplementaria y de Concentración

5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$150,000

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

1000-1999: Salario del personal certificado Suplementaria y de Concentración \$862,099.55

2000-2999: Salario del personal clasificado Suplementaria y de Concentración \$662.50

3000-3999: Beneficios de los empleados Suplementaria y de Concentración \$336,505.77

4000-4999: Libros y materiales Suplementaria y de Concentración \$201,922.96

7000-7439: Otros gastos Suplementaria y de Concentración \$42,035.72

Medida

## 3

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**  
(Meta 1.03 en 2016-17) Re-actualización de los libros de la biblioteca y del programa Aprendizaje Renacentista de kinder a 8vo grado - Brinda apoyo a un 75% de alumnos no duplicados y a un 12% de alumnos de educación especial (1150).

Total de gastos presupuestados: \$340,657

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**  
4000-4999: Libros y materiales de la subvención Suplementaria y de Concentración 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$40,000

5000-5999: Servicios y otros gastos de la subvención Suplementaria y de Concentración 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$300,657

**ACTUAL**

(Meta 1.03 en 2016-17) Re-actualización de los libros de la biblioteca y del programa Aprendizaje Renacentista de kinder a 8vo grado - Brinda apoyo a un 75% de alumnos no duplicados y a un 12% de alumnos de educación especial (1150).

Total de gastos estimados: \$626,334.29

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

4000-4999: Libros y Materiales Suplementaria y de Concentración \$314,595.85

5000-5999: Servicios y otros gastos Suplementaria y de Concentración \$293,495.69

7000-7439: Otros gastos Suplementaria y de Concentración \$18,242.75

## Medida 4

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**  
(Meta 1.04 en 2016-17) Consejería sobre universidades y apoyo para crear una cultura de ingresar a la universidad - Brinda apoyo a un 75% de alumnos no duplicados y a un 12% de alumnos de educación especial. Apoya un incremento de los alumnos que aprueban el exámen AP con un puntaje de 3 o superior y aumenta el porcentaje de alumnos que participa en el Programa de Evaluación Temprana (1120).

Total de gastos presupuestados: \$2,671,410

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**  
1000-1999: Salario del personal certificado de la subvención Suplementaria y de Concentración 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$573,200

3000-3999: Beneficios de los empleados de la subvención Suplementaria y de Concentración 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$254,968

5000-5999: Servicios y otros gastos de la subvención Suplementaria y de Concentración 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$1,843,242

**ACTUAL**

(Meta 1.04 en 2016-17) Consejería sobre universidades y apoyo para crear una cultura de ingresar a la universidad - - Brinda apoyo a un 75% de alumnos no duplicados y a un 12% de alumnos de educación especial. Apoya un incremento de los alumnos que aprueban el exámen AP con un puntaje de 3 o superior y aumenta el porcentaje de alumnos que participa en el Programa de Evaluación Temprana (1120).

Total de gastos estimados: \$2,590,711.58

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

1000-1999: Salario del personal certificado Suplementaria y de Concentración \$631,049.17

3000-3999: Beneficios de los empleados Suplementaria y de Concentración \$248,984.26

5000-5999: Servicios y otros gastos de operación Suplementaria y de Concentración \$1,635,220.53

Medida

5

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**  
(Meta 1.05 en 2016-17) Implementar Conexión en el Aprendizaje y Capacitación para una Carrera con el objeto de aumentar la cantidad de alumnos que completan el programa CTE- Brinda apoyo a un 75% de alumnos no duplicados y a un 12% de alumnos de educación especial (1121)

Total de gastos presupuestados: \$ 1,067,293

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**  
1000-1999: Salario del personal certificado de la subvención Suplementaria y de Concentración 1000-1999: Certified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$452,357

2000-2999: Salario del personal clasificado de la subvención Suplementaria y de Concentración 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$96,404

3000-3999: Beneficios de los empleados de la subvención Suplementaria y de Concentración 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$218,532

4000-4999: Libros y materiales de la subvención Suplementaria y de Concentración 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$40,000

5000-5999: Servicios y otros gastos de la subvención Suplementaria y de Concentración 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$260,000

7000-7439: Otros excedentes Suplementaria y de Concentración \$75,457.62

**ACTUAL**

(Meta 1.05 en 2016-17) Implementar Conexión en el Aprendizaje y Capacitación para una Carrera con el objeto de aumentar la cantidad de alumnos que completan el programa CTE- Brinda apoyo a un 75% de alumnos no duplicados y a un 12% de alumnos de educación especial (1121)

Total de gastos estimados: \$1,198,881.42

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

1000-1999: Salario del personal certificado Suplementaria y de Concentración \$473,787.71

2000-2999: Salario del personal clasificado Suplementaria y de Concentración \$101,681.06

3000-3999: Beneficios de los empleados Suplementaria y de Concentración \$214,711.85

4000-4999: Libros y materiales Suplementaria y de Concentración \$35,122.85

5000-5999: Servicios y otros gastos Suplementaria y de Concentración \$338,659.07

7000-7439: Otros excedentes Suplementaria y de Concentración \$34,918.88

Medida

6

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**  
(Meta 1.06 en 2016-17) Expandir las oportunidades innovadoras STEM de kínder a 12vo grado en las escuelas, en los centros regionales STEM, Laboratorio Fab, Laboratorio híbrido y Laboratorio móvil - Brinda apoyo a un 75% de alumnos no duplicados y a un 12% de alumnos de educación especial (1160)

**ACTUAL**

(Meta 1.06 en 2016-17) Expandir las oportunidades innovadoras STEM de kínder a 12do grado en las escuelas, en los centros regionales STEM, Laboratorio Fab, Laboratorio híbrido y Laboratorio móvil - Brinda apoyo a un 75% de alumnos no duplicados y a un 12% de alumnos de educación especial (1160)

Total de gastos presupuestados: \$372,839

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

1000-1999: Salario del personal certificado de la subvención Suplementaria y de Concentración 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$20,000  
2000-2999: Salario del personal clasificado de la subvención Suplementaria y de Concentración 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$48,223  
3000-3999: Beneficios de los empleados de la subvención Suplementaria y de Concentración 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$30,853  
4000-4999: Libros y materiales de la subvención Suplementaria y de Concentración 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$185,963  
5000-5999: Servicios y otros gastos de la subvención Suplementaria y de Concentración 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$3,800  
6000-6999: Desembolso del capital de la subvención Suplementaria y de Concentración 6000-6999: Capital Outlay Supplemental and Concentration \$84,000

Total de gastos estimados: \$ 135,548.79

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

1000-1999: Salario del personal certificado Suplementaria y de Concentración \$35,968.10  
2000-2999: Salario del personal clasificado Suplementaria y de Concentración \$16,137.08  
3000-3999: Beneficios de los empleados Suplementaria y de Concentración \$16,412.68  
4000-4999: Libros y materiales Suplementaria y de Concentración \$21,521.69  
5000-5999: Servicios y otros gastos Suplementaria y de Concentración \$21,867.98  
6000-6999: Desembolso del capital Suplementaria y de Concentración \$19,673.24  
7000-7439: Otros excedentes Suplementaria y de Concentración 3,948.02

# 7

Medida

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**  
(Meta 1.07 en 2016-17) Implementación de jornada escolar completa para los alumnos de kindergarten en todas las escuelas del distrito. Brinda apoyo a un 75% de alumnos no duplicados y a un 12% de alumnos de educación especial (1250)

Total de gastos presupuestados: \$ 2,297,086

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

1000-1999: Salario del personal certificado de la subvención Suplementaria y de Concentración 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$1,527,541  
3000-3999: Beneficios de los empleados de la subvención Suplementaria y de Concentración 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$669,545

**ACTUAL**  
(Meta 1.07 en 2016-17) Implementación de jornada escolar completa para los alumnos de kindergarten en todas las escuelas del distrito. Brinda apoyo a un 75% de alumnos no duplicados y a un 12% de alumnos de educación especial (1250)

Total de gastos estimados: \$ 2,372,770.69

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

1000-1999: Salario del personal certificado Suplementaria y de Concentración \$1,481,718.95  
2000-2999: Salario del personal clasificado Suplementaria y de Concentración \$51,138.59

Gastos

Gastos

4000-4999: Libros y materiales de la subvención Suplementaria y de Concentración 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$100,000

3000-3999: Beneficios de los empleados Suplementaria y de Concentración \$653,981

4000-4999: Libros y materiales Suplementaria y de Concentración \$116,822.32

7000-7439: Otros excedentes Suplementaria y de Concentración \$69,109.83

## Medida 8

Medidas/Servicios

### PLANIFICADO

(Meta 1.08 en 2016-17) Modelo de intervención en todo el establecimiento en la Escuela Stege (conteo de 93% de alumnos no duplicados) y Escuela Primaria Dover (conteo de 98% de alumnos no duplicados.) (1260)

Total de gastos presupuestados: \$ 914,522

### ACTUAL

(Meta 1.08 en 2016-17) Modelo de intervención en todo el establecimiento en la Escuela Stege (conteo de 93% de alumnos no duplicados) y Escuela Primaria Dover (conteo de 98% de alumnos no duplicados.) (1260)

Total de gastos estimados: \$ 1,039,747.68

### GASTOS PRESUPUESTARIOS

1000-1999: Salario del personal certificado de la subvención Suplementaria y de Concentración 1000-1999: Certified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$503,048

2000-2999: Salario del personal clasificado de la subvención Suplementaria y de Concentración 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$44,713

3000-3999: Beneficios de los empleados de la subvención Suplementaria y de Concentración 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$225,735

4000-4999: Libros y materiales de la subvención Suplementaria y de Concentración 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$15,000

5000-5999: Servicios y otros gastos de la subvención Suplementaria y de Concentración 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$126,026

### ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

1000-1999: Salario del personal certificado Suplementaria y de Concentración \$484,430.61

2000-2999: Salario del personal clasificado Suplementaria y de Concentración \$51,726

3000-3999: Beneficios de los empleados Suplementaria y de Concentración \$238,759.31

4000-4999: Libros y materiales Suplementaria y de Concentración \$209,547.85

5000-5999: Servicios y otros gastos Suplementaria y de Concentración \$25,099

7000-7439: Otros excedentes Suplementaria y de Concentración 30,283.91

## Medida 9

Medidas/Servicios

### PLANIFICADO

(Meta 1.09 en 2016-17) Apoyo continuo y mejoría de los servicios relacionados con evaluaciones, proceso de reclasificación y materiales de los aprendices de inglés como

### ACTUAL

(Meta 1.09 en 2016-17) Apoyo continuo y mejoría de los servicios relacionados con evaluaciones, proceso de reclasificación y materiales de los aprendices de inglés



segundo idioma. Centro de servicios de Inscripción, Evaluación y Asignación (RAP) (1270)

Total de gastos presupuestados: \$1,465,517

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

1000-1999: Salario del personal certificado de la subvención Suplementaria y de Concentración 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$95,433

2000-2999: Salario del personal clasificado de la subvención Suplementaria y de Concentración 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$900,997

3000-3999: Beneficios de los empleados de la subvención Suplementaria y de Concentración 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$431,237

4000-4999: Libros y materiales de la subvención Suplementaria y de Concentración 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$15,500

5000-5999: Servicios y otros gastos de la subvención Suplementaria y de Concentración 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$22,350

como segundo idioma. Centro de servicios de Inscripción, Evaluación y Asignación (RAP) (1270)

Total de gastos estimados: \$1,444,470.63

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

1000-1999: Salario del personal certificado Suplementaria y de Concentración \$330,685.10

2000-2999: Salario del personal clasificado Suplementaria y de Concentración \$724,364.38

3000-3999: Beneficios de los empleados Suplementaria y de Concentración \$325,059.80

4000-4999: Libros y materiales Suplementaria y de Concentración \$11,852.75

5000-5999: Servicios y otros gastos Suplementaria y de Concentración \$10,436.64

7000-7439: Otros excedentes Suplementaria y de Concentración \$42,071.96

# 10

Medida

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**  
(Meta 1.10 en 2016-17) Implementar el Plan Maestro para los Aprendices de Inglés, incluyendo desarrollo profesional para los padres y para el personal (incluye los centros para los nuevos alumnos en la Escuela Helms y en la Escuela Secundaria Richmond)

Total de gastos presupuestados: \$1,577,226

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

1000-1999: Salario del personal certificado de la subvención Suplementaria y de Concentración 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$909,844

2000-2999: Salario del personal clasificado de la subvención Suplementaria y de Concentración 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$6,903

**ACTUAL**  
(Meta 1.10 en 2016-17) Implementar el Plan Maestro para los Aprendices de Inglés, incluyendo desarrollo profesional para los padres y para el personal (incluye los centros para los nuevos alumnos en la Escuela Helms y en la Escuela Secundaria Richmond)

Total de gastos estimados: \$1,271,722.74

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

1000-1999: Salario del personal certificado Suplementaria y de Concentración \$723,079.77

2000-2999: Salario del personal clasificado Suplementaria y de Concentración \$47,303.57

Gastos

3000-3999: Beneficios de los empleados de la subvención Suplementaria y de Concentración 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$439,779  
 4000-4999: Libros y materiales de la subvención Suplementaria y de Concentración 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$29,700  
 5000-5999: Servicios y otros gastos de la subvención Suplementaria y de Concentración 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$191,000

3000-3999: Beneficios de los empleados Suplementaria y de Concentración \$338,092.49

4000-4999: Libros y materiales Suplementaria y de Concentración \$12,131.20

5000-5999: Servicios y otros gastos Suplementaria y de Concentración \$114,075.24

7000-7439: Otros excedentes Suplementaria y de Concentración \$37,040.47

Medida

11

Medidas/Servicios

PLANIFICADO

(Meta 1.11 en 2016-17) Reducción del número de alumnos en las clases de la enseñanza secundaria - Contratación de personal en las escuelas intermedias y secundarias para mejorar el aprendizaje de grupos específicos de alumnos en las escuelas que presentan mayor necesidad.

ACTUAL

(Meta 1.11 en 2016-17) Reducción del número de alumnos en las clases de la enseñanza secundaria - Contratación de personal en las escuelas intermedias y secundarias para mejorar el aprendizaje de grupos específicos de alumnos en las escuelas que presentan mayor necesidad.

Total de gastos presupuestados: \$1,864,458

Total de gastos estimados: \$1,820,221.79

GASTOS PRESUPUESTARIOS

1000-1999: Salario del personal certificado de la subvención Suplementaria y de Concentración  
 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$1,238,967  
 3000-3999: Beneficios de los empleados de la subvención Suplementaria y de Concentración  
 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$625,491

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

1000-1999: Salario del personal certificado Suplementaria y de Concentración \$1,235,456.26  
 3000-3999: Beneficios de los empleados Suplementaria y de Concentración \$531,749.36  
 7000-7439: Otros excedentes Suplementaria y de Concentración \$53,016.17

Medida

12

Medidas/Servicios

PLANIFICADO

(Meta 1.12 en 2016-17) Continuar proporcionando a los alumnos con mayor necesidad servicios durante el periodo de verano en que la escuela se encuentra en receso (1290)

ACTUAL

(Meta 1.12 en 2016-17) Continuar proporcionando a los alumnos con mayor necesidad servicios durante el periodo de verano en que la escuela se encuentra en receso (1290)

Total de gastos presupuestados: \$748,002

Total de gastos estimados: \$503,934.26

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

1000-1999: Salario del personal certificado de la subvención Suplementaria y de Concentración  
 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$474,571

2000-2999: Salario del personal clasificado de la subvención Suplementaria y de Concentración 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$98,524

3000-3999: Beneficios de los empleados de la subvención Suplementaria y de Concentración 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$104,841

4000-4999: Libros y materiales de la subvención Suplementaria y de Concentración 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$70,066

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

1000-1999: Salario del personal certificado Suplementaria y de Concentración \$230,344.59

2000-2999: Salario del personal clasificado Suplementaria y de Concentración \$61,336.12

3000-3999: Beneficios de los empleados Suplementaria y de Concentración \$50,552.19

4000-4999: Libros y materiales Suplementaria y de Concentración \$45,248.76

5000-5999: Servicios y otros gastos Suplementaria y de Concentración \$101,774.90

7000-7439: Otros excedentes Suplementaria y de Concentración \$14,677.70

Medida

# 13

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**

(Meta 1.13 en 2016-17) Servicios de intervención de tutores graduados que se concentra en apoyar el modelo de los centros de aprendizaje (servicios a los alumnos que presentan un atraso de 2 o más niveles por debajo del grado que cursan) en las escuelas donde hay mayor necesidad. Esto incluye desarrollo profesional para los tutores. (1280)

Total de gastos presupuestados: \$ 1,917,251

**ACTUAL**

(Meta 1.13 en 2016-17) Servicios de intervención de tutores graduados que se concentra en apoyar el modelo de los centros de aprendizaje (servicios a los alumnos que presentan un atraso de 2 o más niveles por debajo del grado que cursan) en las escuelas donde hay mayor necesidad. Esto incluye desarrollo profesional para los tutores. (1280)

Total de gastos estimados: \$ 2,151,631.69

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

2000-2999: Salario del personal clasificado de la subvención Suplementaria y de Concentración  
 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$1,531,822

3000-3999: Beneficios de los empleados de la subvención Suplementaria y de Concentración  
 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$385,429

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

1000-1999: Salario del personal certificado Suplementaria y de Concentración \$396.00

2000-2999: Salario del personal clasificado Suplementaria y de Concentración \$1,647,987.78

3000-3999: Beneficios de los empleados Suplementaria y de Concentración \$440,579.03

7000-7439: Otros excedentes Suplementaria y de Concentración \$62,668.88

Medida

# 14

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**  
(Meta 1.14 en 2016-17) Apoyo en lectura y tiempo adicional para que los maestros ayuden en el programa Read 180. Read 180/System 44 es el programa de intervención en lectura del distrito. Este es un programa exhaustivo basado en la investigación que utiliza un modelo combinado de enseñanza. (1261)

Total de gastos presupuestados: \$ 484,052

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**  
1000-1999: Salario del personal certificado de la subvención Suplementaria y de Concentración  
1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$323,582  
3000-3999: Beneficios de los empleados de la subvención Suplementaria y de Concentración  
3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$160,470

**ACTUAL**

(Meta 1.14 en 2016-17) Apoyo en lectura y tiempo adicional para que los maestros ayuden en el programa Read 180. Read 180/System 44 es el programa de intervención en lectura del distrito. Este es un programa exhaustivo basado en la investigación que utiliza un modelo combinado de enseñanza. (1261)

Total de gastos estimados: \$ 435,675.52

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

1000-1999: Salario del personal certificado Suplementaria y de Concentración \$302,938.10  
3000-3999: Beneficios de los empleados Suplementaria y de Concentración \$120,047.84  
7000-7439: Otros excedentes Suplementaria y de Concentración \$12,689.58

Medida

# 15

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**  
(Meta 1.15 en 2016-17) Implementar prácticas para el apoyo y éxito de los alumnos afro-americanos (PAASSS) - Proyecto Pipeline para varones afro-americanos, talleres colaborativos de apoyo para los alumnos afro-americanos, entrenamiento en Eficacia, programa después de clases para los alumnos de Richmond, Growth Mindset/Brainology, Rising Scholars, gala de honor para los alumnos afro-americanos (1180)

Total de gastos presupuestados: \$ 400,000

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**  
5000-5999: Servicios y otros gastos de la subvención Suplementaria y de Concentración  
5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$ 400,000

**ACTUAL**

(Meta 1.15 en 2016-17) Implementar prácticas para el apoyo y éxito de los alumnos afro-americanos (PAASSS) - Proyecto Pipeline para varones afro-americanos, talleres colaborativos de apoyo para los alumnos afro-americanos, entrenamiento en Eficacia, programa después de clases para los alumnos de Richmond, Growth Mindset/Brainology, Rising Scholars, gala de honor para los alumnos afro-americanos (1180)

Total de gastos estimados: \$ 528,382.22

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

1000-1999: Salario del personal certificado Suplementaria y de Concentración \$106,946.84

	<p>2000-2999: Salario del personal clasificado Suplementaria y de Concentración \$86,079.90</p> <p>3000-3999: Beneficios de los empleados Suplementaria y de Concentración \$23,508.90</p> <p>4000-4999: Libros y materiales Suplementaria y de Concentración \$80,285.54</p> <p>5000-5999: Servicios y otros gastos Suplementaria y de Concentración \$215,766.99</p> <p>7000-7439: Otros excedentes Suplementaria y de Concentración \$15,794.05</p>
--	--

Medida

## 16

Medidas/Servicios

### PLANIFICADO

(Meta 1.16 en 2016-17) Programa de Consejería Puente ofrece apoyo a los alumnos aprendices de inglés para que participen en actividades culturales y de liderazgo incluyendo visitas a las universidades (1125)

Total de gastos presupuestados: \$ 60,000

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**  
 5000-5999: Servicios y otros gastos de la subvención Suplementaria y de Concentración  
 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$60,000

### ACTUAL

(Meta 1.16 en 2016-17) Programa de Consejería Puente ofrece apoyo a los alumnos aprendices de inglés para que participen en actividades culturales y de liderazgo incluyendo visitas a las universidades (1125)

Total de gastos estimados: \$0.00

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**  
 0.0

Medida

## 17

Medidas/Servicios

### PLANIFICADO

(Meta 1.17 en 2016-17) Apoyar los servicios para los alumnos que presentan un alto rendimiento con el objeto de respaldar y acelerar el aprendizaje. Brinda apoyo a un 75% de alumnos no duplicados y a un 12% de alumnos de educación especial (1130)

Total de gastos presupuestarios: \$ 100,000

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**  
 5000-5999: Servicios y otros gastos de operación de la subvención Suplementaria y de Concentración  
 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$100,000

### ACTUAL

(Meta 1.17 en 2016-17) Apoyar los servicios para los alumnos que presentan un alto rendimiento con el objeto de respaldar y acelerar el aprendizaje. Brinda apoyo a un 75% de alumnos no duplicados y a un 12% de alumnos de educación especial (1130)

Total de gastos estimados: \$ 16,076,64

### ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

1000-1999: Salario del personal certificado Suplementaria y de Concentración \$5,016.92

3000-3999: Beneficios de los empleados Suplementaria y de Concentración \$602.24
4000-4999: Libros y materiales Suplementaria y de Concentración \$5,989.23
5000-5999: Servicios y otros gastos Suplementaria y de Concentración \$4,000
7000-7439: Otros excedentes Suplementaria y de Concentración \$468.25

**ANÁLISIS**

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Use resultados mensurables actuales anuales, incluyendo datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación LCFF como sea aplicable.

Describa la implementación general de las medidas/servicios para lograr la meta.

Dieciséis acciones y servicios relacionados con la Meta 1 fueron implementados, con excepción del programa de Consejería Puente. Todas las acciones y servicios implementadas, por favor mire la sección de materiales diferentes debajo para detalles.

Describa la eficacia general de estas medidas/servicios para lograr la meta identificada.

Por lo general, las acciones y servicios en Meta 1 fueron efectivas en el mejoramiento de logro estudiantil. La eficacia de cada acción/servicio fue analizada por un compañero de Education Pioneer. Mire el reporte por internet en <http://bit.ly/externalLCAPeval>.

Explique las diferencias sustanciales entre los Gastos Presupuestarios y la Estimación de Gastos Actuales Anuales.

- Linked Learning Carrera/Caminos (1.05): sobre gastas en salarios certificados
- Servicios de apoyo para estudiantes de alto rendimiento (1.17): gastos de menos en otros gastos operativos.
- Materiales para biblioteca y Renaissance Learning (1.03): sobre gastos – fondos adicionales fueron asignados para la adquisición de libros de texto a lo largo del distrito
- Stem, Fab Lab (1.06): gastos de menos debido a cambios en dotación, desembolso capital y materiales
- Prácticas para el éxito de estudiantes afroamericanos (1.15): sobe gasto en apoyo extra para personal clasificado y certificado
- Intervención en la escuela entera (1.08): gastos de menos debido a materiales y suministros agobiados
- Trabajo en eficacia (1.01): gastos de menos debido a que se excedió el presupuesto de salarios certificados
- Tutores graduados (1.13): sobre gastos debido a la promoción de tutores graduados a beneficios completos

Describa cualquier cambio hecho a esta meta, resultados esperados, métricas, o medidas/servicios para lograr esta meta como resultado de este análisis y el análisis de las Rúbricas de Evaluación LCFF, como sea aplicable. Identifique donde se pueden encontrar estos cambios en el LCAP.

- Tiempo de verano independiente de la jornada escolar (1.12): gastos de menos en apoyo para certificado y clasificado entre julio del 2016 a agosto del 2016 (se anticipa un sobre gasto al cierre del presupuesto)
- Plan maestro para aprendices del inglés (1.10): gastos de menos debido a retos de en personal

Basado en los aportes de los colaboradores y los resultados de la evaluación de rubricas LCFF, WCCUSD ha hecho los siguientes cambios al LCAP 2017-18:

Vice directores fueron agregados para apoyar la instrucción y el ambiente escolar (Meta 1.01). Consejeros adicionales fueron agregados para apoyar a los alumnos (1.03). Expansión del Programa de Inmersión en Dos Idiomas (1.07). El presupuesto fue aumentado para financiar maestros adicionales para reducir el número de alumnos en las salas de clases (1.06). Se aumentaron los tutores graduados para apoyar a los alumnos (1.12).

Financiación de consejería Puente, Eficacia Peres, programa para estudiantes de alto rendimiento, y suministros para educación física serán retornados a las escuelas en 17-18 para que así puedan determinar como mejor implementar mejores prácticas para cumplir con las necesidades de sus estudiantes.

# Actualización Anual

Año del LCAP: 2016-17

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

## Meta

Mejorar las prácticas de enseñanza por medio de capacitación profesional, de grupos profesionales de aprendizaje en las escuelas, y empleando y reteniendo maestros y directores altamente calificados.

2

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

ESTATA	<input type="checkbox"/>	1	<input checked="" type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	8
COE	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10												
LOCAL																

## RESULTADOS MENSURABLES ACTUALES ANUALES

### ESPERADOS

- Desarrollo de una medida de observación para medir la implementación de los Estándares Estatales Comunes (en inglés CCSS). Teniendo como punto de partida los datos recolectados en 2015-16 (2A,2B)
- Las respuestas "con frecuencia" que forman parte de las respuestas a preguntas de los Estándares Estatales Comunes en las encuestas estudiantiles de LCAP; aumentarán en un 3% (2A)
- El porcentaje de maestros nuevos que permanezcan en sus cargos por cuatro años aumentará en un 3%
- El porcentaje de directores que permanezcan en sus cargos por cuatro años aumentará en un 5%

### ACTUALES

- Resultados sobre Herramientas de Observación en la Clase: 76% en el año escolar 2015-2016
- Resultados de la encuesta para los alumnos sobre el LCAP:
  - Discusiones donde se usen evidencias para defender ideas u opiniones - 39% en el año escolar 2015-2016.
  - Ejercicios matemáticos que requieren que se explique el raciocinio - 53% en el año escolar 2015-2016.
  - Trabajos escritos o proyectos de investigación en que se tengan que usar más de una fuente informativa - 45% en el año escolar 2015-2016.
  - Uso de computadoras en las escuelas para realizar los trabajos - 46% en el año escolar 2015-2016.
- La escuela trata activamente de conocer las impresiones de los padres antes de tomar una determinación importante - 78% en el año escolar 2015-2016.
- Maestros que permanecen en sus cargos: 48% en el año escolar 2015-2016.
- Directores que permanezcan en sus cargos: 36% en el año escolar 2015-2016.

## MEDIDAS / SERVICIOS

Duplique las Medidas/Servicios del LCAP del año anterior y complete una copia de esta tabla para cada una. Duplique como sea necesario.



# 1

Medidas/Servicios

## PLANIFICADO

2.01 Aumentar el número de días en el año académico dedicado a la capacitación profesional de los maestros, incluyendo la enseñanza a partir de las normas establecidas, y el uso de estrategias para el manejo en las aulas (habrá un aumento de 4 días).

Esto significa apoyar al 75% estudiantes no duplicados, y al 12% de alumnos de educación especial. (2312)

Total de gastos presupuestados: \$3,781,822

## GASTOS PRESUPUESTARIOS

5700-5799: Traslado de costos directos provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración ' 5700-5799: Transfers Of Direct Costs Supplemental and Concentration \$3,781,822

## ACTUAL

2.01 Aumentar el número de días en el año académico dedicado a la capacitación profesional de los maestros, incluyendo la enseñanza a partir de las normas establecidas, y la formación en técnicas para el manejo de las aulas (habrá un aumento de 4 días).

Esto significa apoyar al 75% estudiantes no duplicados, y al 12% de alumnos de educación especial. (2312)

Total de gastos estimados: \$3,895,276.66

## ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

5700-5799: Traslado de costos directos provenientes Suplementarios y de Concentración \$3,781,822  
7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$113,454.66

# 2

Medidas/Servicios

## PLANIFICADO

2.02 Día de capacitación profesional para el personal del distrito, más capacitación dirigida al personal que no posee credenciales (Classified staff). Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (Unduplicated students), y al 12% de alumnos de educación especial. (2311)

Total de gastos presupuestados: \$461,317

## GASTOS PRESUPUESTARIOS

4000-4999: Libros de texto y suministros provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración ' 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$61,317  
5000-5999: Servicios y otros gastos de operación provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración ' 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$400,000

## ACTUAL

2.02 Día de capacitación profesional para el personal del distrito, más capacitación dirigida al personal que no posee credenciales (Classified staff). Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (Unduplicated students), y al 12% de alumnos de educación especial. (2311)

Total de gastos estimados: \$186,999.54

## ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales Suplementarios y de Concentración \$95,433.07  
2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales Suplementarios y de Concentración \$12,329.33

Gastos

### Medida **3**

Medidas/Servicios

--

3000-3999: Beneficios para los empleados Suplementarios y de Concentración \$42,542.88
4000-4999: Libros de texto Suplementarios y de Concentración \$12,111.33
5000-5999: Servicios y otros gastos de operación Suplementarios y de Concentración \$19,136.34
7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$5,446.59

#### PLANIFICADO

2.03 Fondos provenientes de cada escuela para implementar su Plan Escolar para aumentar el rendimiento académico del estudiante conocido como, "Single Plan for Student Achievement" o (SPSA), con la intención de cumplir con las metas de LCAP. Los planteles usan estos fondos para proporcionar la ayuda necesaria a los alumnos basado en los resultados derivados de la recolección de datos. Esto significa apoyar al 75% de los estudiantes no duplicados, y al 12% de alumnos de educación especial; estos fondos son destinados al conteo basado en el número actual de alumnos matriculados. Para obtener una lista del uso de tales fondos en el año escolar previo, por favor vaya al sitio Web [wccusd.net/lcap](http://wccusd.net/lcap) o diríjase a la oficina del distrito. (RS 9670)

Total de gastos presupuestados: \$ \$3,800,000

#### GASTOS PRESUPUESTARIOS

5700-5799: Traslado de costos directos provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración 5700-5799: Transfers Of Direct Costs Supplemental and Concentration \$3,800,000

### Medida **4**

Medidas/Servicios

--

--

#### PLANIFICADO

2.04 Convocar a conferencias que impartan prácticas óptimas de enseñanza para el uso de los educadores en las aulas, otros eventos, trabajos y concurso de innovación educativo durante el verano, y usar el conjunto de técnicas de enseñanza conocidas como estrategias de intervención/diseño universal para ayudarle a los alumnos con

#### ACTUAL

2.04 Convocar a conferencias que impartan prácticas óptimas de enseñanza para el uso de los educadores en las aulas, otros eventos, trabajos y concurso de innovación educativo durante el verano, y usar el conjunto de técnicas de enseñanza conocidas como estrategias de intervención/diseño universal para ayudar a alumnos con

#### ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

5700-5799: Traslado de costos directos Suplementarios y de Concentración \$3,800,000

7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$114,000

Total de gastos estimados: \$3,914,000

dificultades en ciertas áreas académicas. Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (estudiantes no duplicados), y al 12% de alumnos de educación especial (6110).

Total de gastos presupuestados: \$524,776

dificultades en ciertas áreas académicas. Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (estudiantes no duplicados), y al 12% de alumnos de educación especial (6110).

Total de gastos estimados: \$726,191.20

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$83,000  
 2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$106,348  
 3000-3999: Beneficios para los empleados provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$86,926  
 4000-4999: Libros de texto y suministros provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$166,502  
 5000-5999: Servicios y otros gastos de operación provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$82,000

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales Suplementarios y de Concentración \$373,706.67  
 2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales Suplementarios y de Concentración \$66,640.32  
 3000-3999: Beneficios para los empleados Suplementarios y de Concentración \$107,094.63  
 4000-4999: Libros de texto y suministros Suplementarios y de Concentración \$77,533.28  
 5000-5999: Servicios y otros gastos de operación Suplementarios y de Concentración \$80,065.10  
 7000-7439: Otros egresos provenientes Suplementarios y de Concentración \$21,151.20

Medida

# 5

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**

2.05 Apoyo a la implementación de los Estándares Comunes de California. Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (estudiantes no duplicados), y al 12% de alumnos de educación especial. Revisión e implementación de los Estándares Estatales Comunes por medio del empleo de herramientas de observación y de la recolección de datos. (2310)

Total de gastos presupuestados: \$152,035

**ACTUAL**

2.05 Apoyo a la implementación de los Estándares Comunes de California. Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (estudiantes no duplicados), y al 12% de alumnos de educación especial. Revisión e implementación de los Estándares Estatales Comunes por medio del empleo de herramientas de observación y de la recolección de datos. (2310)

Total de gastos estimados: \$164,749.31

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

Gastos

1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$96,379  
 3000-3999: Beneficios para los empleados provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$36,517  
 4000-4999: Libros de texto y suministros provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$19,139

1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales Suplementarios y de Concentración \$121,675.62  
 3000-3999: Beneficios para los empleados Suplementarios y de Concentración \$38,140.19  
 7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$4,933.50

## Medida **6**

### Medidas/Servicios

#### PLANIFICADO

2.06 Prácticas óptimas para respaldar a los estudiantes afroamericanos tales como: capacitación sobre La Eficacia que se enfoca en que los maestros le transmiten a los estudiantes la idea que su inteligencia y el éxito escolar se logra con el gran esfuerzo, energía y su determinación de lograr altas metas. capacitación en Mindset Works que se concentra en apoyar al alumno en su desarrollo emocional, motivar a los maestros que se convierten en líderes para promover la perspectiva de Growth Mindset, la cual transmite a los alumnos la idea que su inteligencia no es fija, pero que crece entre más esfuerzo, concentración y empeño le pone a sus estudios. Se proveerá esta capacitación profesional a los maestros, personal administrativo y ayudantes. (2180)

Total de gastos presupuestados: \$175,000

#### ACTUAL

2.06 Prácticas óptimas para respaldar a los estudiantes afroamericanos tales como: capacitación sobre La Eficacia que se enfoca en que los maestros le transmiten a los estudiantes la idea que su inteligencia y el éxito escolar se logra con el gran esfuerzo, energía y su determinación de lograr altas metas. capacitación en Mindset Works que se concentra en apoyar al alumno en su desarrollo emocional, motivar a los maestros que se convierten en líderes para promover la perspectiva de Growth Mindset, la cual transmite a los alumnos la idea que su inteligencia no es fija, pero que crece entre más esfuerzo, concentración y empeño le pone a sus estudios. Se proveerá esta capacitación profesional a los maestros, personal administrativo y ayudantes. (2180)

Total de gastos estimados: \$97,182.33

### GASTOS

**PRESUPUESTARIOS**  
 5000-5999: Servicios y otros gastos de operación provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' \$175,000 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$175,000

### ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales Suplementarios y de Concentración \$10,846.64  
 2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales Suplementarios y de Concentración \$1,730.43  
 3000-3999: Beneficios para los empleados Suplementarios y de Concentración \$1,155.21  
 4000-4999: Libros de texto y suministros Suplementarios y de Concentración \$15,308.85  
 5000-5999: Servicios y otros gastos de operación Suplementarios y de Concentración \$65,255.89  
 7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$2,885.31

## ANÁLISIS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Use resultados mensurables actuales anuales, incluyendo datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación LCFF como sea aplicable.

Describa la implementación general de las medidas/servicios para lograr la meta.

Todas las medidas y los servicios fueron implementadas a cabalidad. El distrito se enfrentó con algunos retos en ocupar posiciones necesarias para algunas acciones/servicios. No hubo barreras hacia la implementación.

Describa la eficacia general de estas medidas/servicios para lograr la meta identificada.

Por lo general, las acciones y servicios en Meta 2 fueron efectivas en el mejorar prácticas instructivas. La eficacia de cada acción/servicio fue analizada por un compañero de Education Pioneer. Mire el reporte por internet en <http://bit.ly/externallCAPeval>.

Explique las diferencias sustanciales entre los Gastos Presupuestarios y la Estimación de Gastos Actuales Anuales.

Prácticas para el éxito de estudiantes afroamericanos (2.06) sobre gastos. Entrenamiento para desarrollo profesional clasificado (2.02) se excedió el presupuesto para entrenamiento para personal clasificado en desarrollo profesional. Colaboración y desarrollo profesional (2.04) sobre gastos debido a cambios de personal.

Describa cualquier cambio hecho a esta meta, resultados esperados, métricas, o medidas/servicios para lograr esta meta como resultado de este análisis y el análisis de las Rúbricas de Evaluación LCFF, como sea aplicable. Identifique donde se pueden encontrar estos cambios en el LCAP.

Basado en los aportes de los colaboradores y los resultados de la evaluación de rubricas LCFF, WCCUSD ha hecho los siguientes cambios al LCAP 2017-18: reclutamiento y retención de maestros fue agregada. Días calendarios para desarrollo profesional para maestros fue aumentado. Financiación dirigida a las escuelas fue aumentada por \$2.7 millones para permitir a las escuelas en tomar decisiones en como mejor usar justicia restaurativa en sus establecimientos.

# Actualización Anual

Año del LCAP: 2016-17

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

## Meta

### 3

Aumentar la participación, el involucramiento y la satisfacción de los padres de familia y la comunidad

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

ESTATA	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input checked="" type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	8
COE	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10												
LOCAL																

## RESULTADOS MENSURABLES ACTUALES ANUALES

### ESPERADOS

- a) El índice de respuestas relacionadas con la encuesta escolar para padres de familia de California aumentará en un 10% (3A)
  - b) La encuesta escolar para padres de familia de California medirá el aumento en la participación, involucramiento y satisfacción de los padres de familia y la comunidad (3A)
  - c) En el año 2016-2017 el número de padres graduados de "Parent University" aumentará a 500 (3B, 3C).
  - d) Las promotoras comunitarias (School Community Outreach Workers), recogerán datos sobre la participación de los padres y a partir de allí se crearan programas, canales de comunicación entre la escuela y los padres, ayudas para respaldar la enseñanza en el hogar, y el trabajo voluntario en escuelas y a nivel distrital (3A)
  - e) Aumentar el número de voluntarios en un 2% a partir de la base establecida en el 2015-16 (3B)
- Implementación de 300 visitas a los hogares a lo largo del distrito (3B)

### ACTUALES

- a) Respuestas en la Encuesta para los Padres de Alumnos en Escuelas de California: 2835 en el año escolar 2015-2016, resultados pendientes para el año 2016-2017.
- b) Encuesta para los Padres de Alumnos en Escuelas de California: resultados pendientes para el año 2016-2017, resultados en el año 2015-2016 fueron:
  - La escuela trata activamente de conocer las impresiones de los padres antes de tomar una determinación importante - 78%
  - La escuela permite que se den a conocer los puntos de vista y acepta abiertamente las contribuciones de los padres - 86%
  - La escuela estimula a que seamos socios activos de la escuela en lo que respecta a educar a nuestros hijos - 87%
  - La escuela le proporciona a mi hijo/a un ambiente apto para el aprendizaje - 89%
  - La escuela tiene adultos que realmente se preocupan por los alumnos - 89%
  - La escuela es un lugar seguro para mi hijo - 87%
- c) Graduados de la Universidad para los Padres: 397 en el año escolar 2015-2016, datos pendientes para el año 2016-2017.
- d) Trabajadores para la vinculación de la comunidad escolar: datos pendientes para el año 2016-2017.
- e) Nuevos voluntarios: 1771 en el año escolar 2015-2016, datos pendientes para el año 2016-2017.
- f) Visitas a los hogares: datos pendientes para el año 2016-2017

--	--

**MEDIDAS / SERVICIOS**

Duplique las Medidas/Servicios del LCAP del año anterior y complete una copia de esta tabla para cada una. Duplique como sea necesario.

Medida **1**

Medidas/Servicios

<p><b>PLANIFICADO</b></p> <p>(3.01 en 2016-17) Aumentar el número de promotoras comunitarias (School Community Outreach Workers) trabajando tiempo completo en aquellas escuelas con un 60% o más de alumnos aprendiendo inglés, de bajos recursos, y aquellos en hogares temporales (alumnos cuyo conteo estará en una sola categoría a pesar de que pertenezcan a más de una) (3110)</p> <p>Total de gastos presupuestados: \$ 2,134,651</p> <p><b>GASTOS PRESUPUESTARIOS</b></p> <p>2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$1,519,336</p> <p>3000-3999: Beneficios para los empleados provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$615,315</p>	<p><b>ACTUAL</b></p> <p>(3.01 en 2016-17) Aumentar el número de promotoras comunitarias (School Community Outreach Workers) trabajando tiempo completo en aquellas escuelas con un 60% o más de alumnos aprendiendo inglés, de bajos recursos, y aquellos en hogares temporales (alumnos cuyo conteo estará en una sola categoría a pesar de que pertenezcan a más de una) (3110)</p> <p>Total de gastos estimados: \$2,884,379.96</p> <p><b>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES</b></p> <p>2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales Suplementarios y de Concentración \$1,519,336</p> <p>3000-3999: Beneficios para los empleados Suplementarios y de Concentración \$615,315</p> <p>7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$84,011.07</p>
--	---

Medida **2**

Medidas/Servicios

<p><b>PLANIFICADO</b></p> <p>(3.02 en 2016-17) Coordinación de servicios comunitarios generales y voluntarios en las escuelas. Disminuir las barreras para que los padres de familia puedan participar como voluntarios (incluye capacitación para los padres, "Parent University", conferencias, talleres, dirigidos a los padres o tutores legales de alumnos aprendiendo inglés, de bajos recursos, en hogares temporales o en educación especial (3120)</p>	<p><b>ACTUAL</b></p> <p>(3.02 en 2016-17) Coordinación de servicios comunitarios generales y voluntarios en las escuelas. Disminuir las barreras para que los padres de familia puedan participar como voluntarios (incluye capacitación para los padres, "Parent University", conferencias, talleres, dirigidos a los padres o tutores legales de alumnos aprendiendo inglés, de bajos recursos, en hogares temporales o en educación especial (3120)</p>
---	--

Total de gastos presupuestados: \$ 497,038

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$30,000  
2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$99,525  
3000-3999: Beneficios para los empleados provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$56,614  
4000-4999: Libros de texto y suministros provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$41,000  
5000-5999: Servicios y otros gastos de operación provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$269,899

Total de gastos estimados: \$375,936.39

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales Suplementarios y de Concentración \$3,019.50  
2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales Suplementarios y de Concentración \$76,152.46  
3000-3999: Beneficios para los empleados Suplementarios y de Concentración \$28,583.96  
4000-4999: Libros de texto y suministros Suplementarios y de Concentración \$19,931.46  
5000-5999: Servicios y otros gastos Suplementarios y de Concentración \$237,299.41  
7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$10,949.60

Medida **3**

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**  
(3.03 en 2016-17) Prácticas para respaldar el éxito de los estudiantes afroamericanos (capacitación en el modelo de eficacia en el papel de padre, grupos de colaboración de padres de familia afroamericanos, y ayuda colaborativa dirigida a los afroamericanos (3180)

Total de gastos presupuestados: \$ 175,000

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

5000-5999: Servicios y otros gastos de operación provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$175,000

**ACTUAL**  
(3.03 en 2016-17) Prácticas para respaldar el éxito de los estudiantes afroamericanos (capacitación en el modelo de eficacia en el papel de padre, grupos de colaboración de padres de familia afroamericanos, y ayuda colaborativa dirigida a los afroamericanos (3180)

Total de gastos estimados: \$216,563.35

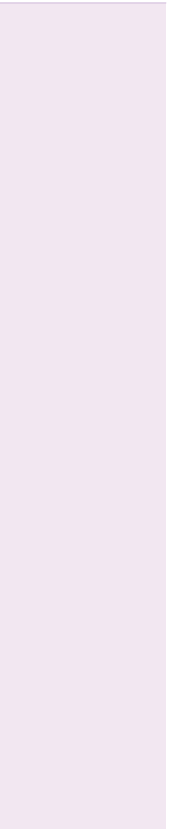
**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales Suplementarios y de Concentración \$15,362.40  
2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales Suplementarios y de Concentración \$11,259.37  
3000-3999: Beneficios para los empleados Suplementarios y de Concentración \$8,192.15

Gastos

Gastos





4000-4999: Libros de texto y suministros Suplementarios y de Concentración \$6,412  
5000-5999: Servicios y otros gastos Suplementarios y de Concentración \$168,950  
7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$6,387.43

## ANÁLISIS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Use resultados **medsursables actuales anuales**, incluyendo datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación LCFF como sea aplicable.

Describe la implementación general de las medidas/servicios para lograr la meta.

Todas las medidas y los servicios fueron implementadas a cabalidad. El distrito se enfrentó con algunos retos en ocupar posiciones necesarias para algunas acciones/servicios. No hubo barreras hacia la implementación.

Describe la eficacia general de estas medidas/servicios para lograr la meta identificada.

Por lo general, las acciones y servicios en Meta 3 fueron efectivas en el mejorar prácticas instructivas. La eficacia de cada acción/servicio fue analizada por un compañero de Education Pioneer. Mire el reporte por internet en <http://bit.ly/externallCAPeval>.

Explique las diferencias sustanciales entre los Gastos Presupuestarios y la Estimación de Gastos Actuales Anuales.

Empleados escolares para enlaces comunitarios (3.01) sobre gastos debido a cambios en personal. Apoyo para Universidad para Padres y voluntarios (3.02) gastos de menos debido a dificultades de personal. Prácticas para el éxito de estudiantes afroamericanos (3.03) gastos de menos por un 25% debido a otros gastos operativos.

Describe cualquier cambio hecho a esta meta, resultados esperados, métricas, o medidas/servicios para lograr esta meta como resultado de este análisis y el análisis de las Rúbricas de Evaluación LCFF, como sea aplicable. Identifique donde se pueden encontrar estos cambios en el LCAP.

Basado en los aportes de los colaboradores y los resultados de la evaluación de rubricas LCFF, WCCUSD continua con sus esfuerzos para mejorar el compromiso de padres y la comunidad.

# Actualización Anual

Año del LCAP: 2016-17

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

## Meta

Mejorar la participación estudiantil y el ambiente escolar, y asignarles servicios a los estudiantes aprendiendo inglés (English Learners o EL) y a los alumnos de bajos recursos (LI)

4

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

ESTATA	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input checked="" type="checkbox"/>	5	<input checked="" type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	8
COE	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10												
LOCAL																

## RESULTADOS MENSURABLES ACTUALES ANUALES

### ESPERADOS

- a) La asistencia escolar en todas las escuelas se incrementará en un 0.5% y el índice de asistencia no será menor al 95% (5A)
- b) Habrá un incremento del 2% en la asistencia de los alumnos aprendiendo inglés, los de bajos recursos, y aquellos en hogares temporales (EL,LI,FY en inglés respectivamente) (5A)
- c) El porcentaje de estudiantes con problemas de ausentismo excesivo disminuirá en un 3% (5B)
- d) El número de alumnos de secundaria que abandona sus estudios disminuirá en un 5% (5C)
- e) El número de alumnos de preparatoria que abandona sus estudios disminuirá en un 0.5% (5D)
- f) El número de alumnos aprendiendo inglés, de bajos recursos, y aquellos en hogares temporales (EL,LI,FY en inglés respectivamente), que abandona sus estudios disminuirá en un 5% (5D)
- g) El número de alumnos que se gradúan aumentará en un 2% (5E)
- h) El número de alumnos aprendiendo inglés, de bajos recursos, y aquellos en hogares de acogida (EL,LI,FY en inglés respectivamente), que se gradúa aumentará en un 3% (5E)
- i) El número de suspensiones fuera de la escuela disminuirá en un 3% (6A)
- j) El número de suspensiones fuera de la escuela, de alumnos aprendiendo inglés, de bajos recursos, y aquellos en hogares de

### ACTUALES

- a) Niveles de asistencia escolar: 19 escuelas con un 95% de asistencia o superior en el año escolar 2015-2016, datos pendientes para el año escolar 2016-2017.
- b) Nivel de asistencia escolar de los alumnos aprendiendo inglés (EL), de los de bajos recursos económicos (LI), y de los alumnos en hogares de crianza (FY): EL con 94% en el año escolar 2015-2016, LI con 94% en el año escolar 2015-2016, FY con 93% en el año escolar 2015-2016
- c) Nivel de irregularidad en la asistencia escolar: 15% en el año escolar 2015-2016
- d) Nivel de abandono de estudios de escuela intermedia: 4 en el año escolar 2015-2016.
- e) Nivel de abandono de estudios de escuela secundaria: 1.6% en el año escolar 2015-2016
- f) Nivel de EL, (LI), y (FY) que abandonan sus estudios: en el año escolar 2015-2016
- g) Nivel de graduados: 83% en el año escolar 2015-2016
- h) Nivel de EL, LI, FY graduados: EL 71% en el año escolar 2015-2016, LI 81% en el año escolar 2015-2016, FY 56% en el año escolar 2015-2016
- i) Suspensiones: 3682 en el año escolar 2015-2016.
- j) Suspensiones de alumnos EL, LI, FY: en el año escolar 2015-2016.
- k) Respuestas de los estudiantes en la Encuesta de LCAP para los Alumnos:
  - La mayoría de los alumnos en mi escuela tratan a los adultos con respeto - 27%
  - La mayoría de los alumnos en mi escuela se tratan con respeto entre ellos - 26%
  - My escuela tiene un ambiente calmado y todo está bajo control - 22%

acogada (EL,LI,FY en inglés respectivamente), disminuirá en un 5% (6A)  
 k) Mantener el número de expulsiones a un nivel bajo (6B)  
 l) Las respuestas de los estudiantes que forman parte de la encuesta de LCAP demostrarán un 2% de incremento en lo relacionado con los resultados provenientes del mejoramiento del ambiente escolar y en el aspecto de la seguridad. (6C)

- Mi escuela se mantiene limpia - 24%

## MEDIDAS / SERVICIOS

Duplicate las Medidas/Servicios del LCAP del año anterior y complete una copia de esta tabla para cada una. Duplique como sea necesario.

Medida **1**

Medidas/Servicios

PLANIFICADO	ACTUAL
<p>(4.01 en 2016-17) Destacar la implementación y las estrategias y prácticas de los programas Restorative Justice, BEST, Toolbox, Mindful Life y Super Achievement. Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (estudiantes no duplicados), y al 12% de alumnos de educación especial. (4223)</p> <p>Total de gastos presupuestados: \$ 690,801</p>	<p>(4.01 en 2016-17) Destacar la implementación y las estrategias y prácticas de los programas Restorative Justice, BEST, Toolbox, Mindful Life y Super Achievement. Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (estudiantes no duplicados), y al 12% de alumnos de educación especial. (4223)</p> <p>Total de gastos estimados: \$300,656</p>
<p><b>GASTOS PRESUPUESTARIOS</b></p> <p>1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$127,941</p> <p>2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$ 3,100</p> <p>3000-3999: Beneficios para los empleados provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$ 34,241</p> <p>4000-4999: Libros de texto y suministros provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$ 32,019</p>	<p><b>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES</b></p> <p>1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales Suplementarios y de Concentración \$ 14, 924.51</p> <p>2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales Suplementarios y de Concentración \$ 1,187.59</p> <p>3000-3999: Beneficios para los empleados Suplementarios y de Concentración \$ 2,670.05</p> <p>4000-4999: Libros de texto y suministros Suplementarios y de Concentración \$1,616.88</p>

Gastos

## Medida 2

Medidas/Servicios

5000-5999: Servicios y otros gastos de operación provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$ 493,500

5000-5999: Servicios y otros gastos de operación Suplementarios y de Concentración \$ 271,500  
7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$8,756.97

### PLANIFICADO

(4.02 en 2016-17) Oficiales de seguridad del establecimiento escolar (CSO) – Proveer seguridad estudiantil mejorada con contratos de servicios para Oficiales de Seguridad del Establecimiento Escolar. Resultará en mejoramiento del sentido de seguridad como se reporta en la encuesta LCAP para estudiantes (4221)

Total de gastos presupuestados: \$ 2,528,500

### ACTUAL

(4.02 en 2016-17) Oficiales de seguridad del establecimiento escolar (CSO) – Proveer seguridad estudiantil mejorada con contratos de servicios para Oficiales de Seguridad del Establecimiento Escolar. Resultará en mejoramiento del sentido de seguridad como se reporta en la encuesta LCAP para estudiantes (4221)

Total de gastos estimados: \$ 3,254,247.73

### GASTOS PRESUPUESTARIOS

2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$ 1,103,734

### ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales Suplementarios y de Concentración \$ 1,899,746.76  
3000-3999: Beneficios para los empleados Suplementarios y de Concentración \$ 1,259,717.06

3000-3999: Beneficios para los empleados provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$737,141

5000-5999: Servicios y otros gastos de operación provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$ 687,625

7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración ' \$ 94,783.91

## Medida 3

Medidas/Servicios

### PLANIFICADO

(4.03 en 2016-17) Apoyo dedicado a los campos social y emocional. Asignar psicólogos y el debido presupuesto con el fin de respaldar un buen ambiente escolar en cada una de las escuelas preparatorias. Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (estudiantes no duplicados), y al 12% de alumnos de educación especial. (4220)

Total de gastos presupuestados: \$ 1,493,466

### ACTUAL

(4.03 en 2016-17) Apoyo dedicado a los campos social y emocional. Asignar psicólogos y el debido presupuesto con el fin de respaldar un buen ambiente escolar en cada una de las escuelas preparatorias. Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentran en una o más categorías (estudiantes no duplicados), y al 12% de alumnos de educación especial. (4220)

Total de gastos estimados: \$ 1,539,138.36

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$421,783  
3000-3999: Beneficios para los empleados provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$ 171,683  
5000-5999: Servicios y otros gastos de operación provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$ 900,000

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales Suplementarios y de Concentración \$561,318.55  
2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales Suplementarios y de Concentración \$ 17,809.42  
3000-3999: Beneficios para los empleados Suplementarios y de Concentración \$ 221,202.33  
4000-4999: Libros de texto y suministros Suplementarios y de Concentración \$ 24,230.72  
5000-5999: Servicios y otros gastos de operación Suplementarios y de Concentración \$ 669,742.32  
6000-6999 Desembolsos de capital Suplementarios y de Concentración \$5,75  
7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$44,829.27

Medida **4**

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**

(4.04 en 2016-17) Incrementar los servicios de artes visuales y escénicas (Visual and Performing Arts o VAPA), dirigido a los estudiantes como también para la capacitación de los maestros. Realizar los programas con modelos culturalmente relevantes, materiales y capacitación. Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (estudiantes no duplicados), y al 12% de alumnos de educación especial. (4230)

Total de gastos presupuestados: \$ 1,200,215

**ACTUAL**

(4.04 en 2016-17) Incrementar los servicios de artes visuales y escénicas (Visual and Performing Arts o VAPA), dirigido a los estudiantes como también para la capacitación de los maestros. Realizar los programas con modelos culturalmente relevantes, materiales y capacitación. Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (estudiantes no duplicados), y al 12% de alumnos de educación especial. (4230)

Total de gastos estimados: \$ 1,954,054.51

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$ 148,032  
2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$ 173,498  
3000-3999: Beneficios para los empleados provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$172,552

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales Suplementarios y de Concentración \$895,248.48  
2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales Suplementarios y de Concentración \$144,951.95  
3000-3999: Beneficios para los empleados Suplementarios y de Concentración \$451,720

## Medida **5**

### Medidas/Servicios

4000-4999: Libros de texto y suministros provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$260,000  
 5000-5999: Servicios y otros gastos de operación provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$175,633  
 6000-6999 Desembolsos de capital proveniente de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 6000-6999: Capital Outlay Supplemental and Concentration \$270,500

4000-4999: Libros de texto y suministros Suplementarios y de Concentración \$316,719.15  
 5000-5999: Servicios y otros gastos de operación Suplementarios y de Concentración \$69,300.72  
 6000-6999 Desembolsos de capital Suplementarios y de Concentración \$19,200  
 7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$56,914.21

### PLANIFICADO

(4.05 en 2016-17) Añadir programas extracurriculares en las escuelas secundarias y apoyar su coordinación dentro de ellas. Los programas en las escuelas secundarias estarán diseñados para trabajar en el área de mejoramiento del ambiente en los planteles. Estas actividades incluirán programas y clubes del consejo estudiantil (Associate Student Body o ASB), como también programas de música y de atletismo. Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (estudiantes no duplicados), y al 12% de alumnos de educación especial. (4250/4251)

Total de gastos presupuestados: \$ 564,959

### ACTUAL

(4.05 en 2016-17) Añadir programas extracurriculares en las escuelas secundarias y apoyar su coordinación dentro de ellas. Los programas en las escuelas secundarias estarán diseñados para trabajar en el área de mejoramiento del ambiente en los planteles. Estas actividades incluirán programas y clubes del consejo estudiantil (Associate Student Body o ASB), como también programas de música y de atletismo. Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (estudiantes no duplicados), y al 12% de alumnos de educación especial. (4250/4251)

Total de gastos estimados: \$ 422,374.82

### Gastos

#### GASTOS PRESUPUESTARIOS

1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$112,098  
 2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$3,616  
 3000-3999: Beneficios para los empleados provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$42,685  
 4000-4999: Libros de texto y suministros provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$308,500

#### ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales Suplementarios y de Concentración \$102,660.51  
 3000-3999: Beneficios para los empleados Suplementarios y de Concentración \$ 38,076.69  
 4000-4999: Libros de texto y suministros Suplementarios y de Concentración \$142,834.77  
 5000-5999: Servicios y otros gastos de operación Suplementarios y de Concentración \$ 126,500.67

Medida

6

5000-5999: Servicios y otros gastos de operación provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$98,360

7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$12,302.18

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**  
(4.06 en 2016-17) Proporcionar entrenadores (Playworks) en los recreos, la hora del almuerzo, y en los descansos en 26 escuelas de primaria en donde más del 60% del cuerpo estudiantil lo forman alumnos aprendiendo inglés, de bajos recursos o en hogares temporales. También incluye capacitación profesional en 10 escuelas (4222)

**ACTUAL**  
(4.06 en 2016-17) Proporcionar entrenadores (Playworks) en los recreos, la hora del almuerzo, y en los descansos en 26 escuelas de primaria en donde más del 60% del cuerpo estudiantil lo forman alumnos aprendiendo inglés, de bajos recursos o en hogares temporales. También incluye capacitación profesional en 10 escuelas (4222)

Total de gastos presupuestados: \$ 1,461,819

Total de gastos estimados: \$1,384,752.60

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**  
1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$67,521  
3000-3999: Beneficios para los empleados provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$ 27,479  
5000-5999: Servicios y otros gastos de operación provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$1,366,819

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**  
5000-5999: Servicios y otros gastos de operación Suplementarios y de Concentración \$1,344,420  
7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$40,332.60

Medida

7

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**  
(4.07 en 2016-17) Proporcionar 2 instructores itinerantes (escuela primarias y secundarias). Los instructores enseñarán técnicas sobre como integrar la tecnología a la práctica diaria de los maestros (4150)

**ACTUAL**  
(4.07 en 2016-17) Proporcionar 2 instructores itinerantes (escuela primarias y secundarias). Los instructores enseñarán técnicas sobre como integrar la tecnología a la práctica diaria de los maestros (4150)

Total de gastos presupuestados: \$ 269,409

Total de gastos estimados: \$199,544.94

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**  
1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$151,495  
3000-3999: Beneficios para los empleados provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$69,434

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**  
1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales Suplementarios y de Concentración \$137,801.70  
3000-3999: Beneficios para los empleados Suplementarios y de Concentración \$50,784.08

4000-4999: Libros de texto y suministros provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$48,480

5000-5999: Servicios y otros gastos de operación Suplementarios y de Concentración \$5,147.17  
7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$5,811.99

Medida

8

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**  
(4.08 en 2016-17) Brindar servicios a estudiantes y familias a través del programa Full Service Community Schools (servicios completos en las escuelas de la comunidad). En las escuelas preparatorias hay puestos de salud y a lo largo del distrito existe toda una gama de servicios. (4240)

Total de gastos presupuestados: \$ 960,426

**ACTUAL**  
(4.08 en 2016-17) Brindar servicios a estudiantes y familias a través del programa Full Service Community Schools (servicios completos en las escuelas de la comunidad). En las escuelas preparatorias hay puestos de salud y a lo largo del distrito existe toda una gama de servicios. (4240)

Total de gastos estimados: \$ 1,077,794.36

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**  
2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$5,000  
3000-3999: Beneficios para los empleados provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$ 532  
4000-4999: Libros de texto y suministros provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$145,894  
5000-5999: Servicios y otros gastos de operación provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$ 784,000  
6000-6999 Desembolso de capital proveniente de los fondos ' Suplementarios y de Concentración ' 6000-6999: Capital Outlay Supplemental and Concentration \$25,000

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**  
2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales Suplementarios y de Concentración \$85,087.67  
3000-3999: Beneficios para los empleados Suplementarios y de Concentración \$36,519.01  
4000-4999: Libros de texto y suministros Suplementarios y de Concentración \$6,753.85  
5000-5999: Servicios y otros gastos de operación Suplementarios y de Concentración \$918,041.76  
7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$31,392.07

Medida

9

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**  
(4.09 en 2016-17) Proporcionar servicios adicionales en el área de Educación Especial a los alumnos aprendiendo inglés, de bajos recursos o en hogares temporales. (EI, LI, FY) (4260)

Total de gastos presupuestados: \$ 4,872,937

**ACTUAL**  
(4.09 en 2016-17) Proporcionar servicios adicionales en el área de Educación Especial a los alumnos aprendiendo inglés, de bajos recursos o en hogares temporales. (4260)

Total de gastos estimados: \$4,995,274.78



Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$836,966

3000-3999: Beneficios para los empleados provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$324,174

5700-5799 Traslado de costos directos provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 5700-5799: Transfers Of Direct Costs Supplemental and Concentration \$3,711,797

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales Suplementarios y de Concentración \$850,035.67

3000-3999: Beneficios para los empleados provenientes Suplementarios y de Concentración \$287,948.67

5700-5799 Traslado de costos directos provenientes Suplementarios y de Concentración \$3,711,797

7000-7439: Otros egresos provenientes Suplementarios y de Concentración \$145,493.44

Medida

10

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**

(4.10 en 2016-17) Servicios de terapia psicológica en aquellas escuelas que más lo necesitan (11 de primaria, 4 de secundaria, y 5 de preparatoria). Todas ellas con un conteo de alumnos matriculados de más de 69%. estudiantes no duplicados (4270)

Total de gastos presupuestados: \$ 441,554

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$312,865

3000-3999: Beneficios para los empleados provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$128,689

**ACTUAL**

(4.10 en 2016-17) Servicios de terapia psicológica en aquellas escuelas que más lo necesitan (11 de primaria, 4 de secundaria, y 5 de preparatoria). Todas ellas con un conteo de alumnos matriculados de más de 69%. estudiantes no duplicados (4270)

Total de gastos estimados: \$470,726.47

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales Suplementarios y de Concentración \$110,991

2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales Suplementarios y de Concentración \$201,077.63

3000-3999: Beneficios para los empleados provenientes Suplementarios y de Concentración \$ 144,947.36

7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$13,710.48

Medida

11

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**

(4.11 en 2016-17) Servicios de trabajo social (personal con licenciatura en trabajo social y médicos especializados en salud mental) para las escuelas secundarias De Jean y Helmes. (Ambas escuelas con 96% estudiantes no duplicados) (4272)

**ACTUAL**

(4.11 en 2016-17) Servicios de trabajo social (personal con licenciatura en trabajo social y médicos especializados en salud mental) para las escuelas secundarias De Jean y Helmes. (Ambas escuelas con 96% estudiantes no duplicados) (4272)

Total de gastos presupuestados: \$ 70,000

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

Gastos 5000-5999: Servicios y otros gastos de operación provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$70,000

Total de gastos estimados: \$0.00

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

Medida **12**

**PLANIFICADO**

Medidas/Servicios (4.12 en 2016-17) Servicios para alumnos sin hogar o en hogares de acogida (Foster Youth y Homeless). Cuantas veces sea necesario se brindará capacitación y continua asesoría al personal escolar en asuntos pertinentes a los alumnos en hogares de acogida. Para apoyar a los alumnos sin hogar, o en hogares de acogida se empleará un licenciado en trabajo social. (4271)

Total de gastos presupuestados: \$ 248,294

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

Gastos 1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$70,000  
3000-3999: Beneficios para los empleados provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$25,000  
4000-4999: Libros de texto y suministros provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$3,294  
5000-5999: Servicios y otros gastos de operación provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$150,000

**ACTUAL**

(4.12 en 2016-17) Servicios para alumnos sin hogar o en hogares de acogida (Foster Youth y Homeless). Cuantas veces sea necesario se brindará capacitación y continua asesoría al personal escolar en asuntos pertinentes a los alumnos en hogares de acogida. Para apoyar a los alumnos sin hogar, o en hogares de acogida se empleará un licenciado en trabajo social. (4271)

Total de gastos estimados: \$18,958.52

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

' 2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales Suplementarios y de Concentración \$2,595.97  
v3000-3999 3000-3999: Beneficios para los empleados Suplementarios y de Concentración \$306.37  
5000-5999: Servicios y otros gastos de operación Suplementarios y de Concentración \$15,503.99  
7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$552.19

Medida **13**

**PLANIFICADO**

Medidas/Servicios (4.13 en 2016-17) Mejorar el bienestar y el buen estado físico del alumnado. Con el propósito de mejorar el programa, se incrementará el número de máquinas para hacer ejercicio que se emplean en Educación Física (4231)

**ACTUAL**

(4.13 en 2016-17) Mejorar el bienestar y el buen estado físico del alumnado. Con el propósito de mejorar el programa, se incrementará el número de máquinas para hacer ejercicio que se emplean en Educación Física (4231)

Total de gastos presupuestados: \$97,597

GASTOS PRESUPUESTARIOS  
5000-5999: Servicios y otros gastos de operación provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$97.597

Total de gastos estimados: \$ 161,255.14

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES  
1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales Suplementarios y de Concentración \$47,716.54  
3000-3999: Beneficios para los empleados Suplementarios y de Concentración \$16,118.31  
4000-4999: Libros de texto y suministros Suplementarios y de Concentración \$18,457.54  
5000-5999: Servicios y otros gastos de operación Suplementarios y de Concentración \$74,266  
7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$4,696.75

## ANÁLISIS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Use resultados mensurables actuales anuales, incluyendo datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación LCFF como sea aplicable.

Describa la implementación general de las medidas/servicios para lograr la meta.

Todas las medidas y los servicios fueron implementadas a cabalidad. El distrito se enfrentó con algunos retos en ocupar posiciones necesarias para algunas acciones/servicios. No hubo barreras hacia la implementación.

Describa la eficacia general de estas medidas/servicios para lograr la meta identificada.

Por lo general, las acciones y servicios en Meta 4 fueron efectivas en el mejorar prácticas instructivas. La eficacia de cada acción/servicio fue analizada por un compañero de Education Pioneer. Mire el reporte por internet en <http://bit.ly/externallCAPeval>.

Explique las diferencias sustanciales entre los Gastos Presupuestarios y la Estimación de Gastos Actuales Anuales.

Entrenadores de tecnología (4.07) gastos de menos en materiales. Este programa solo proporciona fondos para salarios certificados.  
Oficiales de seguridad del establecimiento (4.02) sobre gastos, empezando el año escolar 16-17 solamente CSO 1 fueron financiados por este programa. A mediados del año escolar 16-17, ambos CSO 1 y CSO 2 serán saldados usando este programa.  
Justicia restaurativa (4.01) gastos de menos, no fue posible ocupar una posición de consejero. Adicionalmente, se excedió el presupuesto para otros gastos operativos.  
Artes visuales y escénicos (4.04) sobre gastos, se pagó por apoyo extra certificado.  
Mejoramiento de salud y educación física (4.13) sobre gastos, se pagó por apoyo extra certificado.  
Escuelas Comunitarias de Servicios Completos (4.08) sobre gastos, se pagó por apoyo extra certificado.  
Coordinación extra curricular (4.05) se excedió el presupuesto para apoyo certificado y materiales.

Describa cualquier cambio hecho a esta meta, resultados esperados, métricas, o medidas/servicios para lograr esta meta como resultado de este análisis y el análisis de las Rubricas de Evaluación LCFF, como sea aplicable. Identifique donde se pueden encontrar estos cambios en el LCAP.

Entrenamiento en Jóvenes de Crianza (4.12) gastos de menos, no fue posible ocupar una posición de trabajador social. Adicionalmente, se excedió el presupuesto para otros gastos operativos.

Basado en los aportes de los colaboradores y los resultados de la evaluación de rubricas LCFF, WCCUSD ha hecho los siguientes cambios al LCAP 2017-18:  
Financiación para los siguientes programas fueron reasignados a las escuelas: Justicia restaurativa, BEST, Toolbox, Mindful Life, y Súper Éxito (Meta 4.01 en 16-17); Programas extracurriculares en las escuelas secundarias (Meta 4.05 en 16-17). Suministros para educación física (Meta 4.13 en 16-17).  
Financiación es reasignada basada en el conteo no duplicado de cada escuela para estudiantes de bajos recursos, aprendices del inglés, y jóvenes en crianza (mire el Matriz de Servicios Escolares en Apéndice B para ver una lista de las escuelas y sus servicios). La financiación aumentada se dirige a programas socio-emocionales. Un instructor de tecnología adicional ser añadido para proporcionar apoyo a los maestros.

# Actualización Anual

Año del LCAP: 2016-17

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

## Meta

### 5

Proporcionarle a todos los estudiantes los servicios básicos, incluyendo las instalaciones educativas, y el acceso a materiales didácticos y a la informática.

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

ESTATA	<input checked="" type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	8
COE	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10												
LOCAL																

## RESULTADOS MENSURABLES ACTUALES ANUALES

### ESPERADOS

- a) Garantizar que bajo el mandato de la certificación Williams, el 100% de los estudiantes tiene acceso a los materiales didácticos exigidos por las normas (1B)
- b) Garantizar que el 100% de los maestros poseen las credenciales correspondientes (1A)
- c) Garantizar que el 100% de los maestros que enseñan a los alumnos aprendiendo inglés están debidamente asignados y poseen las credenciales correspondientes (1A)
- d) Aumentar el porcentaje (en un 3%) de instalaciones educativas con un rating entre bueno y excelente (1C)

### ACTUALES

- a) Acceso a materiales que se basan en las materias estándares establecidas - 100% en el año escolar 2015-2016
- b) Maestros asignados apropiadamente a sus posiciones y totalmente titulados - 100% en el año escolar 2015-2016
- c) Maestros asignados apropiadamente a sus posiciones y maestros totalmente titulados que imparten instrucción a los alumnos aprendices de inglés - 100% en el año escolar 2015-2016
- d) Facilidades educacionales con una calificación de Buena a Ejemplar: 90% en el año escolar 2015-2016

## MEDIDAS / SERVICIOS

Duplique las Medidas/Servicios del LCAP del año anterior y complete una copia de esta tabla para cada una. Duplique como sea necesario.

Medida

# 1

PLANIFICADO

ACTUAL

Medidas/Servicios

(16-17 meta 5.01) Mantener un horario extendido durante la jornada laboral para oficinistas de las escuelas primarias y mantener más ayuda en ciertas escuelas secundarias con el propósito de recolectar y entrar datos en la computadora (todas las escuelas de primaria, dos escuelas secundarias, y dos escuelas de preparatoria). Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (estudiantes no duplicados), y al 12% de alumnos de educación especial. (5250)

Total de gastos presupuestados: \$ 760,471

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$490,635  
3000-3999: Beneficios para los empleados provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$269,836

(16-17 meta 5.01) Mantener un horario extendido durante la jornada laboral para oficinistas de las escuelas primarias y mantener más ayuda en ciertas escuelas secundarias con el propósito de recolectar y entrar datos en la computadora (todas las escuelas de primaria, dos escuelas secundarias, y dos escuelas de preparatoria). Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (estudiantes no duplicados), y al 12% de alumnos de educación especial. (5250)

Total de gastos estimados: \$ 849,059.67

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales Suplementarios y de Concentración \$527,482.24  
3000-3999: Beneficios para los empleados Suplementarios y de Concentración \$296,847.54  
7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$24,729.89

## Medida 2

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**  
(16-17 meta 5.02) Proporcionarles a los estudiantes de educación especial un currículo adaptado a sus necesidades. Suministro de software como recurso en el área digital, y un currículo de informática. Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (estudiantes no duplicados), y al 12% de alumnos de educación especial. (6250)

Total de gastos presupuestados: \$ 200,469

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

Emplear \$200,469 provenientes de los fondos suplementarios y de concentración para emplearlos en estos tipos de currículo: también servirán para comprar suministros y servicios (incluyendo licencias).

**ACTUAL**  
(16-17 meta 5.02) Proporcionarles a los estudiantes de educación especial un currículo adaptado a sus necesidades. Suministro de software como recurso en el área digital, y un currículo de informática. Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (estudiantes no duplicados), y al 12% de alumnos de educación especial. (6250)

Total de gastos estimados: \$163,162.19

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales Suplementarios y de Concentración \$12,020.58

Gastos

### Medida 3

#### Medidas/Servicios

<p>4000-4999: Libros de texto y suministros provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración'            4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$187,394            5000-5999: Servicios y otros gastos de operación provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$13,075</p>	<p>2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales Suplementarios y de Concentración \$66.54            3000-3999: Beneficios para los empleados Suplementarios y de Concentración \$1,404.96            4000-4999: Libros de texto y suministros Suplementarios y de Concentración \$60,722.59            5000-5999: Servicios y otros gastos de operación Suplementarios y de Concentración \$84,195.22            7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$4,752.30</p>
<p><b>PLANIFICADO</b>            (16-17 meta 5.03) Evaluaciones y programas de rastreo. El distrito de West Contra Costa (WCCUSD), ha contratado servicios para ayudar con la autenticidad para evaluar y rastrear el progreso de las medidas y servicios implementados en el plan LCAP. Esto para las metas del 1 al 5. Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (estudiantes no duplicados), y al 12% de alumnos de educación especial. (5260)            Total de gastos presupuestados: \$ 380,000</p>	<p><b>ACTUAL</b>            (16-17 meta 5.03) Evaluaciones y programas de rastreo. El distrito de West Contra Costa (WCCUSD), ha contratado servicios para ayudar con la autenticidad para evaluar y rastrear el progreso de las medidas y servicios implementados en el plan LCAP. Esto para las metas del 1 al 5. Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (estudiantes no duplicados), y al 12% de alumnos de educación especial. (5260)            Total de gastos estimados: \$ 222,525.26</p>
<p><b>GASTOS PRESUPUESTARIOS</b>            2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$82,142            3000-3999: Beneficios para los empleados provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$43,510            5000-5999: Servicios y otros gastos de operación provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$254,348</p>	<p><b>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES</b>            1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales Suplementarios y de Concentración \$82.50            2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales Suplementarios y de Concentración \$60,217.27            3000-3999: Beneficios para los empleados Suplementarios y de Concentración \$22,994.17            5000-5999: Servicios y otros gastos de operación Suplementarios y de Concentración \$132,750            7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$6,481.32</p>

#### Gastos

## ANÁLISIS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Use resultados mensurables actuales anuales, incluyendo datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación LCFF como sea aplicable.

Describa la implementación general de las medidas/servicios para lograr la meta.

Todas las medidas y los servicios fueron implementadas a cabalidad. No hubo barreras hacia la implementación.

Describa la eficacia general de estas medidas/servicios para lograr la meta identificada.

Por lo general, las acciones y servicios en Meta 5 fueron efectivas en el mejorar prácticas instructivas. La eficacia de cada acción/servicio fue analizada por un compañero de Education Pioneer. Mire el reporte por internet en <http://bitly/externallCAPeval>.

Explique las diferencias sustanciales entre los Gastos Presupuestarios y la Estimación de Gastos Actuales Anuales.

Apoyo para oficinista (5.01) sobre gastos, no fue posible ocupar dos posiciones de oficinistas. Para recomenzar, se pagó por apoyo extra clasificado. Evaluaciones y programa de monitoreo (5.03) gastos de menos en apoyo clasificado. Currículo adaptivo (5.02) se excedió el presupuesto en materiales y suministros.

Describa cualquier cambio hecho a esta meta, resultados esperados, métricas, o medidas/servicios para lograr esta meta como resultado de este análisis y el análisis de las Rúbricas de Evaluación LCFF, como sea aplicable. Identifique donde se pueden encontrar estos cambios en el LCAP.

Basado en los aportes de los colaboradores y los resultados de la evaluación de rubricas LCFF, WCCUSD continua con sus esfuerzos con los métricos de las acciones/servicios en Meta 5.



## Participación Activa de los Colaboradores

Año LCAP  2017-18  2018-19  2019-20

PROCESO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA PARA EL LCAP Y ACTUALIZACIÓN ANUAL

*¿Cómo, cuándo, y con quién ha consultado la LEA como parte de este proceso de planificación para este LCAP / Actualización Anual y Andlisis?*

Varios interesados e involucrados en la educación ayudan a determinar qué programas y servicios se deben proporcionar. El Distrito (WCCUSD) involucra a los padres, apoderados, miembros de la comunidad, alumnos, unidades locales de negociación y educadores en desarrollar el plan LCAP a través de los comités DLCAP, reuniones para la comunidad, y por medio de la creación de herramientas para hacer el plan LCAP más accesible. El Comité Local de Padres de Control de la Responsabilidad del Distrito (DLCAP) formado en el año 2014, reúne a los padres y apoderados de alumnos del Distrito (WCCUSD) de cada familia de escuelas, los alumnos de cada escuela secundaria, unidades de negociación, comités del distrito, y representantes de organizaciones de la comunidad que también son padres o apoderados de alumnos del distrito. Los miembros de este comité recolectan los puntos de vista de varios grupos de involucrados e interesados en la educación y los presenta al superintendente y a la Mesa Directiva de Educación.



Durante el año escolar 2016-2017, el Distrito (WCCUSD) realizó dos reuniones bilingües para la comunidad con 240 participantes entre las diferentes sesiones. El distrito también realizó una encuesta completada anónimamente en la Internet la que se encontraba en inglés y español para varios grupos involucrados en la educación. Las siguientes son las fechas de las reuniones:

Fecha	Reunión	Ubicación	# de participantes
10/10/2016	Día de entrenamiento clasificado	Escuela intermedia Helms	
11/2/2016	Reunión pública de la Junta Educativa	Escuela intermedia Dejean	31
11/8/2016	Reunión de directores	Escuela para adultos Alvarado	100
11/14/2016	Comisión Juvenil	Escuela intermedia Helms	
11/15/2016	Subcomité Académico	Escuela secundaria DeAnza	100
11/15/2016	Maestros líderes de VAPA	Servicios para Alumnos	50
11/29/2016	Reunión de ayuntamiento LCAP	Escuela secundaria Kennedy	116
11/29/2016	Maestros líderes de tecnología		60
12/5/2016	Comité asesor comunitario para ed. especial		20
12/8/2016	Reunión de maestros representantes del departamento		35
12/8/2016	Reunión del comité asesor multilingüe del distrito		75
12/13/2016	Reunión administrativa	Primaria Ford	150
1/5/2017	Reunión del consejo	Oficina de administrativos	
1/11/2017	Reunión de ayuntamiento LCAP	Escuela intermedia Pinole	124
1/18/2017	Reunión pública de la Junta Educativa	Escuela intermedia Dejean	
1/26/2017	Reunión de comité DLCAP	Escuela secundaria Kennedy	35
2/15/2017	Reunión pública de la Junta Educativa	Escuela intermedia Dejean	
3/21/2017	Reunión de comité DLCAP	Escuela secundaria Kennedy	31
3/29/2017	Reunión pública de la Junta Educativa	Escuela intermedia Dejean	
1/9/2017	Equipo de soluciones	Oficina UTR	40
5/4/2017	Reunión de comité DLCAP	Escuela secundaria Kennedy	13
5/11/2017	Reunión de comité DLCAP	Escuela secundaria Kennedy	26
5/24/2017	Reunión pública de la Junta Educativa	Escuela intermedia Dejean	
5/31/2017	Reunión de comité DLCAP	Escuela secundaria Kennedy	29
6/14/2017	Reunión pública de la Junta Educativa	Escuela intermedia Dejean	
6/28/2017	Reunión pública de la Junta Educativa	Escuela intermedia Dejean	

**El Comité del Padres del Plan y Control Local de Rendición de Cuentas del Distrito (DLCAP)**, formado en el 2014, reúne a padres/guardianes de estudiantes de WCCUSD de cada familia de escuelas secundarias, estudiantes de cada escuela secundaria, unidades de negociaciones, comités del distrito, y representantes de organizaciones comunitarias quienes también son padres o guardianes de estudiantes del distrito. Este comité recolecta aportes de grupos de colaboradores extensos y se reporta al superintendente y la junta educativa.

El superintendente y/o su persona designada han respondido por escrito a los comentarios y aportes de los comités. En el año 2018-19, WCCUSD también albergara reuniones DLCAP en las reuniones para AP/VP, los consejeros, y del Equipo Asesor Afroamericano del distrito.

**El Distrito (WCCUSD) ha creado recursos para hacer que el plan LCAP sea más accesible para todos:**

- **Herramienta de transparencia ciudadana** - Proporciona transparencia y un acceso simple a información relacionada con los presupuestos de los fondos generales del Distrito del año actual y también de años anteriores.
- **Muestreo de datos LCAP** - Una herramienta interactiva en la Internet que proporciona una visión de las medidas del plan LCAP a través de gráficos simples y tablas.
- **Infografía** - Ofrece una visión en profundidad de la asignaciones de fondos en el LCAP, separadas por distrito y por establecimiento educacional.
- **LCAP interactivo** - Les permite a los usuarios navegar fácilmente el plan LCAP y ver acciones y servicios, gastos y los resultados medibles esperados en relación a cada meta.
- **Cinco pasos para alcanzar un nivel de maestría sobre el plan LCAP** - Guía a las audiencias de todos los niveles en lo que respecta a entender el plan LCAP.

Estos recursos estén disponibles en la Internet en [www.wccusd.net](http://www.wccusd.net) y en la oficina del distrito.

## EFFECTO EN EL LCAP Y ACTUALIZACIÓN ANUAL

*¿Cómo impactaron estas reuniones el LCAP para el próximo año?*

- A la fecha, aportes de los comités y peticiones de los padres, miembros de la comunidad, y repaso de datos han causado cambios en el LCAP:
- Invertidos en reducciones adicionales de número de estudiantes por salón de clase
  - Creación de posiciones para asistentes y vice directores
  - Aumento de financiación directamente a las escuelas para apoyo socio-emocional
  - Aumento de enfoque en el progreso de aprendizaje del inglés
  - Expansión de esfuerzos para promoción de universidad y profesión
  - Agregar días calendarios adicionales para desarrollo profesional para maestros



# Metas, Medidas y Servicios

Detalles de Planificación Estratégica y Rendición de Cuentas

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas de la LEA. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Nuevo

Modificado

No cambiado

Mejorar rendimiento estudiantil para todos los alumnos y acelerar aumentos de aprendizaje

## Meta 1

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

ESTATA  1  2  3  4  5  6  7  8  
COE  9  10  
LOCAL

Necesidad Identificada

Para apoyar en que todos los estudiantes tengan acceso igual a programas instructivos de alta calidad para que así alcancen estándares académicos altos cuales asegurarán preparación para la universidad y profesión al fin del 12vo grado.

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS ANUALES

Métricas/Indicadores	Base	2017-18	2018-19	2019-20
Mantener un 100% de acceso a los cursos (7A-C)	100%	Mantener un 100% de acceso a los cursos (7A-C)	Mantener un 100% de acceso a los cursos (7A-C)	Mantener un 100% de acceso a los cursos (7A-C)
Aumentar el nivel de dominio en la sección de inglés (ELA) del examen SBAC (4A)	35% / -40 puntos del nivel 3	Aumentar 10 puntos en comparación a los puntajes obtenidos en 2016-2107 para acercarse al nivel 3 en la sección de inglés del examen SBAC. (4A)	Aumentar 10 puntos para acercarse al nivel 3 en la sección de inglés del examen SBAC. (4A)	Aumentar 10 puntos para acercarse al nivel 3 en la sección de inglés del examen SBAC. (4A)
Aumentar el nivel de dominio en la sección de matemáticas del examen SBAC (4A)	24% / -64.5 puntos	Aumentar 15 puntos en comparación a los puntajes obtenidos en 2016-2107 para acercarse al nivel 3 en la sección de matemáticas del examen SBAC. (4A)	Aumentar 15 puntos para acercarse al nivel 3 en la sección de matemáticas del examen SBAC. (4A)	Aumentar 15 puntos para acercarse al nivel 3 en la sección de matemáticas del examen SBAC. (4A)
Nivel en que se completan los requisitos UC/CSU aumentará (4C)	44%	Nivel en que se completan los requisitos UC/CSU aumentará en un 7%	Nivel en que se completan los requisitos UC/CSU aumentará en un 7%	Nivel en que se completan los requisitos UC/CSU aumentará en un 7%

El porcentaje de alumnos que completan el programa CTE aumentará (8A)	46% en 2015-2016, 53% en 2016-2017	El porcentaje de alumnos que completan el programa CTE aumentará en un 4%	El porcentaje de alumnos que completan el programa CTE aumentará en un 4%	El porcentaje de alumnos que completan el programa CTE aumentará en un 4%
La cantidad de alumnos que toman los exámenes AP aumentará (8A)	89% de los alumnos inscritos en clases AP	95% de los alumnos inscritos en clases AP rendirán el examen	95% de los alumnos inscritos en clases AP rendirán el examen	95% de los alumnos inscritos en clases AP rendirán el examen
Porcentaje de alumnos que aprueban los exámenes AP aumentará (4F)	26%	Porcentaje de alumnos que aprueban los exámenes AP aumentará en un 2%	Porcentaje de alumnos que aprueban los exámenes AP aumentará en un 2%	Porcentaje de alumnos que aprueban los exámenes AP aumentará en un 2%
El puntaje promedio de EAP inglés (SBAC alumnos de 11do grado) aumentará (4G)	-27	Aumentar 10 puntos en comparación a los puntajes obtenidos en 2016-2107 para acercarse al nivel 3	Aumentar 10 puntos para acercarse al nivel 3	Aumentar 10 puntos para acercarse al nivel 3
El puntaje promedio de EAP matemáticas (SBAC alumnos de 11do grado) aumentará (4G)	-111	Aumentar 15 puntos en comparación a los puntajes obtenidos en 2016-2107 para acercarse al nivel 3	Aumentar 15 puntos para acercarse al nivel 3	Aumentar 15 puntos para acercarse al nivel 3
El porcentaje de alumnos en los niveles Pre-avanzado y Avanzado en el examen CLDT mejorará (4D)	32%	El porcentaje de alumnos en los niveles Pre-avanzado y Avanzado en el examen CELDT mejorará en un 3%	El porcentaje de alumnos en los niveles Pre-avanzado y Avanzado en el examen CELDT mejorará en un 3%	El porcentaje de alumnos en los niveles Pre-avanzado y Avanzado en el examen CELDT mejorará en un 3%
El nivel de reclasificación de los alumnos aprendices de inglés aumentará (4E)	9%	Aumentar el nivel a un 11%	Aumentar el nivel a un 13%	Aumentar el nivel a un 15%

### MEDIDAS/SERVICIOS PLANIFICADOS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las Medidas/Servicios de la LEA. Duplique la tabla, incluyendo los Gastos Presupuestarios, como sea necesario.

## Medida 1

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

Alumnos que se sirve dentro del [ámbito de servicio identificado](#)

<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma	<input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input checked="" type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
--	---	---

[Ambio de Servicios](#)

<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito	<input checked="" type="checkbox"/> A lo largo de la escuela	<input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados
--	--	---

[Ubicaciones\)](#)

Todas

Escuelas Especifica(s):

Escuelas secundarias: Helms Middle, Richmond y Kennedy High  
Escuelas primarias: Bayview, Chavez, Dover, Downer, Ford, Grant, Highland, King, Lake, Lincoln, Nystrom, Peres, Verde

Grados Especifico(s):

### MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev  Modificad  No  
0 0 cambiado

Nuev  Modificad  No  
0 0 cambiado

Nuev  Modificad  No  
0 0 cambiado

1.01 Vice directores y asistente directores: Fondos para VPs y APs en escuelas de mayor necesidad. Personal son asignados según la matrícula y porcentaje de alumnos no duplicados. (1260)

Total de gastos presupuestarios: \$ 2,094,036

1.01 Vice directores y asistente directores: Fondos para VPs y APs en escuelas de mayor necesidad. Personal son asignados según la matrícula y porcentaje de alumnos no duplicados. (1260)

Total de gastos presupuestarios: \$ 2,174,843

1.01 Vice directores y asistente directores: Fondos para VPs y APs en escuelas de mayor necesidad. Personal son asignados según la matrícula y porcentaje de alumnos no duplicados. (1260)

Total de gastos presupuestarios: \$ 2,251,028

### GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$1,419,380	Cantidad	\$1,474,152	Cantidad	\$1,525,792
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$47,690	Cantidad	\$49,530	Cantidad	\$51,265
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$556,522	Cantidad	\$577,998	Cantidad	\$598,245
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits

Cantidad	\$9,452	Cantidad	\$9,817	Cantidad	\$10,161
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$60,992	Cantidad	\$63,346	Cantidad	\$65,565
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

## Medida 2

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Todos  Alumnos con Discapacidades

Ubicación(es)

Todas  Escuelas Especifica(s):  Grados Especifico(s):

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

### MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo  Modificad  No cambiado

Nuevo  Modificad  No cambiado

Nuevo  Modificad  No cambiado

1.02 Materiales de biblioteca y Aprendizaje Renacentista: Acelerar el aprendizaje estudiantil con libros adicionales y materiales educativos de la biblioteca, al igual apoyo para el programa de evaluación Aprendizaje Renacentista para K-8 (STAR Literatura Temprana, STAR Lectura y Lector Avanzado). Datos del programa se usan de varias maneras-mire Presupuesto de Una Hoja en el Apéndice C. (1150)

Total de gastos presupuestarios: \$ 635,983

1.02 Materiales de biblioteca y Aprendizaje Renacentista: Acelerar el aprendizaje estudiantil con libros adicionales y materiales educativos de la biblioteca, al igual apoyo para el programa de evaluación Aprendizaje Renacentista para K-8 (STAR Literatura Temprana, STAR Lectura y Lector Avanzado). Datos del programa se usan de varias maneras-mire Presupuesto de Una Hoja en el Apéndice D. (1150)

Total de gastos presupuestarios: \$ 660,525

1.02 Materiales de biblioteca y Aprendizaje Renacentista: Acelerar el aprendizaje estudiantil con libros adicionales y materiales educativos de la biblioteca, al igual apoyo para el programa de evaluación Aprendizaje Renacentista para K-8 (STAR Literatura Temprana, STAR Lectura y Lector Avanzado). Datos del programa se usan de varias maneras-mire Presupuesto de Una Hoja en el Apéndice D. (1150)

Total de gastos presupuestarios: \$ 683,664

### GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$324,643	Cantidad	\$337,171	Cantidad	\$348,982
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$292,816	Cantidad	\$304,115	Cantidad	\$314,769
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$18,524	Cantidad	\$19,239	Cantidad	\$19,913
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

### Medida 3

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendizices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos





Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$1,594,255	Cantidad	\$1,655,776	Cantidad	\$1,713,778
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$83,729	Cantidad	\$86,960	Cantidad	\$90,006
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

## Medida 4

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ambito de servicio identificado

Todo  Alumnos con Discapacidades

Todas  Escuelas Especifica(s): Todas las escuelas preparatorias integrales  Grados Especifico(s): o

Alumnos que se sirve dentro del ambito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ambito de Servicios

## MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev  Modificad  No cambiado

Nuev  Modificad  No cambiado

Nuev  Modificad  No cambiado

1.04 Caminos a Profesiones / Academias:  
Implementación para aumentar el número de estudiantes quienes completan el programa Educativo para una Profesión Técnica (CTE). Cubre personal docente, programas & servicios, desarrollo profesional, y tiempo común para planificación. (1121)

Total de gastos presupuestarios: \$721,575

1.04 Caminos a Profesiones / Academias:  
Implementación para aumentar el número de estudiantes quienes completan el programa Educativo para una Profesión Técnica (CTE). Cubre personal docente, programas & servicios, desarrollo profesional, y tiempo común para planificación. (1121)

Total de gastos presupuestarios: \$ 749,420

1.04 Caminos a Profesiones / Academias:  
Implementación para aumentar el número de estudiantes quienes completan el programa Educativo para una Profesión Técnica (CTE). Cubre personal docente, programas & servicios, desarrollo profesional, y tiempo común para planificación. (1121)

Total de gastos presupuestarios: \$ 775,673

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

Cantidad	\$177,173	Cantidad	\$184,010	Cantidad	\$190,456
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	1000-1999: Certified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certified Personnel Salaries
Cantidad	\$49,140	Cantidad	\$51,036	Cantidad	\$52,824
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$101,682	Cantidad	\$105,606	Cantidad	\$109,305
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$34,981	Cantidad	\$36,331	Cantidad	\$37,604
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$337,582	Cantidad	\$350,609	Cantidad	\$362,891

Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$21,017	Cantidad	\$21,828	Cantidad	\$22,593
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

## Medida 5

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Todos  Alumnos con Discapacidades

Ubicaciones

Todas  Escuelas Especifica(s):  Grados Especifico(s):

0

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

## MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev  Modificad  No cambiada

Nuev  Modificad  No cambiada

Nuev  Modificad  No cambiada

1.05 Ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM) Laboratorio de Fabricación (Fab Lab) y

1.05 Ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM) Laboratorio de Fabricación (Fab Lab) y

1.05 Ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM) Laboratorio de Fabricación (Fab Lab) y

laboratorio móvil/híbrido: implementar Fab Lab y proveer materiales adicionales, suministros, y personal para Fab Labs, al igual desarrollo profesional. Incluye un supervisor del Fab Lab, asistente de proyecto, y supervisor de oficina. (1160)

Total gastos presupuestarios: \$ 381,132

laboratorio móvil/híbrido: implementar Fab Lab y proveer materiales adicionales, suministros, y personal para Fab Labs, al igual desarrollo profesional. Incluye un supervisor del Fab Lab, asistente de proyecto, y supervisor de oficina. (1160)

Total gastos presupuestarios: \$ 395,839

laboratorio móvil/híbrido: implementar Fab Lab y proveer materiales adicionales, suministros, y personal para Fab Labs, al igual desarrollo profesional. Incluye un supervisor del Fab Lab, asistente de proyecto, y supervisor de oficina. (1160)

Total gastos presupuestarios: \$ 409,706

### GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$85,459	Cantidad	\$88,757	Cantidad	\$91,866
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$124,576	Cantidad	\$129,383	Cantidad	\$133,916
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$110,396	Cantidad	\$114,656	Cantidad	\$118,672
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$21,429	Cantidad	\$22,256	Cantidad	\$23,036
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$8,500	Cantidad	\$8,828	Cantidad	\$9,137
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures

Cantidad	\$19,671	Cantidad	\$20,430	Cantidad	\$21,146
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	6000-6999: Capital Outlay	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	6000-6999: Capital Outlay	Referencia Presupuestaria	6000-6999: Capital Outlay
Cantidad	\$11,101	Cantidad	\$11,529	Cantidad	\$11,933
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

## Medida 6

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Todo  Alumnos con Discapacidades

Ubicación(es)

Todas  Escuelas Específica(s): Todas las escuelas primarias  Grados Específico(s): 0

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

### MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo  Modificad  No cambiado

Nuevo  Modificad  No cambiado

Nuevo  Modificad  No cambiado

1.06 Kinder de día completo – implementar kinder de día completo en todas las escuelas del distrito. (1250)

Total gastos presupuestarios: \$2,367,145

1.06 Kinder de día completo – implementar kinder de día completo en todas las escuelas del distrito. (1250)

Total gastos presupuestarios: \$2,458,491

1.06 Kinder de día completo – implementar kinder de día completo en todas las escuelas del distrito. (1250)

Total gastos presupuestarios: \$2,544,612

### GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$1,528,128	Cantidad	\$1,587,097	Cantidad	\$1,642,693
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$654,264	Cantidad	\$679,511	Cantidad	\$703,315
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$115,807	Cantidad	\$120,276	Cantidad	\$124,489
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$68,946	Cantidad	\$71,607	Cantidad	\$74,115
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

## Medida 7

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Todos

Alumnos con Discapacidades

Ubicación(es)

- Todas  Escuelas Especifica(s): Stewart K-8, Primaria Washington, Secundaria Korematsu, Preparatoria El Cerrito, y Serra K-8  
Inmersión de doble idioma en Mandarin  Grados Especifico(s):

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev  Modificad  No cambiada

Nuev  Modificad  No cambiada

Nuev  Modificad  No cambiada

1.07 Inmersión de doble idioma-continuar a expandir programas de inmersión de doble idioma en español en Stewart, Washington, El Cerrito, y Korematsu. Inmersión de doble idioma en Mandarín K-8. Incluye financiación para un director de inmersión de doble idioma, oficinista, y cuatro maestros para inmersión de doble idioma en español. (1102)

1.07 Inmersión de doble idioma-continuar a expandir programas de inmersión de doble idioma en español en Stewart, Washington, El Cerrito, y Korematsu. Inmersión de doble idioma en Mandarín K-8. Incluye financiación para un director de inmersión de doble idioma, oficinista, y cuatro maestros para inmersión de doble idioma en español. (1102)

1.07 Inmersión de doble idioma-continuar a expandir programas de inmersión de doble idioma en español en Stewart, Washington, El Cerrito, y Korematsu. Inmersión de doble idioma en Mandarín K-8. Incluye financiación para un director de inmersión de doble idioma, oficinista, y cuatro maestros para inmersión de doble idioma en español. (1102)

Total de gastos presupuestarios: \$730,757

Total de gastos presupuestarios: \$758,956

Total de gastos presupuestarios: \$ 785,542

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad \$442,752

Cantidad \$459,837

Cantidad \$475,945

Fondo Supplemental and Concentration

Fondo Supplemental and Concentration

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 1000-1999: Certificated Personnel Salaries

Referencia Presupuestaria 1000-1999: Certificated Personnel Salaries

Referencia Presupuestaria 1000-1999: Certificated Personnel Salaries

Cantidad \$42,539

Cantidad \$44,181

Cantidad \$45,728

Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$224,181	Cantidad	\$232,832	Cantidad	\$240,988
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$21,285	Cantidad	\$22,106	Cantidad	\$22,881
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

## Medida 8

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito

A lo largo de la escuela

Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es)

Todas

Escuelas Específica(s):

Grados Específico(s):

### MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev  Modificad  No cambiada

Nuev  Modificad  No cambiada

Nuev  Modificad  No cambiada



1.08 Aprendices del idioma inglés (ELL) Evaluación & reclasificación-continuar el apoyo y mejoramiento de servicios de evaluaciones para aprendices del idioma inglés a nivel estatal y local, asegurar que el proceso de reclasificación sirva a los estudiantes y familias de manera constante, adquirir materiales necesarios, y proveer desarrollo profesional. Mire el detallado en el Presupuesto de Una Hoja en el Apéndice D. (1270)

Total de gastos presupuestarios: \$ 1,543,045

1.08 Aprendices del idioma inglés (ELL) Evaluación & reclasificación-continuar el apoyo y mejoramiento de servicios de evaluaciones para aprendices del idioma inglés a nivel estatal y local, asegurar que el proceso de reclasificación sirva a los estudiantes y familias de manera constante, adquirir materiales necesarios, y proveer desarrollo profesional. Mire el detallado en el Presupuesto de Una Hoja en el Apéndice D. (1270)

Total de gastos presupuestarios: \$ 1,602,589

1.08 Aprendices del idioma inglés (ELL) Evaluación & reclasificación-continuar el apoyo y mejoramiento de servicios de evaluaciones para aprendices del idioma inglés a nivel estatal y local, asegurar que el proceso de reclasificación sirva a los estudiantes y familias de manera constante, adquirir materiales necesarios, y proveer desarrollo profesional. Mire el detallado en el Presupuesto de Una Hoja en el Apéndice D. (1270)

Total de gastos presupuestarios: \$ 1,658,728

### GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$372,246
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$688,753
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$417,027
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$10,246
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$9,829

Cantidad	\$386,611
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$715,331
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$433,120
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$10,641
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$10,208

Cantidad	\$400,154
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$740,389
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$448,292
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$11,014
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$10,566

Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$44,944	Cantidad	\$46,678	Cantidad	\$48,313
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	7000-7439: Other Outgo

## Medida 9

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito

A lo largo de la escuela

Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Todas

Escuelas Específica(s):

Grados Específico(s):

### MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev  Modificad  No cambiada

Nuev  Modificad  No cambiada

Nuev  Modificad  No cambiada

1.09 Plan Maestro para Aprendices del Inglés - implementar el Plan Maestro para Aprendices del Inglés incluyendo desarrollo profesional para padres y personal (incluye centros para recién llegados en Helms y Richmond High). Continuar dotación incluyendo desarrollo profesional, capacitación, y materiales. Mire el

1.09 Plan Maestro para Aprendices del Inglés - implementar el Plan Maestro para Aprendices del Inglés incluyendo desarrollo profesional para padres y personal (incluye centros para recién llegados en Helms y Richmond High). Continuar dotación incluyendo desarrollo profesional, capacitación, y materiales. Mire el

1.09 Plan Maestro para Aprendices del Inglés - implementar el Plan Maestro para Aprendices del Inglés incluyendo desarrollo profesional para padres y personal (incluye centros para recién llegados en Helms y Richmond High). Continuar dotación incluyendo desarrollo profesional, capacitación, y materiales. Mire el

detallado en el Presupuesto de Una Hoja en el Apéndice D. (4170)

Total de gastos presupuestarios: \$ 1,594,860

detallado en el Presupuesto de Una Hoja en el Apéndice D. (4170)

Total de gastos presupuestarios: \$ 1,656,405

detallado en el Presupuesto de Una Hoja en el Apéndice D. (4170)

Total de gastos presupuestarios: \$ 1,714,428

### GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$808,006
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$174,286
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$481,507
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$5,808
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$78,800
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$46,453

Cantidad	\$839,186
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$181,012
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$500,088
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$6,032
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$81,841
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$48,246

Cantidad	\$868,583
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$187,352
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$517,606
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$6,243
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$84,708
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$49,936

Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Medida **10**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

Alumnos que se sirve dentro del ambito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

A lo largo del distrito

A lo largo de la escuela

Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es)

Todas

Escuelas Especifica(s): Escuelas secundarias: Crespi, De Jean, Helms, Korematsu, Pinole Middle, Escuelas preparatorias: De Anza, El Cerrito, Greenwood Academy, Hercules, Kennedy, Pinole Valley, y Richmond

Grados Especifico(s):

**MEDIDAS/SERVICIOS**

Nuev  Modificad  No  Cambiad

Nuev  Modificad  No  Cambiad

Nuev  Modificad  No  Cambiad

1.10 Reducción en número de estudiantes por clases secundarias – maestros adicionales en escuelas secundarias y preparatorias con más de 55% conteo no duplicado de estudiantes de bajo recursos/aprendices del inglés. (1251)

Total de gastos presupuestarios: \$3,550,101

1.10 Reducción en número de estudiantes por clases secundarias – maestros adicionales en escuelas secundarias y preparatorias con más de 55% conteo no duplicado de estudiantes de bajo recursos/aprendices del inglés. (1251)

Total de gastos presupuestarios: \$3,687,096

1.10 Reducción en número de estudiantes por clases secundarias – maestros adicionales en escuelas secundarias y preparatorias con más de 55% conteo no duplicado de estudiantes de bajo recursos/aprendices del inglés. (1251)

Total de gastos presupuestarios: \$3,816,255

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

Cantidad \$2,337,967

Cantidad \$2,428,187

Cantidad \$2,513,246

Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$1,108,733	Cantidad	\$1,151,518	Cantidad	\$1,191,856
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$103,401	Cantidad	\$107,391	Cantidad	\$111,153
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

## Medida 11

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

Alumnos que se sirve dentro del ambito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

Ambito de Servicios

A lo largo del distrito

A lo largo de la escuela

Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es)

Todas

Escuelas Especifica(s): Escuelas de Título 1 selectivas

Grados Especifico(s):

### MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev  Modificad  No cambiado

Nuev  Modificad  No cambiado

Nuev  Modificad  No cambiado

1.11 Periodo de verano cuando no hay clases –continuar a proveer servicios en el periodo de verano cuando no hay clases a estudiantes de mayor necesidad académica. (1290)

Total de gastos presupuestarios: \$770,164

1.11 Periodo de verano cuando no hay clases –continuar a proveer servicios en el periodo de verano cuando no hay clases a estudiantes de mayor necesidad académica. (1290)

Total de gastos presupuestarios: \$799,884

1.11 Periodo de verano cuando no hay clases –continuar a proveer servicios en el periodo de verano cuando no hay clases a estudiantes de mayor necesidad académica. (1290)

Total de gastos presupuestarios: \$827,905

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

Cantidad	\$502,608	Cantidad	\$522,003	Cantidad	\$540,289
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$86,095	Cantidad	\$89,417	Cantidad	\$92,550
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$83,870	Cantidad	\$87,106	Cantidad	\$90,158
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$68,065	Cantidad	\$70,692	Cantidad	\$73,168
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$7,094	Cantidad	\$7,368	Cantidad	\$7,626
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$22,432	Cantidad	\$23,298	Cantidad	\$24,114
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

## Medida 12

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

Alumnos que se sirve dentro del [ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
  Jóvenes de Hogar Temporal
  Alumnos de Bajos Recursos

[Ambio de Servicios](#)

A lo largo del distrito
  A lo largo de la escuela
  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#)

Todas
  Escuelas Especifica(s): Escuelas primarias: Bayview, Chavez, Collins, Coronado, Dover, Downer, Fairmont, Ford, Grant, Highland, King, Lake, Lincoln, Mira Vista, Montalvin, Murphy, Nystrom, Peres, Riverside, Shannon, Sheldon, Tara Hills, Verde, Washington, Wilson. Escuelas secundarias: Helms, Korematsu, De Jean, Pinole, Crespi. Escuelas preparatorias: De Anza, Kennedy, Pinole Valley, Richmond
 Grados Especifico(s):

### MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev  Modificad  No cambiado

Nuev  Modificad  No cambiado

Nuev  Modificad  No cambiado

1.12 Programa de tutores graduados – proveer apoyo académico a estudiantes de bajo rendimiento, incluyendo énfasis en aprendices del inglés para mejorar el dominio del inglés. (1280)

Total de gastos presupuestarios: \$2,124,787

1.12 Programa de tutores graduados – proveer apoyo académico a estudiantes de bajo rendimiento, incluyendo énfasis en aprendices del inglés para mejorar el dominio del inglés. (1280)

Total de gastos presupuestarios: \$2,206,780

1.12 Programa de tutores graduados – proveer apoyo académico a estudiantes de bajo rendimiento, incluyendo énfasis en aprendices del inglés para mejorar el dominio del inglés. (1280)

Total de gastos presupuestarios: \$2,284,084

### GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$1,632,973	Cantidad	\$1,695,988	Cantidad	\$1,755,398
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$429,927	Cantidad	\$446,517	Cantidad	\$462,159
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$61,887	Cantidad	\$64,275	Cantidad	\$66,527
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

## Medida 13

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Todos  Alumnos con Discapacidades

Ubicación(es)

Todas  Escuelas Específica(s):

Grados Específico(s): Escuelas intermedias y secundarias

0

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos



Inglés como Segundo Idioma

[Ambio de Servicios](#)

A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

### MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev  Modificad  No cambiado

Nuev  Modificad  No cambiado

Nuev  Modificad  No cambiado

1.13 Read 180/System 44 es el programa de intervención de lectura secundaria para el distrito. Este programa es una intervención comprensiva basada a estudios cual usa una variedad de modelos de aprendizaje. (1261)

Total de gastos presupuestarios: \$516,167

1.13 Read 180/System 44 es el programa de intervención de lectura secundaria para el distrito. Este programa es una intervención comprensiva basada a estudios cual usa una variedad de modelos de aprendizaje. (1261)

Total de gastos presupuestarios:\$536,085

1.13 Read 180/System 44 es el programa de intervención de lectura secundaria para el distrito. Este programa es una intervención comprensiva basada a estudios cual usa una variedad de modelos de aprendizaje. (1261)

Total de gastos presupuestarios:\$554,865

### [GASTOS PRESUPUESTARIOS](#)

Cantidad \$346,076

Cantidad \$359,431

Cantidad \$372,022

Fondo Supplemental and Concentration

Fondo Supplemental and Concentration

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 1000-1999: Certificated Personnel Salaries

Referencia Presupuestaria 1000-1999: Certificated Personnel Salaries

Referencia Presupuestaria 1000-1999: Certificated Personnel Salaries

Cantidad \$155,057

Cantidad \$161,040

Cantidad \$166,682

Fondo Supplemental and Concentration

Fondo Supplemental and Concentration

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 3000-3999: Employee Benefits

Referencia Presupuestaria 3000-3999: Employee Benefits

Referencia Presupuestaria 3000-3999: Employee Benefits

Cantidad \$15,034

Cantidad \$15,614

Cantidad \$16,161

Fondo Supplemental and Concentration

Fondo Supplemental and Concentration

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia  
Presupuestaria

7000-7439: Other Outgo

Referencia  
Presupuestari  
a

7000-7439: Other Outgo

Referencia  
Presupuestaria

7000-7439: Other Outgo

## Medida 14

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del  
ámbito de servicio identificado

Todos

Alumnos con Discapacidades

Afroamericanos

Ubicaciones)

Todas

Escuelas Especifica(s):

Grados Especifico(s):

0

Alumnos que se sirve dentro del  
ámbito de servicio identificado

Estudiantes  
Aprendices de  
Inglés como  
Segundo Idioma

Jóvenes de  
Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del  
distrito

A lo largo de la escuela

Limitado a Grupo(s) de Alumnos No  
Duplicados

### MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev  Modificad  No  
0 0 cambiado

Nuev  Modificad  No  
0 0 cambiado

Nuev  Modificad  No  
0 0 cambiado

1.14 Prácticas para el apoyo el apoyo y éxito de los alumnos afroamericanos (PAASSS) – implementar o expandir prácticas incluyendo el proyecto African American Male Pipeline, talleres colaborativos de apoyo para estudiantes afroamericanos, marco de eficacia, modelos y capacitación, programa después de clases Richmond Steelers, Growth Mindset/Brainology, evento de gala de honores afroamericanos, y Mafanikio. (1180)

Total de gastos presupuestarios: \$400,000

1.14 Prácticas para el apoyo el apoyo y éxito de los alumnos afroamericanos (PAASSS) – implementar o expandir prácticas incluyendo el proyecto African American Male Pipeline, talleres colaborativos de apoyo para estudiantes afroamericanos, marco de eficacia, modelos y capacitación, programa después de clases Richmond Steelers, Growth Mindset/Brainology, evento de gala de honores afroamericanos, y Mafanikio. (1180)

Total de gastos presupuestarios: \$415,436

1.14 Prácticas para el apoyo el apoyo y éxito de los alumnos afroamericanos (PAASSS) – implementar o expandir prácticas incluyendo el proyecto African American Male Pipeline, talleres colaborativos de apoyo para estudiantes afroamericanos, marco de eficacia, modelos y capacitación, programa después de clases Richmond Steelers, Growth Mindset/Brainology, evento de gala de honores afroamericanos, y Mafanikio. (1180)

Total de gastos presupuestarios: \$429,549

## GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$46,093	Cantidad	\$47,872	Cantidad	\$49,549
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$35,845	Cantidad	\$37,228	Cantidad	\$38,532
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$10,327	Cantidad	\$10,726	Cantidad	\$11,101
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$74,767	Cantidad	\$77,652	Cantidad	\$80,372
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$221,317	Cantidad	\$229,857	Cantidad	\$237,909
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$11,651	Cantidad	\$12,101	Cantidad	\$12,524
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

# Medida 15

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

Alumnos que se sirve dentro del [ambito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
- Jóvenes de Hogar Temporal
- Alumnos de Bajos Recursos

[Ambito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
- A lo largo de la escuela
- Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

## MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuev  Modificad  No

Fondos de Base LCFF – No restringido / Función.

Total de gastos presupuestarios: \$15,873,695

## GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$3,828,586	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Base	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$1,178,137	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Base	Fondo		Fondo	

Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria a		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$2,098,984	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Base	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria a		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$43,697	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Base	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria a		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$8,724,291	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Base	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria a		Referencia Presupuestaria	

## Medida 16

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

Alumnos que se sirve dentro del [ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

[Ambito de Servicios](#)

A lo largo del distrito

A lo largo de la escuela

A lo largo de la escuela

Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

## [MEDIDAS/SERVICIOS](#)

Nuev  Modificad  No  
 o o cambiado

Fondos restringidos / subvención (mire los Resúmenes del Presupuesto en Apéndice C).

Total de gastos presupuestarios: \$ 15,934,456

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

Cantidad	\$3,918,643	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Other	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$2,020,784	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Other	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$2,525,866	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Other	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$1,618,846	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Other	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$5,218,179	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Other	Fondo		Fondo	

Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$632,138	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Other	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	

## Medida 17

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

Alumnos que se sirve dentro del [ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

A lo largo del distrito

A lo largo de la escuela

Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ambio de Servicios](#)

## MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev  Modificad  No cambiado

## GASTOS PRESUPUESTARIOS

## Medida 18

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

Ambito de Servicios

A lo largo del distrito

A lo largo de la escuela

Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

### MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo  Modificado  No cambiado

### GASTOS PRESUPUESTARIOS

## Medida 19

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

Ambito de Servicios

A lo largo del distrito

A lo largo de la escuela

Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

### MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo  Modificado  No cambiado



GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **20**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma | <input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal | <input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos |
|---|--|--|

Ámbito de Servicios

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> A lo largo del distrito | <input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela | <input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados |
|--|---|---|

MEDIDAS/SERVICIOS

- |                                |                                     |                                      |
|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Nuevo | <input type="checkbox"/> Modificada | <input type="checkbox"/> No cambiado |
|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|

GASTOS PRESUPUESTARIOS

# Metas, Medidas y Servicios

Detalles de Planificación Estratégica y Rendición de Cuentas

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas de la LEA. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Nuevo  Modificado  No cambiado

## Meta 2

Mejorar prácticas instructivas mediante desarrollo profesional y comunidades profesional de aprendizaje en las escuelas y reclutar y retener maestros y directores de alta calidad

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

ESTATA  1  2  3  4  5  6  7  8  
COE  9  10  
LOCAL

Necesidad Identificada

Para apoyar los maestros, administradores, y otro personal con necesidades básicas en credenciales, para proveer salarios competitivos para maestros para así reclutar y retener; y para proveer oportunidades para desarrollo profesional para mejorar el desempeño académico para todos los estudiantes y habilitar a los aprendices del inglés en acceder los estándares.

## RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS ANUALES

Métricas/Indicadores

Base

2017-18

2018-19

2019-20

Medir la implementación CCSS (2A, 2B)	Textos que describan las rúbricas de la clase usadas por los Equipos de Liderazgo Educativo (LT)	Estipular la narrativa de sistema de responsabilidad de las escuelas de California	Estipular la narrativa de sistema de responsabilidad de las escuelas de California	Estipular la narrativa de sistema de responsabilidad de las escuelas de California
Aumentar el porcentaje de empleados que permanecen en el distrito por lo menos 5 años	61.5% de los empleados han permanecido en el distrito por cinco años o más. 51% de los maestros han permanecido en el distrito por cinco años o más	Aumentar en un 5% el porcentaje de empleados que permanecen en el distrito por lo menos 5 años	Aumentar en un 5% el porcentaje de empleados que permanecen en el distrito por lo menos 5 años	Aumentar en un 5% el porcentaje de empleados que permanecen en el distrito por lo menos 5 años

## MEDIDAS/SERVICIOS PLANIFICADOS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las Medidas/Servicios de la LEA. Duplique la tabla, incluyendo los Gastos Presupuestarios, como sea necesario.

Medida **1**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Todos  Alumnos con Discapacidades

Ubicaciones

Todas  Escuelas Especifica(s):  Grados Especifico(s):

0

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

**MEDIDAS/SERVICIOS**

Nuev  Modificad  No  cambiad

0 0

2.01 Días adicionales de calendario para los maestros - Proporcionar días adicionales aparte de los días de calendarios para instrucción, para desarrollo profesional docente. (2312)

Total de gastos presupuestarios: \$ 3,807,660

2.01 Días adicionales de calendario para los maestros - Proporcionar días adicionales aparte de los días de calendarios para instrucción, para desarrollo profesional docente. (2312)

Total de gastos presupuestarios: \$ 4,093,123

2.01 Días adicionales de calendario para los maestros - Proporcionar días adicionales aparte de los días de calendarios para instrucción, para desarrollo profesional docente. (2312)

Total de gastos presupuestarios: \$ 3,807,660

2.01 Días adicionales de calendario para los maestros - Proporcionar días adicionales aparte de los días de calendarios para instrucción, para desarrollo profesional docente. (2312)

Total de gastos presupuestarios: \$ 3,954,594

2.01 Días adicionales de calendario para los maestros - Proporcionar días adicionales aparte de los días de calendarios para instrucción, para desarrollo profesional docente. (2312)

Total de gastos presupuestarios: \$ 4,093,123

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

Cantidad	\$3,696,757
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5700-5799: Transfers Of Direct Costs
Cantidad	\$110,903

Cantidad	\$3,839,411
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5700-5799: Transfers Of Direct Costs
Cantidad	\$115,183

Cantidad	\$3,973,906
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5700-5799: Transfers Of Direct Costs
Cantidad	\$119,217

Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

## Medida 2

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Todos  Alumnos con Discapacidades

Ubicaciones

Todas  Escuelas Especifica(s):  Grados Especifico(s):

0

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

### MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev  Modificad  No cambiada

Nuev  Modificad  No cambiada

Nuev  Modificad  No cambiada

2.02 Día de desarrollo profesional en capacitación para personal clasificado – capacitar a personal clasificado con papeles de apoyo en escuelas y salones de clases sobre los estándares de California, manejo de salón de clase, programas relevantes al aprendizaje socio-emocional, y compromiso de padres. (2311)

Total de gastos presupuestarios: \$ 450,025

2.02 Día de desarrollo profesional en capacitación para personal clasificado – capacitar a personal clasificado con papeles de apoyo en escuelas y salones de clases sobre los estándares de California, manejo de salón de clase, programas relevantes al aprendizaje socio-emocional, y compromiso de padres. (2311)

Total de gastos presupuestarios: \$ 467,391

2.02 Día de desarrollo profesional en capacitación para personal clasificado – capacitar a personal clasificado con papeles de apoyo en escuelas y salones de clases sobre los estándares de California, manejo de salón de clase, programas relevantes al aprendizaje socio-emocional, y compromiso de padres. (2311)

Total de gastos presupuestarios: \$ 483,763

## GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$44,839	Cantidad	\$46,569	Cantidad	\$48,200
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$392,078	Cantidad	\$407,208	Cantidad	\$421,472
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$13,108	Cantidad	\$13,614	Cantidad	\$14,091
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

## Medida 3

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Todo  Alumnos con Discapacidades

Ubicación(es)

Todas  Escuelas Específica(s): Escuelas primarias Stewart y Washington. Escuela secundaria Korematsu. Escuela preparatoria El Cerrito.  Grados Específico(s):

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

Ambito de Servicios

A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[MEDIDAS/SERVICIOS](#)

Nuev  Modificad  No  
o o cambiado

2.03 Reclutamiento y retención – aumentar el número de maestros disponibles, proveer financiación parcial para Teach for America. (2315)

Total de gastos presupuestarios: \$ 1,414,709

2.03 Reclutamiento y retención – aumentar el número de maestros disponibles, proveer financiación parcial para Teach for America. (2315)

Total de gastos presupuestarios: \$ 1,418,982

2.03 Reclutamiento y retención – aumentar el número de maestros disponibles, proveer financiación parcial para Teach for America. (2315)

Total de gastos presupuestarios: \$ 922,273

[GASTOS PRESUPUESTARIOS](#)

Cantidad \$264,925

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia 1000-1999: Certificated Personnel Salaries

Cantidad \$12,875

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia 2000-2999: Classified Personnel Salaries

Cantidad \$119,380

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia 3000-3999: Employee Benefits

Cantidad \$976,323

Fondo Supplemental and Concentration

Cantidad \$275,148

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia 1000-1999: Certificated Personnel Salaries

Cantidad \$13,372

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia 2000-2999: Classified Personnel Salaries

Cantidad \$123,987

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia 3000-3999: Employee Benefits

Cantidad \$965,145

Fondo Supplemental and Concentration

Cantidad \$284,787

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia 1000-1999: Certificated Personnel Salaries

Cantidad \$13,840

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia 2000-2999: Classified Personnel Salaries

Cantidad \$128,330

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia 3000-3999: Employee Benefits

Cantidad \$468,454

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$41,206	Cantidad	\$41,330	Cantidad	\$26,862
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

## Medida 4

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios: 0

Alumnos que se sirve dentro del ambito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

Ambito de Servicios

A lo largo del distrito

A lo largo de la escuela

Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es)

Todas

Escuelas Especifica(s):

Grados Especifico(s):

### MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev  Modificad  No   cambiado

2.04 Financiamiento a los sitios escolares para implementar el Plan Único para el Éxito Estudiantil (SPSA) – las escuelas usan fondos para cumplir con las necesidades estudiantiles según los datos escolares. Fondos son asignados según el conteo escolar no duplicado, y asignaciones de sitio-por-sitio son disponibles en el Apéndice C: Matriz de Servicios Escolares (RS 9670).

2.04 Financiamiento a los sitios escolares para implementar el Plan Único para el Éxito Estudiantil (SPSA) – las escuelas usan fondos para cumplir con las necesidades estudiantiles según los datos escolares. Fondos son asignados según el conteo escolar no duplicado, y asignaciones de sitio-por-sitio son disponibles en el Apéndice C: Matriz de Servicios Escolares (RS 9670).

2.04 Financiamiento a los sitios escolares para implementar el Plan Único para el Éxito Estudiantil (SPSA) – las escuelas usan fondos para cumplir con las necesidades estudiantiles según los datos escolares. Fondos son asignados según el conteo escolar no duplicado, y asignaciones de sitio-por-sitio son disponibles en el Apéndice C: Matriz de Servicios Escolares (RS 9670).

Total de gastos presupuestarios: \$ 6,503,158

Total de gastos presupuestarios: \$ 6,754,130

Total de gastos presupuestarios: \$ 6,990,694

### GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$6,313,746	Cantidad	\$6,557,408	Cantidad	\$6,787,081
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5700-5799: Transfers Of Direct Costs	Referencia Presupuestaria	5700-5799: Transfers Of Direct Costs	Referencia Presupuestaria	5700-5799: Transfers Of Direct Costs
Cantidad	\$189,412	Cantidad	\$196,722	Cantidad	\$203,613
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

## Medida 5

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Todos  Alumnos con Discapacidades

Ubicaciones

Todas  Escuelas Específica(s):  Grados Específico(s):

0

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

### MEDIDAS/SERVICIOS



Nuev  Modificad  No  
o o cambiado

2.05 Colaboración y Desarrollo Profesional – Academia de Liderazgo Instructivo, conferencia de mejores prácticas, capacitación, y actividades de colaboración continuas. Mire más detalles en el Apéndice D: Resumen Presupuestario/ Una-Hoja (6110)

Total de gastos presupuestarios: \$ 725,825

2.05 Colaboración y Desarrollo Profesional – Academia de Liderazgo Instructivo, conferencia de mejores prácticas, capacitación, y actividades de colaboración continuas. Mire más detalles en el Apéndice D: Resumen Presupuestario/ Una-Hoja (6110)

Total de gastos presupuestarios: \$ 753,834

2.05 Colaboración y Desarrollo Profesional – Academia de Liderazgo Instructivo, conferencia de mejores prácticas, capacitación, y actividades de colaboración continuas. Mire más detalles en el Apéndice D: Resumen Presupuestario/ Una-Hoja (6110)

Total de gastos presupuestarios: \$ 780,241

### GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$338,293
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$109,477
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$100,906
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$77,392
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$78,616

Cantidad	\$351,347
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$113,702
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$104,800
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$80,378
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$81,650

Cantidad	\$363,655
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$117,685
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$108,471
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$83,194
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$84,510

Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$21,141	Cantidad	\$21,957	Cantidad	\$22,726
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

## Medida 6

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Todos  Alumnos con Discapacidades  Afroamericanos

Todas  Escuelas Específica(s):  Grados Específico(s):

0

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

## MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev  Modificad  No cambiada

2.06 Prácticas para el apoyo el apoyo y éxito de los alumnos afroamericanos – Desarrollo profesional es

2.06 Prácticas para el apoyo el apoyo y éxito de los alumnos afroamericanos – Desarrollo profesional es

2.06 Prácticas para el apoyo el apoyo y éxito de los alumnos afroamericanos – Desarrollo profesional es

proporcionado a maestros, administradores, y personal de apoyo. Programas específicos son detallados en el Apéndice D: Resumen Presupuestario/ Una-Hoja (2180)

Total de gastos presupuestarios: \$ 175,000

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

Cantidad	\$10,698
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$1,672
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$2,703
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$14,662
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$140,167
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$5,098

proporcionado a maestros, administradores, y personal de apoyo. Programas específicos son detallados en el Apéndice D: Resumen Presupuestario/ Una-Hoja (2180)

Total de gastos presupuestarios: \$ 181,754

Cantidad	\$11,111
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$1,737
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$2,807
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$15,228
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$145,576
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$5,295

proporcionado a maestros, administradores, y personal de apoyo. Programas específicos son detallados en el Apéndice D: Resumen Presupuestario/ Una-Hoja (2180)

Total de gastos presupuestarios: \$ 188,119

Cantidad	\$11,500
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$1,797
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$2,906
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$15,761
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$150,675
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$5,480

Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

## Medida 7

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Todos  Alumnos con Discapacidades

Ubicaciones

Todas  Escuelas Especifica(s):  Grados Especifico(s):

0

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

### MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev  Modificad  No cambiadi

0

2.07 Implementación de los estándares de California para los aprendices de inglés (ELL) utilizando un sistema equitativo – Proveer desarrollo profesional, capacitación, y herramientas de apoyo en datos para personal certificado. (2310)

2.07 Implementación de los estándares de California para los aprendices de inglés (ELL) utilizando un sistema equitativo – Proveer desarrollo profesional, capacitación, y herramientas de apoyo en datos para personal certificado. (2310)

Total de gastos presupuestarios: \$ 78,636

Total de gastos presupuestarios: \$ 81,670

Total de gastos presupuestarios: \$ 84,532

### [GASTOS PRESUPUESTARIOS](#)

Cantidad	\$55,994	Cantidad	\$58,155	Cantidad	\$60,192
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$20,351	Cantidad	\$21,136	Cantidad	\$21,877
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$2,291	Cantidad	\$2,379	Cantidad	\$2,463
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

## Medida 8

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

Alumnos que se sirve dentro del ambito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

Ambito de Servicios

A lo largo del distrito

A lo largo de la escuela

Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

## MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev  Modificad  No cambiadi

Fondos de Base LCFF – No restringido / Función.

Total de gastos presupuestarios: \$659,976

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

Cantidad	\$398,014	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Base	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$93,549	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Base	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$122,113	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Base	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$1,900	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Base	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$44,400	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Base	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	

**Medida 9**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del [ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito

A lo largo de la escuela

Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

### [MEDIDAS/SERVICIOS](#)

Nuev  Modificad  No   
     
 cambiado

Fondos restringidos / subvención (mire los Resúmenes del Presupuesto en Apéndice C).

Total de gastos presupuestarios: \$1,942,585

### [GASTOS PRESUPUESTARIOS](#)

Cantidad \$1,142,941

Cantidad

Cantidad

Fondo Other

Fondo

Fondo

Referencia Presupuestaria 1000-1999: Certificated Personnel Salaries

Referencia Presupuestaria<sup>a</sup>

Referencia Presupuestaria

Cantidad \$93,802

Cantidad

Cantidad

Fondo Other

Fondo

Fondo

Referencia Presupuestaria 2000-2999: Classified Personnel Salaries

Referencia Presupuestaria<sup>a</sup>

Referencia Presupuestaria

Cantidad \$572,079

Cantidad

Cantidad

Fondo Other

Fondo

Fondo

Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$1,908	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Other	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$131,855	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Other	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	

Medida **10**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito

A lo largo de la escuela

Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev  Modificad  No cambiadi

0 0 0

GASTOS PRESUPUESTARIOS



# Medida 11

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma | <input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal | <input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos |
|---|--|--|

Ámbito de Servicios

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> A lo largo del distrito | <input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela | <input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados |
|--|---|---|

## MEDIDAS/SERVICIOS

- |                               |                                    |                                      |
|-------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Nuev | <input type="checkbox"/> Modificad | <input type="checkbox"/> No cambiado |
|-------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|

## GASTOS PRESUPUESTARIOS

# Medida 12

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma | <input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal | <input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos |
|---|--|--|

Ámbito de Servicios

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> A lo largo del distrito | <input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela | <input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados |
|--|---|---|

--

MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuev o	<input type="checkbox"/> Modificad o	<input type="checkbox"/> No cambiado
------------------------------------	---	---

--

--

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **13**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

<u>Alumnos que se sirve dentro del ambito de servicio identificado</u>	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma	<input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
<u>Ambito de Servicios</u>	<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito	<input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela	<input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuev o	<input type="checkbox"/> Modificad o	<input type="checkbox"/> No cambiado
------------------------------------	---	---

--

--

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **14**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma | <input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal | <input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos |
|---|--|--|

Ambito de Servicios

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> A lo largo del distrito | <input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela | <input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados |
|--|---|---|

### MEDIDAS/SERVICIOS

- |                                |                                     |                                      |
|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Nuevo | <input type="checkbox"/> Modificado | <input type="checkbox"/> No cambiado |
|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|

### GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **15**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma | <input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal | <input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos |
|---|--|--|

Ambito de Servicios

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> A lo largo del distrito | <input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela | <input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados |
|--|---|---|

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev  Modificad  No  
o o cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **16**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

Alumnos que se sirve dentro del  
ambito de servicio identificado

Estudiantes  
Aprendices de  
Inglés como  
Segundo Idioma

Jóvenes de  
Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev  Modificad  No  
o o cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **17**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

Ambito de Servicios

A lo largo del distrito

A lo largo de la escuela

Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

### MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo  Modificado  No cambiado

### GASTOS PRESUPUESTARIOS

## Medida 18

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

Ambito de Servicios

A lo largo del distrito

A lo largo de la escuela

Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

### MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo  Modificado  No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **19**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito

A lo largo de la escuela

Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo  Modificado  No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **20**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

Alcance de Servicios

- A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo  Modificado  No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

# Metas, Medidas y Servicios

Detalles de Planificación Estratégica y Rendición de Cuentas

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas de la LEA. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Nuevo  Modificado  No cambiado

Aumentar compromiso, participación, y satisfacción de padres y la comunidad.

## Meta 3

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

ESTATA  1  2  3  4  5  6  7  8  
 COE  9  10  
 LOCAL

Necesidad Identificada

Para proveer entrenamiento y oportunidades para que padres sean socios en proporcionar aportes y mejorar los resultados de aprendizaje para los estudiantes.

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS ANUALES

<u>Métricas/Indicadores</u>	<u>Base</u>	<u>2017-18</u>	<u>2018-19</u>	<u>2019-20</u>
La cantidad comolelada de Encuestas para los Padres de los Alumnos de California aumentará (3A)	2843 encuestas completadas	Un 25% en escuelas con SCOW y un 8% en escuelas sin SCOW	Un 27% en escuelas con SCOW y un 9% en escuelas sin SCOW	Un 30% en escuelas con SCOW y un 10% en escuelas sin SCOW
La Encuesta para los Padres de los Alumnos de California medirá un aumento en la participación, el involucramiento y la satisfacción (3A)	Información disponible en la Internet en <a href="http://wccusd.net/Page 3645">http://wccusd.net/Page 3645</a>	Reportar hallazgos claves sobre: (1) buscar los puntos de vista de los padres o apoderados en la toma de decisiones a nivel del distrito y de la escuela, y (2) promover la participación de los padres en programas	Reportar hallazgos claves sobre: (1) buscar los puntos de vista de los padres o apoderados en la toma de decisiones a nivel del distrito y de la escuela, y (2) promover la participación de los padres en programas	Reportar hallazgos claves sobre: (1) buscar los puntos de vista de los padres o apoderados en la toma de decisiones a nivel del distrito y de la escuela, y (2) promover la participación de los padres en programas
Numero de graduados en la Universidad para Padres aumentará (3B, 3C)	347 graduados de la Universidad para Padres	500 padres se graduarán de la Universidad para Padres y del Equipo Consejero Local para Afro-Americanos (AASAT) (3B, 3C)	500 padres se graduarán de la Universidad para Padres y del Equipo Consejero Local para Afro-Americanos (AASAT) (3B, 3C)	500 padres se graduarán de la Universidad para Padres y del Equipo Consejero Local para Afro-Americanos (AASAT) (3B, 3C)

### MEDIDAS/SERVICIOS PLANIFICADOS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las Medidas/Servicios de la LEA. Duplique la tabla, incluyendo los Gastos Presupuestarios, como sea necesario.



# Medida 1

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

Alumnos que se sirve dentro del [ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito

A lo largo de la escuela

Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#)

Todas

Escuelas Específica(s): Escuelas primarias: Bayview, Chavez, Collins, Coronado, Dover, Downer, Fairmont, Ford, Grant, Highland, King, Lake, Lincoln, Mira Vista, Montalwin, Murphy, Nystrom, Peres, Riverside, Shannon, Sheldon, Stege, Tara Hills, Verde, Washington, Wilson, Secundarias: Crespi, De Anza, DeJean, Helms, Kennedy, Korematsu, Pinole Middle, Pinole Valley, Richmond.

Grados Específico(s):

## MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo  Modificad  No cambiado

3.01 Trabajadores encargados del involucramiento de la comunidad (SCOW) – Continúan fortaleciendo el compromiso de los padres con la educación en las escuelas identificadas, financiando trabajadores SCOW quienes respaldan el compromiso de las familias y de las asociaciones en el distrito. (3110)

Total de gastos presupuestarios: \$2,679,130

3.01 Trabajadores encargados del involucramiento de la comunidad (SCOW) – Continúan fortaleciendo el compromiso de los padres con la educación en las escuelas identificadas, financiando trabajadores SCOW quienes respaldan el compromiso de las familias y de las asociaciones en el distrito. (3110)

Total de gastos presupuestarios: \$ 2,782,515

3.01 Trabajadores encargados del involucramiento de la comunidad (SCOW) – Continúan fortaleciendo el compromiso de los padres con la educación en las escuelas identificadas, financiando trabajadores SCOW quienes respaldan el compromiso de las familias y de las asociaciones en el distrito. (3110)

Total de gastos presupuestarios: \$ 2,879,986

## GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad \$1,545,248

Cantidad \$1,604,878

Cantidad \$1,661,096

Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$1,055,849	Cantidad	\$1,096,593	Cantidad	\$1,135,007
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$78,033	Cantidad	\$81,044	Cantidad	\$83,883
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

## Medida 2

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

Alumnos que se sirve dentro del [ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

[Ambito de Servicios](#)

A lo largo del distrito

A lo largo de la escuela

Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#)

Todas

Escuelas Especifica(s):

Universidad para Padres: Escuelas primarias: Bayview, Chavez, Coronado, Dover, Downer, Fairmont, Grant, King, Lincoln, Lupine Hills, Mira Vista, Montalvin, Nystrom, Peres, Riverside, Verde. Escuelas secundarias: De Anza, Helms, Richmond.

Grados Especifico(s):

Voluntarios: Todas las escuelas

**MEDIDAS/SERVICIOS**

Nuev  Modificad  No  
 0 0 cambiado

3.02 Universidad para Padres y apoyo voluntario – financiamiento para apoyar Universidad para Padres (diseñado para fomentar compromiso de padres y crear padres líderes activos), ofrece liderazgo de padres continuo y oportunidades en capacitación para padres a través del año escolar, y bajar las barreras para padres voluntarios y participación al ofrecer programas de huellas digitales gratuitas y promoción de voluntariado a nivel distrital. (3120)

Total de gastos presupuestarios: \$350,792

3.02 Universidad para Padres y apoyo voluntario – financiamiento para apoyar Universidad para Padres (diseñado para fomentar compromiso de padres y crear padres líderes activos), ofrece liderazgo de padres continuo y oportunidades en capacitación para padres a través del año escolar, y bajar las barreras para padres voluntarios y participación al ofrecer programas de huellas digitales gratuitas y promoción de voluntariado a nivel distrital. (3120)

Total de gastos presupuestarios: \$ 364,328

3.02 Universidad para Padres y apoyo voluntario – financiamiento para apoyar Universidad para Padres (diseñado para fomentar compromiso de padres y crear padres líderes activos), ofrece liderazgo de padres continuo y oportunidades en capacitación para padres a través del año escolar, y bajar las barreras para padres voluntarios y participación al ofrecer programas de huellas digitales gratuitas y promoción de voluntariado a nivel distrital. (3120)

Total de gastos presupuestarios: \$ 377,091

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

Cantidad	\$2,491
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$63,928
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$52,296
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$17,603
Fondo	Supplemental and Concentration

Cantidad	\$2,587
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$66,395
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$54,314
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$18,282
Fondo	Supplemental and Concentration

Cantidad	\$2,678
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$68,721
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$56,217
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$18,922
Fondo	Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$204,256	Cantidad	\$212,138	Cantidad	\$219,569
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$10,218	Cantidad	\$10,612	Cantidad	\$10,984
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

### Medida 3

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Todos     Alumnos con Discapacidades     Afroamericanos  
 Todas     Escuelas Especifica(s):     Grados Especifico(s):

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma     Jóvenes de Hogar Temporal     Alumnos de Bajos Recursos  
 A lo largo del distrito     A lo largo de la escuela     Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

### MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev  Modificad  No cambiad

3.03 Prácticas para el apoyo y éxito de los alumnos afroamericanos (PAASSS) – programas suplementarios para aumentar la voz, involucramiento, y comunicación de padres. Mire el listado completo de programas de Una Hoja, Apéndice D. (3180)

Total de gastos presupuestarios: \$ 175,623

3.03 Prácticas para el apoyo y éxito de los alumnos afroamericanos (PAASSS) – programas suplementarios para aumentar la voz, involucramiento, y comunicación de padres. Mire el listado completo de programas de Una Hoja, Apéndice D. (3180)

Total de gastos presupuestarios: \$ 182,399

3.03 Prácticas para el apoyo y éxito de los alumnos afroamericanos (PAASSS) – programas suplementarios para aumentar la voz, involucramiento, y comunicación de padres. Mire el listado completo de programas de Una Hoja, Apéndice D. (3180)

Total de gastos presupuestarios: \$ 188,789

### GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$15,362	Cantidad	\$15,955	Cantidad	\$16,514
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$16,857	Cantidad	\$17,507	Cantidad	\$18,121
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$15,051	Cantidad	\$15,632	Cantidad	\$16,179
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$6,412	Cantidad	\$6,659	Cantidad	\$6,892
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$116,825	Cantidad	\$121,333	Cantidad	\$125,583
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$5,116	Cantidad	\$5,313	Cantidad	\$5,500
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

## Medida 4

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

Alumnos que se sirve dentro del ambito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

Ambito de Servicios

A lo largo del distrito

A lo largo de la escuela

Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

### MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo  Modificad  No cambiado

Fondos de Base LCFE – No restringido / Función.

Total de gastos presupuestarios: \$1,262,720

### GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$723,888	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Base	Fondo		Fondo	

Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestari a		Referencia Presupuestaria
Cantidad	\$303,232	Cantidad		Cantidad
Fondo	Base	Fondo		Fondo
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestari a		Referencia Presupuestaria
Cantidad	\$13,300	Cantidad		Cantidad
Fondo	Base	Fondo		Fondo
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestari a		Referencia Presupuestaria
Cantidad	\$222,300	Cantidad		Cantidad
Fondo	Base	Fondo		Fondo
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestari a		Referencia Presupuestaria

## Medida 5

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

Alumnos que se sirve dentro del [ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

[Ambio de Servicios](#)

A lo largo del distrito

A lo largo de la escuela

Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

## MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev  Modificad  No cambiadi

0  0

0  0

Fondos restringidos / subvención (entre los Resúmenes del Presupuesto en Apéndice C). Estos números serán disponibles a tiempo para la audiencia pública del 14 de junio del 2017.

### GASTOS PRESUPUESTARIOS

## Medida **6**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito

A lo largo de la escuela

Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

### MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev  Modificad  No cambiado  
o o

### GASTOS PRESUPUESTARIOS

## Medida **7**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos



Inglés como Segundo Idioma

Ambito de Servicios

- A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuev  Modificad  No cambiadi  
o o

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **8**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

Ambito de Servicios

- A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuev  Modificad  No cambiadi  
o o

## GASTOS PRESUPUESTARIOS

### Medida **9**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

Alumnos que se sirve dentro del  
ámbito de servicio identificado

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Estudiantes<br>Aprendices de<br>Inglés como<br>Segundo Idioma | <input type="checkbox"/> Jóvenes de<br>Hogar Temporal | <input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos |
|--|---|--|

Ámbito de Servicios

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> A lo largo del<br>distrito | <input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela | <input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No<br>Duplicados |
|---|---|--|

### MEDIDAS/SERVICIOS

- |                                    |   |   |
|------------------------------------|---|---|
| <input type="checkbox"/> Nuev<br>o | <input type="checkbox"/> Modificad<br>o | <input type="checkbox"/> No<br>cambiado |
|------------------------------------|---|---|

## GASTOS PRESUPUESTARIOS

### Medida **10**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

Alumnos que se sirve dentro del  
ámbito de servicio identificado

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Estudiantes<br>Aprendices de<br>Inglés como<br>Segundo Idioma | <input type="checkbox"/> Jóvenes de<br>Hogar Temporal | <input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos |
|--|---|--|

Ámbito de Servicios

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> A lo largo del<br>distrito | <input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela | <input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No<br>Duplicados |
|---|---|--|

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev  Modificad  No  
o o cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **11**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

Alumnos que se sirve dentro del  
ambito de servicio identificado

Estudiantes  
Aprendices de  
Inglés como  
Segundo Idioma

Jóvenes de  
Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

Ambito de Servicios

A lo largo del  
distrito

A lo largo de la escuela  
o

Limitado a Grupo(s) de Alumnos No  
Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev  Modificad  No  
o o cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **12**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

Ambito de Servicios

A lo largo del distrito

A lo largo de la escuela

Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

### MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo  Modificado  No cambiado

### GASTOS PRESUPUESTARIOS

## Medida 13

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

Ambito de Servicios

A lo largo del distrito

A lo largo de la escuela

Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

### MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo  Modificado  No cambiado

## GASTOS PRESUPUESTARIOS

### Medida **14**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito

A lo largo de la escuela

Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

## MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo  Modificado  No cambiado

## GASTOS PRESUPUESTARIOS

### Medida **15**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

Ambito de Servicios

- A lo largo del distrito       A lo largo de la escuela       Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo       Modificado       No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **16**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma       Jóvenes de Hogar Temporal       Alumnos de Bajos Recursos

Ambito de Servicios

- A lo largo del distrito       A lo largo de la escuela       Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo       Modificado       No cambiado

## GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **17**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Estudiantes<br>Aprendices de<br>Inglés como<br>Segundo Idioma | <input type="checkbox"/> Jóvenes de<br>Hogar Temporal | <input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos |
|--|---|--|

Ámbito de Servicios

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> A lo largo del distrito | <input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela | <input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados |
|--|---|---|

## MEDIDAS/SERVICIOS

- |                                |                                     |                                      |
|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Nuevo | <input type="checkbox"/> Modificado | <input type="checkbox"/> No cambiado |
|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|

## GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **18**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Estudiantes<br>Aprendices de<br>Inglés como<br>Segundo Idioma | <input type="checkbox"/> Jóvenes de<br>Hogar Temporal | <input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos |
|--|---|--|

Ambito de Servicios

- A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuev  Modificad  No cambiadi  
o o

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **19**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

Ambito de Servicios

- A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuev  Modificad  No cambiadi  
o o

GASTOS PRESUPUESTARIOS



# Medida 20

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

Alumnos que se sirve dentro del ambito de servicio identificado

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
- Jóvenes de Hogar Temporal
- Alumnos de Bajos Recursos

Ambito de Servicios

- A lo largo del distrito
- A lo largo de la escuela
- Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

## MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuev  Modificad  No cambiado

## GASTOS PRESUPUESTARIOS

# Metas, Medidas y Servicios

Detalles de Planificación Estratégica y Rendición de Cuentas

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas de la LEA. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Nuevo  Modificado  No cambiado

Mejorar compromiso estudiantil y resultados de entornos, y asignar servicios a estudiantes EL y LI.

## Meta 4

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

ESTATA  1  2  3  4  5  6  7  8  
COE  9  10  
LOCAL

Necesidad Identificada

Para proveer sistemas, programas, y oportunidades cuales apoyan directamente el bienestar socio-emocional y salud física de todos los estudiantes.

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS ANUALES

Métricas/Indicadores	Base	2017-18	2018-19	2019-20
Niveles de asistencia escolar (5A)	19 escuelas con in nivel de 95% o superior en asistencia escolar	Las escuelas mantendrán el nivel de 95% o superior en asistencia escolar	Las escuelas mantendrán el nivel de 95% o superior en asistencia escolar	Las escuelas mantendrán el nivel de 95% o superior en asistencia escolar
Irregularidad en la asistencia escolar (5B)	16.1 % presentaron una irregularidad excesiva en la asistencia escolar en el año escolar 2015-2016	El porcentaje de alumnos que presenta una irregularidad excesiva en la asistencia escolar disminuirá en un 3%	El porcentaje de alumnos que presenta una irregularidad excesiva en la asistencia escolar disminuirá en un 3%	El porcentaje de alumnos que presenta una irregularidad excesiva en la asistencia escolar disminuirá en un 3%
Alumnos que abandonan la escuela en la enseñanza intermedia (5C)	4%	Mantener bajos niveles de alumnos que abandonan la escuela en la enseñanza intermedia	Mantener bajos niveles de alumnos que abandonan la escuela en la enseñanza intermedia	Mantener bajos niveles de alumnos que abandonan la escuela en la enseñanza intermedia
Alumnos que abandonan la escuela en la enseñanza secundaria (5D)	1.60%	El porcentaje de alumnos que abandona la escuela en la enseñanza secundaria disminuirá en un 0.5%	El porcentaje de alumnos que abandona la escuela en la enseñanza secundaria disminuirá en un 0.5%	El porcentaje de alumnos que abandona la escuela en la enseñanza secundaria disminuirá en un 0.5%
Disminuir el número de alumnos aprendices de inglés (EL), de alumnos de bajos recursos económicos (LI) y de alumnos	Alumnos de bajos recursos económicos:10% Alumnos aprendices de inglés:14%	El número de alumnos EL, LI, FY que abandona la escuela disminuirá en un 5%	El número de alumnos EL, LI, FY que abandona la escuela disminuirá en un 5%	El número de alumnos EL, LI, FY que abandona la escuela disminuirá en un 5%

en hogares de crianza (FY) que abandonan la escuela (5D)	Alumnos en hogares de crianza: 33%			
Aumento en el nivel de alumnos graduados	90.1% considerando todos los alumnos, aprendices de inglés 80.6% y alumnos con discapacidades 57.2%	Nivel de Graduación General Estatal - aumentar en 2% de 90.1% a 92.1%  Nivel de Graduación Estatal por Sub-grupos - Aumentar un nivel de rendimiento para los sub-grupos Amarillo/anaranjado/rojo: aprendices de inglés (de 80.6% a 82.6%), alumnos con discapacidades de 57.2% a 59.2%)	El nivel de alumnos graduados aumentará en un 2%	El nivel de alumnos graduados aumentará en un 2%
Los niveles de suspensión escolar disminuirán	Nivel de Suspensión General Estatal - 6.4% aprendices de inglés 5.6% alumnos de bajos recursos económicos 7.7% alumnos con discapacidades 11.9% indio Americano 4.6% hispano latino 5.7% isleno del pacífico 7.7%	Nivel de Suspensión General Estatal - aumentará in nivel de rendimiento (decrecerá de un 6.4% a un 4.4%) Nivel de Suspensión Estatal por Sub-grupos - Aumentar un nivel de rendimiento para los sub-grupos amarillo/anaranjado/rojo: aprendices de inglés (de 5.6% a 3.6%), alumnos de bajos recursos económicos (de 7.7% a 5.7%), alumnos con discapacidades de 11.9% a 9.9%), indio Americano (4.6% a 2.6%), hispano latino (5.7 a 3.7%), isleno del pacífico (7.7% a 5.7%)	El nivel de suspensión disminuirá en un 2%	El nivel de suspensión disminuirá en un 2%
Mantener bajos niveles de expulsión (6B)	0	Mantener bajos niveles de expulsión	Mantener bajos niveles de expulsión	Mantener bajos niveles de expulsión
Mejorar el ambiente educacional y la seguridad escolar	Véanse los resultados completos en <a href="http://www.wocusd.net/Page/8103">http://www.wocusd.net/Page/8103</a> en la sección de Ambiente Educativo	Resultados claves reportados de las respuestas de los alumnos en la Encuesta CHKS	Resultados claves reportados de las respuestas de los alumnos en la Encuesta CHKS	Resultados claves reportados de las respuestas de los alumnos en la Encuesta CHKS

### MEDIDAS/SERVICIOS PLANIFICADOS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las Medidas/Servicios de la LEA. Duplique la tabla, incluyendo los Gastos Presupuestarios, como sea necesario.

# Medida 1

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Todos  Alumnos con Discapacidades

Ubicaciones

Todas  Escuelas Especifica(s):  Grados Especifico(s):

0

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

## MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev 0  Modificad 0  No cambiado

Nuev 0  Modificad 0  No cambiado

Nuev 0  Modificad 0  No cambiado

4.01 Oficiales para la seguridad en el establecimiento (CSOs) – proveer seguridad estudiantil acentuada con servicios de contratos para Oficiales de Seguridad en el Establecimiento. Resultará en el razonamiento de seguridad para los estudiantes como se reporta en la encuesta LCAP para estudiantes. (4221)

Total de gastos presupuestarios: \$ 2,078,585

4.01 Oficiales para la seguridad en el establecimiento (CSOs) – proveer seguridad estudiantil acentuada con servicios de contratos para Oficiales de Seguridad en el Establecimiento. Resultará en el razonamiento de seguridad para los estudiantes como se reporta en la encuesta LCAP para estudiantes. (4221)

Total de gastos presupuestarios: \$ 2,158,795

4.01 Oficiales para la seguridad en el establecimiento (CSOs) – proveer seguridad estudiantil acentuada con servicios de contratos para Oficiales de Seguridad en el Establecimiento. Resultará en el razonamiento de seguridad para los estudiantes como se reporta en la encuesta LCAP para estudiantes. (4221)

Total de gastos presupuestarios: \$ 2,234,419

## GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad \$1,191,940

Fondo Supplemental and Concentration

Cantidad \$1,237,936

Fondo Supplemental and Concentration

Cantidad \$1,281,301

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$826,103	Cantidad	\$857,981	Cantidad	\$888,037
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$60,542	Cantidad	\$62,878	Cantidad	\$65,081
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

## Medida 2

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

Alumnos que se sirve dentro del [ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

[Ambio de Servicios](#)

A lo largo del distrito

A lo largo de la escuela

A lo largo de la escuela

Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicaciones](#)

Todas

Escuelas Especifica(s): Todas las escuelas preparatorias integrales. Escuelas Intermedias Helms y Delean

Grados Especifico(s):

### MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev  Modificad  No cambiada

Nuev  Modificad  No cambiada

Nuev  Modificad  No cambiada

4.02 Bienestar socio-emocional: asignar psicólogos y conductistas y asignación del presupuesto a cada escuela secundaria para apoyar el clima escolar. Ampliar el apoyo de salud mental para estudiantes de mayor necesidad en las escuelas secundarias más necesitadas. Financiación se utilizará para apoyar trabajadora social licenciada y médicos de salud mental en las secundarias Helms y DeJean (estudiantes de ambas escuelas son 96% bajos ingresos o estudiantes de inglés). Incluye mejorar la asistencia de los estudiantes.(4220, 4272)

Total de gastos presupuestarios: \$ 1,939,298

4.02 Bienestar socio-emocional: asignar psicólogos y conductistas y asignación del presupuesto a cada escuela secundaria para apoyar el clima escolar. Ampliar el apoyo de salud mental para estudiantes de mayor necesidad en las escuelas secundarias más necesitadas. Financiación se utilizará para apoyar trabajadora social licenciada y médicos de salud mental en las secundarias Helms y DeJean (estudiantes de ambas escuelas son 96% bajos ingresos o estudiantes de inglés). Incluye mejorar la asistencia de los estudiantes.(4220, 4272)

Total de gastos presupuestarios: \$ 2,014,134

4.02 Bienestar socio-emocional: asignar psicólogos y conductistas y asignación del presupuesto a cada escuela secundaria para apoyar el clima escolar. Ampliar el apoyo de salud mental para estudiantes de mayor necesidad en las escuelas secundarias más necesitadas. Financiación se utilizará para apoyar trabajadora social licenciada y médicos de salud mental en las secundarias Helms y DeJean (estudiantes de ambas escuelas son 96% bajos ingresos o estudiantes de inglés). Incluye mejorar la asistencia de los estudiantes.(4220, 4272)

Total de gastos presupuestarios: \$ 2,084,688

## GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$735,295
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$77,674
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$356,730
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$20,818
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$692,295

Cantidad	\$763,669
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$80,672
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$370,496
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$21,621
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$719,010

Cantidad	\$790,421
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$83,497
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$383,474
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$22,378
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$744,197

Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$56,486	Cantidad	\$58,666	Cantidad	\$60,721
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

### Medida 3

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Todos  Alumnos con Discapacidades

Ubicaciones

Todas  Escuelas Específica(s):  Grados Específico(s):

0

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

### MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev  Modificad  No cambiada

Nuev  Modificad  No cambiada

Nuev  Modificad  No cambiada

4.03 Artes Visuales y de actuación (VAPA) – cubre gastos de materiales y suministros en escuelas primarias

4.03 Artes Visuales y de actuación (VAPA) – cubre gastos de materiales y suministros en escuelas primarias

4.03 Artes Visuales y de actuación (VAPA) – cubre gastos de materiales y suministros en escuelas primarias

Y secundarias, y para los programas primarias y secundarias de Artes y Música. Aumentar el programa con prácticas relevantes a cultura, materiales, y capacitación. (4230)

Total de gastos presupuestarios: \$ 973,035

Y secundarias, y para los programas primarias y secundarias de Artes y Música. Aumentar el programa con prácticas relevantes a cultura, materiales, y capacitación. (4230)

Total de gastos presupuestarios: \$ 1,010,584

Y secundarias, y para los programas primarias y secundarias de Artes y Música. Aumentar el programa con prácticas relevantes a cultura, materiales, y capacitación. (4230)

Total de gastos presupuestarios: \$ 1,045,986

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

Cantidad	\$233,798	Cantidad	\$242,820	Cantidad	\$251,326
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestari <sup>a</sup>	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$164,818	Cantidad	\$171,178	Cantidad	\$177,175
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestari <sup>a</sup>	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$178,320	Cantidad	\$185,201	Cantidad	\$191,689
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestari <sup>a</sup>	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$285,671	Cantidad	\$296,695	Cantidad	\$307,088
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestari <sup>a</sup>	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$62,887	Cantidad	\$65,314	Cantidad	\$67,602
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestari <sup>a</sup>	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$19,200	Cantidad	\$19,941	Cantidad	\$20,640



Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	6000-6999: Capital Outlay	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	6000-6999: Capital Outlay	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	6000-6999: Capital Outlay
Cantidad	\$28,341	Cantidad	\$29,435	Cantidad	\$30,466
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplementary Programs - Specialized Secondary
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

## Medida 4

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito

A lo largo de la escuela

Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es)

Todas

Escuelas Específica(s): Programa completo en las escuelas primarias: Bayview, Chavez, Collins, Coronado, Dover, Downer, Fairmont, Ford, Grant, Highland, King, Lake, Lincoln, Montalvin, Murphy, Nystrom, Peres, Riverside, Shannon, Sheldon, Stege, Tara Hills, Verde, Washington, Wilson . Desarrollo para personal en Ellerhorst, Hanna Ranch, Harding, Kensington, Lupine Hills, Madera, Ohlone, Olinda, Stewart, y Valley View

## MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev  Modificad  No cambiado

Nuev  Modificad  No cambiado

Nuev  Modificad  No cambiado

4.04 Playworks – Proveer entrenador de Playworks para un receso, almuerzos, y descansos organizados en 26 escuelas primarias con más de 60% de estudiantes aprendices del inglés, bajos recursos, y jóvenes de hogar temporal. Desarrollo profesional, coordinador compartido en el establecimiento, y capacitación para personal adicional detallado en el Apéndice D: Resumen Presupuestario/ Una Hoja. (4222)

Total de gastos presupuestarios: \$1,384,753

4.04 Playworks – Proveer entrenador de Playworks para un receso, almuerzos, y descansos organizados en 26 escuelas primarias con más de 60% de estudiantes aprendices del inglés, bajos recursos, y jóvenes de hogar temporal. Desarrollo profesional, coordinador compartido en el establecimiento, y capacitación para personal adicional detallado en el Apéndice D: Resumen Presupuestario/ Una Hoja. (4222)

Total de gastos presupuestarios: \$ 1,438,189

4.04 Playworks – Proveer entrenador de Playworks para un receso, almuerzos, y descansos organizados en 26 escuelas primarias con más de 60% de estudiantes aprendices del inglés, bajos recursos, y jóvenes de hogar temporal. Desarrollo profesional, coordinador compartido en el establecimiento, y capacitación para personal adicional detallado en el Apéndice D: Resumen Presupuestario/ Una Hoja. (4222)

Total de gastos presupuestarios: \$ 1,488,569

### GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$1,344,420	Cantidad	\$1,396,300	Cantidad	\$1,445,212
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$40,333	Cantidad	\$41,889	Cantidad	\$43,357
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

## Medida 5

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Todo  Alumnos con Discapacidades

Todas  Escuelas Especifica(s):

Grados Especifico(s):

0

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

Ambito de Servicios

A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela

Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev  Modificad  No  cambiada

Nuev  Modificad  No  cambiada

Nuev  Modificad  No  cambiada

4.05 Instructores de tecnología – asistir a los maestros en escuelas de mayor necesidad para integrar tecnología al currículo exitosamente. (4150)

4.05 Instructores de tecnología – asistir a los maestros en escuelas de mayor necesidad para integrar tecnología al currículo exitosamente. (4150)

4.05 Instructores de tecnología – asistir a los maestros en escuelas de mayor necesidad para integrar tecnología al currículo exitosamente. (4150)

Total de gastos presupuestarios: \$ 383,582

Total de gastos presupuestarios: \$ 398,384

Total de gastos presupuestarios: \$ 412,340

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad \$265,137

Cantidad \$275,368

Cantidad \$285,015

Fondo Supplemental and Concentration

Fondo Supplemental and Concentration

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 1000-1999: Certificated Personnel Salaries

Referencia Presupuestaria 1000-1999: Certificated Personnel Salaries

Referencia Presupuestaria 1000-1999: Certificated Personnel Salaries

Cantidad \$102,120

Cantidad \$106,061

Cantidad \$109,776

Fondo Supplemental and Concentration

Fondo Supplemental and Concentration

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 3000-3999: Employee Benefits

Referencia Presupuestaria 3000-3999: Employee Benefits

Referencia Presupuestaria 3000-3999: Employee Benefits

Cantidad \$5,152

Cantidad \$5,351

Cantidad \$5,538

Fondo Supplemental and Concentration

Fondo Supplemental and Concentration

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures

Referencia Presupuestaria 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures

Referencia Presupuestaria 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures

Cantidad \$11,173

Cantidad \$11,604

Cantidad \$12,011

Fondo Supplemental and Concentration

Fondo Supplemental and Concentration

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia  
Presupuestaria

7000-7439: Other Outgo

Referencia  
Presupuestari  
a

7000-7439: Other Outgo

Referencia  
Presupuestaria

7000-7439: Other Outgo

## Medida **6**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

Alumnos que se sirve dentro del  
ambito de servicio identificado

Estudiantes  
Aprendices de  
Inglés como  
Segundo Idioma

Jóvenes de  
Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

Ambito de Servicios

A lo largo del  
distrito

A lo largo de la escuela  
0

Limitado a Grupo(s) de Alumnos No  
Duplicados

Ubicación(es)

Todas

Escuelas Especifica(s): Escuelas primarias: Coronado,  
Dover, Ford, Grant, y Verde. Escuelas secundarias: Crespi,  
De Anza, De Jean, El Cerrito, Greenwood Academy, Helms,  
Hercules, Kennedy, Pinole Valley, y Richmond.

Grados Especifico(s):

### MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev  Modificad  No  
0 0 cambiado

Nuev  Modificad  No  
0 0 cambiado

Nuev  Modificad  No  
0 0 cambiado

4.06 Escuelas que proporcionan un servicio completo a la comunidad – Implementación de Escuelas Comunitarias. Financiamiento apoya puestos de coordinador en los centros de salud para facilitar el equipo CARE/COST, coordinador del establecimiento para asociaciones comunitarias, y rastreo de datos del programa para ayudar en medir resultados estudiantiles. Mire más detalles en Apéndice D: Resumen Presupuestario/ Una Hoja. (4240)

Total de gastos presupuestarios: \$ 1,080,238

4.06 Escuelas que proporcionan un servicio completo a la comunidad – Implementación de Escuelas Comunitarias. Financiamiento apoya puestos de coordinador en los centros de salud para facilitar el equipo CARE/COST, coordinador del establecimiento para asociaciones comunitarias, y rastreo de datos del programa para ayudar en medir resultados estudiantiles. Mire más detalles en Apéndice D: Resumen Presupuestario/ Una Hoja. (4240)

Total de gastos presupuestarios: \$ 1, 121, 923

4.06 Escuelas que proporcionan un servicio completo a la comunidad – Implementación de Escuelas Comunitarias. Financiamiento apoya puestos de coordinador en los centros de salud para facilitar el equipo CARE/COST, coordinador del establecimiento para asociaciones comunitarias, y rastreo de datos del programa para ayudar en medir resultados estudiantiles. Mire más detalles en Apéndice D: Resumen Presupuestario/ Una Hoja. (4240)

Total de gastos presupuestarios: \$ 1, 161, 224

### GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$85,043	Cantidad	\$88,325	Cantidad	\$91,419
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$49,224	Cantidad	\$51,124	Cantidad	\$52,914
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$6,750	Cantidad	\$7,010	Cantidad	\$7,256
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$907,757	Cantidad	\$942,786	Cantidad	\$975,812
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$31,464	Cantidad	\$32,678	Cantidad	\$33,823
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

## Medida 7

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

Ambito de Servicios

- A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicaciones)

- Todas  Escuelas Especifica(s):  Grados Especifico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuev 0  Modificad 0  No cambiado

4.07 Educación Especial – Proveer servicios en educación especial para estudiantes de bajos recursos (LI), aprendices del inglés (EL), y jóvenes de hogar temporal (FY): (4260)

Total de gastos presupuestarios: \$ 5,038,833

4.07 Educación Especial – Proveer servicios en educación especial para estudiantes de bajos recursos (LI), aprendices del inglés (EL), y jóvenes de hogar temporal (FY): (4260)

Total de gastos presupuestarios: \$ 5,233,277

4.07 Educación Especial – Proveer servicios en educación especial para estudiantes de bajos recursos (LI), aprendices del inglés (EL), y jóvenes de hogar temporal (FY): (4260)

Total de gastos presupuestarios: \$5,416,598

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$869,200	Cantidad	\$902,742	Cantidad	\$934,365
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$311,073	Cantidad	\$323,077	Cantidad	\$334,394
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$3,711,797	Cantidad	\$3,855,032	Cantidad	\$3,990,073
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria	5700-5799: Transfers Of Direct Costs	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	5700-5799: Transfers Of Direct Costs	Referencia Presupuestaria	5700-5799: Transfers Of Direct Costs
Cantidad	\$146,763	Cantidad	\$152,426	Cantidad	\$157,766
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Medida **8**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

Alumnos que se sirve dentro del [ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes  
Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

A lo largo del distrito

A lo largo de la escuela

Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Todas

Escuelas Especifica(s):

Grados Especifico(s):

[Ubicaciones](#)

**MEDIDAS/SERVICIOS**

Nuevo  Modificad  No cambiado

Nuevo  Modificad  No cambiado

Nuevo  Modificad  No cambiado

4.08 Capacitación sobre jóvenes de hogar temporal- Desarrollar y proporcionar capacitación sobre política de datos sobre jóvenes de hogar temporal a los accionistas proveer consulta continua a personal en el sitio escolar sobre problemas con datos de jóvenes de hogar temporal como se necesario. Añadir puesto de Especialista en Trabajo de Servicios Sociales para proveer manejo y apoyo a los jóvenes de hogar temporal y las familias en todo el distrito. (4271)

4.08 Capacitación sobre jóvenes de hogar temporal- Desarrollar y proporcionar capacitación sobre política de datos sobre jóvenes de hogar temporal a los accionistas proveer consulta continua a personal en el sitio escolar sobre problemas con datos de jóvenes de hogar temporal como se necesario. Añadir puesto de Especialista en Trabajo de Servicios Sociales para proveer manejo y apoyo a los jóvenes de hogar temporal y las familias en todo el distrito. (4271)

4.08 Capacitación sobre jóvenes de hogar temporal- Desarrollar y proporcionar capacitación sobre política de datos sobre jóvenes de hogar temporal a los accionistas proveer consulta continua a personal en el sitio escolar sobre problemas con datos de jóvenes de hogar temporal como se necesario. Añadir puesto de Especialista en Trabajo de Servicios Sociales para proveer manejo y apoyo a los jóvenes de hogar temporal y las familias en todo el distrito. (4271)

Total de gastos presupuestarios: \$ 249,971

Total de gastos presupuestarios: \$259,618

Total de gastos presupuestarios: \$268,712

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

Cantidad	\$88,287	Cantidad	\$91,694	Cantidad	\$94,906
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$46,481	Cantidad	\$48,275	Cantidad	\$49,966
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$107,922	Cantidad	\$112,087	Cantidad	\$116,013
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$7,281	Cantidad	\$7,562	Cantidad	\$7,827
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

**Medida 9**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos



- A lo largo del distrito
- A lo largo de la escuela
- A lo largo de la escuela
- Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuev  Modificad  No  cambiadi

Fondos de Base LCFF – No restringido / Función.

Total de gastos presupuestarios: \$4,349,613

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$1,019,919	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Base	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestari	a	Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$671,300	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Base	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestari	a	Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$56,500	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Base	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestari	a	Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$2,601,894	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Base	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestari	a	Referencia Presupuestaria	

# Medida 10

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito

A lo largo de la escuela

Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

## MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo  Modificado  No cambiado

Fondos restringidos / subvención (mire los Resúmenes del Presupuesto en Apéndice C).

Total de gastos presupuestarios: \$75,052,364

## GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$29,352,595	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Other	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$17,651,922	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Other	Fondo		Fondo	

Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestari a		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$20,218,681	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Other	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestari a		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$1,589,954	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Other	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestari a		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$5,254,295	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Other	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestari a		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$32,185	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Other	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	6000-6999: Capital Outlay	Referencia Presupuestari a		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$952,732	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Other	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestari a		Referencia Presupuestaria	

Medida

11

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

# Metas, Medidas y Servicios

Detalles de Planificación Estratégica y Rendición de Cuentas

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas de la LEA. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Nuevo

Modificado

No cambiado

Proporcionar servicios básicos a todos los estudiantes, incluyendo instalaciones, acceso a materiales y tecnología.

## Meta 5

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

ESTATA	<input checked="" type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	8
COE	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10												
LOCAL																

Necesidad Identificada

Para mantener los establecimientos en buen reparo, proveer materiales y tecnología a los estudiantes, y asegurara que la asignación de maestros es apropiada.

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS ANUALES

<u>Métricas/Indicadores</u>	<u>Base</u>	<u>2017-18</u>	<u>2018-19</u>	<u>2019-20</u>
Asegurar que de acuerdo a la certificación de Williams se encuentre que un 100% de los alumnos tiene acceso a materiales basados en los estándares (1B)	0 alumno / 0% de los alumnos se encuentren si materiales de instrucción identificados	Medida LOCAL ESTATAL - EI número/porcentaje de alumnos sin acceso a sus propias copias de materiales de instrucción basados en los estándares para su uso en la escuela y en el hogar será 0	Medida LOCAL ESTATAL - EI número/porcentaje de alumnos sin acceso a sus propias copias de materiales de instrucción basados en los estándares para su uso en la escuela y en el hogar será 0	Medida LOCAL ESTATAL - EI número/porcentaje de alumnos sin acceso a sus propias copias de materiales de instrucción basados en los estándares para su uso en la escuela y en el hogar será 0
Asegurar un 100% de maestros totalmente titulados y asignados apropiadamente a sus posiciones	0% de maestros asignados a posiciones inapropiadas	Medida LOCAL ESTATAL - EI número/porcentaje de maestros asignados a posiciones inapropiadas será 0%	Medida LOCAL ESTATAL - EI número/porcentaje de maestros asignados a posiciones inapropiadas y posiciones vacantes de maestro será 0%	Medida LOCAL ESTATAL - EI número/porcentaje de maestros asignados a posiciones inapropiadas y posiciones vacantes de maestro será 0%
Asegurar un 100% de maestros totalmente titulados y asignados apropiadamente a sus posiciones para impartir instrucción a los alumnos aprendices de inglés	0% de maestros para impartir instrucción a los alumnos aprendices de inglés asignados a posiciones inapropiadas	Medida LOCAL ESTATAL - EI número/porcentaje de maestros asignados a posiciones inapropiadas para impartir instrucción a los alumnos aprendices de inglés será 0%	Medida LOCAL ESTATAL - EI número/porcentaje de maestros asignados a posiciones inapropiadas para impartir instrucción a los alumnos aprendices de inglés será 0%	Medida LOCAL ESTATAL - EI número/porcentaje de maestros asignados a posiciones inapropiadas para impartir instrucción a los alumnos aprendices de inglés será 0%
Aumentar en un 3% el porcentaje de facilidades que	De acuerdo a la revisión William en el otoño, tenemos 3	Medida LOCAL ESTATAL - EI número de instancias en que se	Medida LOCAL ESTATAL - EI número de instancias en que se	Medida LOCAL ESTATAL - EI número de instancias en que se

son calificadas como Buena o  
Ejemplar

establecimientos o se  
encontraron en 3 instancias  
establecimientos que no  
cumplen con los estándares de  
"buenas condiciones de  
reparación": Escuelas  
Secundaria Kennedy, Helms y  
Lake fueron identificadas como  
"deficientes" en el reporte final -  
Nótese que contamos con  
información solo de páginas  
identificadas como pertenencia  
de Williams

encuentra que una facilidad no  
cumple con los estándares de  
"buenas condiciones de  
reparación" (Incluyendo  
deficiencias y deficiencias  
extremas) será 0

encuentra que una facilidad no  
cumple con los estándares de  
"buenas condiciones de  
reparación" (Incluyendo  
deficiencias y deficiencias  
extremas) será 0

encuentra que una facilidad no  
cumple con los estándares de  
"buenas condiciones de  
reparación" (Incluyendo  
deficiencias y deficiencias  
extremas) será 0

## MEDIDAS/SERVICIOS PLANIFICADOS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las Medidas/Servicios de la LEA. Duplique la tabla, incluyendo los Gastos Presupuestarios, como sea necesario.

### Medida 1

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del  
[ámbito de servicio identificado](#)

Todos  Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#)  
 Todas  Escuelas Especifica(s):

0

Grados Especifico(s):

Alumnos que se sirve dentro del  
[ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes  
Aprendices de  
Inglés como  
Segundo Idioma

Jóvenes de  
Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

[Ambito de Servicios](#)

A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela

Limitado a Grupo(s) de Alumnos No  
Duplicados

## MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev  Modificad  No  
o cambiado

Nuev  Modificad  No  
o cambiado

Nuev  Modificad  No  
o cambiado

5.01 Secretario dactilógrafa para entrar datos del LCAP – Continuar a extender la jornada laboral para oficinistas de primarias y apoyo extra para escuelas primarias y secundarias identificadas para la recolección y entrada de datos, especialmente para provisión 2, conteo de almuerzo gratuito y reducido, y otros programas estatales y federales. (5250)

Total de gastos presupuestarios: \$844,501

5.01 Secretario dactilógrafa para entrar datos del LCAP – Continuar a extender la jornada laboral para oficinistas de primarias y apoyo extra para escuelas primarias y secundarias identificadas para la recolección y entrada de datos, especialmente para provisión 2, conteo de almuerzo gratuito y reducido, y otros programas estatales y federales. (5250)

Total de gastos presupuestarios: \$877,089

5.01 Secretario dactilógrafa para entrar datos del LCAP – Continuar a extender la jornada laboral para oficinistas de primarias y apoyo extra para escuelas primarias y secundarias identificadas para la recolección y entrada de datos, especialmente para provisión 2, conteo de almuerzo gratuito y reducido, y otros programas estatales y federales. (5250)

Total de gastos presupuestarios: \$907,814

## GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$506,141	Cantidad	\$525,672	Cantidad	\$544,087
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$313,762	Cantidad	\$325,870	Cantidad	\$337,285
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$24,598	Cantidad	\$25,547	Cantidad	\$26,442
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

## Medida 2

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Todos  Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#)

Todas  Escuelas Específica(s):

Grados Específico(s):

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

Ambito de Servicios

A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela

Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev  Modificad  No cambiado

Nuev  Modificad  No cambiado

Nuev  Modificad  No cambiado

5.02 Programa de estudio adaptable – Adquirir programas computarizados para estudiantes con discapacidades y proveer capacitación a maestros quienes usan estos programas computarizados. Lista completa de programas está disponible en Apéndice D: Resumen Presupuestario/ Una Hoja. (6250)

5.02 Programa de estudio adaptable – Adquirir programas computarizados para estudiantes con discapacidades y proveer capacitación a maestros quienes usan estos programas computarizados. Lista completa de programas está disponible en Apéndice D: Resumen Presupuestario/ Una Hoja. (6250)

5.02 Programa de estudio adaptable – Adquirir programas computarizados para estudiantes con discapacidades y proveer capacitación a maestros quienes usan estos programas computarizados. Lista completa de programas está disponible en Apéndice D: Resumen Presupuestario/ Una Hoja. (6250)

Total de gastos presupuestarios: \$162,533

Total de gastos presupuestarios: \$168,805

Total de gastos presupuestarios: \$174,718

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad \$12,021

Cantidad

\$12,485

Cantidad

\$12,922

Fondo Supplemental and Concentration

Fondo

Supplemental and Concentration

Fondo

Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 1000-1999: Certificated Personnel Salaries

Referencia Presupuestaria<sup>a</sup>

1000-1999: Certificated Personnel Salaries

Referencia Presupuestaria

1000-1999: Certificated Personnel Salaries

Cantidad \$2,266

Cantidad

\$2,353

Cantidad

\$2,436

Fondo Supplemental and Concentration

Fondo

Supplemental and Concentration

Fondo

Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 3000-3999: Employee Benefits

Referencia Presupuestaria<sup>a</sup>

3000-3999: Employee Benefits

Referencia Presupuestaria

3000-3999: Employee Benefits

Cantidad	\$58,578	Cantidad	\$60,838	Cantidad	\$62,969
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$84,934	Cantidad	\$88,212	Cantidad	\$91,302
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$4,734	Cantidad	\$4,917	Cantidad	\$5,089
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

### Medida 3

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Todos  Alumnos con Discapacidades

Ubicación(es)

Todas  Escuelas Específica(s):  Grados Específico(s):

0

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados



[MEDIDAS/SERVICIOS](#)

Nuev  Modificad  No  
0 0 cambiado

5.03 Evaluaciones y programas de monitoreo - WCCUSD está contratando personal para proveer servicios para ayudar auténticamente evaluar y monitorear el progreso de las acciones y servicios de las Metas 1-5 del LCAP. Director del Departamento de Estudios de Rendimiento de Cuentos & Datos, y contador. (5260)

Total de gastos presupuestarios: \$237,065

Nuev  Modificad  No  
0 0 cambiado

5.03 Evaluaciones y programas de monitoreo - WCCUSD está contratando personal para proveer servicios para ayudar auténticamente evaluar y monitorear el progreso de las acciones y servicios de las Metas 1-5 del LCAP. Director del Departamento de Estudios de Rendimiento de Cuentos & Datos, y contador. (5260)

Total de gastos presupuestarios: \$246,214

Nuev  Modificad  No  
0 0 cambiado

5.03 Evaluaciones y programas de monitoreo - WCCUSD está contratando personal para proveer servicios para ayudar auténticamente evaluar y monitorear el progreso de las acciones y servicios de las Metas 1-5 del LCAP. Director del Departamento de Estudios de Rendimiento de Cuentos & Datos, y contador. (5260)

Total de gastos presupuestarios: \$254,838

[GASTOS PRESUPUESTARIOS](#)

Cantidad \$54,955

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 1000-1999: Certificated Personnel Salaries

Cantidad \$72,527

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 2000-2999: Classified Personnel Salaries

Cantidad \$54,928

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 3000-3999: Employee Benefits

Cantidad \$47,750

Fondo Supplemental and Concentration

Cantidad \$57,076

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 1000-1999: Certificated Personnel Salaries

Cantidad \$75,326

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 2000-2999: Classified Personnel Salaries

Cantidad \$57,048

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 3000-3999: Employee Benefits

Cantidad \$49,593

Fondo Supplemental and Concentration

Cantidad \$59,075

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 1000-1999: Certificated Personnel Salaries

Cantidad \$77,964

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 2000-2999: Classified Personnel Salaries

Cantidad \$59,046

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 3000-3999: Employee Benefits

Cantidad \$51,330

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$6,905	Cantidad	\$7,171	Cantidad	\$7,423
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

## Medida 4

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

Alumnos que se sirve dentro del ambito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

Ambito de Servicios

A lo largo del distrito

A lo largo de la escuela

Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

### MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo  Modificad  No cambiado

Fondos de Base LCFE – No restringido / Función.

Total de gastos presupuestarios: \$158,488,245

### GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$79,574,227	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Base	Fondo		Fondo	

Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$21,343,253	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Base	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$47,226,108	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Base	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$4,866,185	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Base	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$7,548,240	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Base	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$210,000	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Base	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	6000-6999: Capital Outlay	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	-\$2,279,768	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Base	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>		Referencia Presupuestaria	

## Medida 5

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

Alumnos que se sirve dentro del [ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito

A lo largo de la escuela

Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

### MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo  Modificad  No cambiado  
o o

Fondos restringidos / subvención (mire los Resúmenes del Presupuesto en Apéndice C).

Total de gastos presupuestarios: \$19,392,386

### GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$123,216	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Other	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$3,085,633	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Other	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	

Cantidad	\$1,874,733	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Other	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$2,618,704	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Other	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$10,739,251	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Other	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$946,087	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Other	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	6000-6999: Capital Outlay	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$4,762	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Other	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria <sup>a</sup>		Referencia Presupuestaria	

## Medida 6

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

<input type="checkbox"/>	Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma	<input type="checkbox"/>	Jóvenes de Hogar Temporal	<input type="checkbox"/>	Alumnos de Bajos Recursos
--------------------------	--	--------------------------	---------------------------	--------------------------	---------------------------

# **Demonstración de Servicios Aumentados o Mejorados para Alumnos No Duplicados**

Año del LCAP  2017-18  2018-19  2019-20

[Cantidad total estimada de fondos de subvenciones suplementarias y de concentración:](#)

\$50,254,516

[Porcentaje por el cual aumentar o mejorar los servicios:](#)

24.06%

Demuestre cómo los servicios proveídos para alumnos no duplicados proporcionan un aumento o mejora de servicios para estos alumnos por el porcentaje indicado en comparación con los servicios proporcionados a todos los alumnos. Una LEA puede describir cómo ha cumplido este porcentaje usando una descripción cuantitativa y/o cualitativa.

Identifique cada medida/servicio aportado y proveído a lo largo del distrito o de la escuela. Incluya la descripción necesaria apoyando cada uso de fondos a lo largo del distrito o de la escuela ([Ver Instrucciones](#)).

El conteo de alumnos no duplicados en el Distrito (WCCUSD) se estima en un 74% para el año escolar 2017-2018. El Distrito (WCCUSD) ha creado recursos para aumentar los servicios para estudiantes EL, LI, y FY:

Vice directores y asistentes de directores (1260)

Expandir el programa de Preparación para la Universidad y una Carrera (1120)

Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM), Laboratorio de Fabricación (FAB) y Laboratorio Móvil / Híbrido (1160)

Evaluación y reclasificación de los alumnos aprendices de inglés como segundo idioma (1270)

Plan Maestro para los Alumnos Aprendices de Inglés (4170)

Reducción de la cantidad de alumnos en las clases de la enseñanza secundaria (1251)

Servicios en el periodo de verano cuando no hay clases (1290)

Programa de tutores graduados (1280)

Prácticas para el apoyo y el éxito de los alumnos afro-americanos (PAASSS) (1180)

Financiamiento proporcionado a los establecimientos para implementar el Plan Único para el Éxito Estudiantil (SPSA) - Las escuelas usan los fondos para satisfacer necesidades específicas de los alumnos basándose en información o datos de las escuelas (RS 9670)

Trabajadores encargados del involucramiento de la comunidad (SCOW) (3110)

Universidad de padres y apoyo voluntario (3120)

Bienestar socio-emocional (4220, 4272)

Playworks - Proporcionar entrenamiento en "Playworks" para recesos organizados, almuerzos, y recreos en 26 escuelas primarias (4222)

Escuelas que proporcionan un servicio completo a la comunidad (4240)

Entrenamiento sobre jóvenes en hogares de crianza (foster) (4271)

## Resumen de Gastos LCAP

Gastos Totales por Fuente Financiera						
Fuente Financiera	2016-17 Actualización Anual Presupuestado	2016-17 Actualización Anual Actual	2017-18	2018-19	2019-20	Total 2017-18 a 2019-20
Todas las Fuentes Financieras	45,718,403.00	46,946,578.18	51,037,388.00	52,956,574.00	54,265,195.00	158,259,157.00
Suplementario y de Concentración	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	45,718,403.00	46,946,578.18	51,037,388.00	52,956,574.00	54,265,195.00	158,259,157.00

\* Totales basado en cantidades de gastos en secciones de metas y actualización anual.

Gastos Totales por Tipo de Objetivo							
Tipo de Objetivo	2016-17 Actualización Anual Presupuestado	2016-17 Actualización Anual Actual	2017-18	2018-19	2019-20	Total 2017-18 a 2019-20	
Todos los Tipos de Objetos	45,718,403.00	46,946,578.18	51,037,388.00	52,956,574.00	54,265,195.00	158,259,157.00	
	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
1000-1999: Salario del personal certificado	9,234,459.00	10,291,322.23	11,754,024.00	12,207,601.00	12,635,235.00	36,596,860.00	
2000-2999: Salario del personal clasificado	6,410,489.00	7,595,342.48	6,818,384.00	7,081,500.00	7,329,563.00	21,229,447.00	
3000-3999: Beneficios de los empleados	6,758,313.00	7,708,766.19	8,307,769.00	8,628,358.00	8,930,610.00	25,866,737.00	
4000-4999: Libros y materiales	1,992,092.00	1,753,146.99	1,197,923.00	1,244,148.00	1,287,729.00	3,729,800.00	
5000-5999: Servicios y Otros Gastos Operativos	9,649,931.00	6,898,126.24	7,711,575.00	7,958,839.00	7,708,653.00	23,379,067.00	
5700-57999: Traslado de Costos Directos	11,293,619.00	11,293,619.00	13,722,300.00	14,251,851.00	14,751,060.00	42,725,211.00	
6000-6999: Desembolso del Capital	379,500.00	38,878.99	38,871.00	40,371.00	41,786.00	121,028.00	
7000-7439: Otros Excedentes	0.00	1,367,376.06	1,486,542.00	1,543,906.00	1,580,559.00	4,611,007.00	

\* Totales basado en cantidades de gastos en secciones de metas y actualización anual.



Gastos Totales por Tipo de Objeto y Fuente Financiera								
Tipo de Objeto	Fuente Financiera	2016-17 Actualización Anual Presupuestada <sup>0</sup>	2016-17 Actualización Anual Actual	2017-18	2018-19	2019-20	Total 2017-18 a 2019-20	
Todos los Tipos de Objetos	Todas las Fuentes Financieras	45,718,403.00	46,946,578.18	51,037,388.00	52,956,574.00	54,265,195.00	158,259,157.00	
		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
1000-1999: Salario del personal certificado	Suplementar y Concentración	9,234,459.00	10,291,322.23	11,754,024.00	12,207,601.00	12,635,235.00	36,596,860.00	
2000-2999: Salario del personal clasificado	Suplementar y Concentración	6,410,489.00	7,595,342.48	6,818,384.00	7,081,500.00	7,329,563.00	21,229,447.00	
3000-3999: Beneficios de los empleados	Suplementar y Concentración	6,758,313.00	7,708,766.19	8,307,769.00	8,628,358.00	8,930,610.00	25,866,737.00	
4000-4999: Libros y materiales	Suplementar y Concentración	1,992,092.00	1,753,146.99	8,307,769.00	1,244,148.00	1,287,729.00	3,729,800.00	
5000-5999: Servicios y Otros Gastos Operativos	Suplementar y Concentración	9,649,931.00	6,898,126.24	7,711,575.00	7,958,839.00	7,708,653.00	23,379,067.00	
5700-57999: Traslado de Costos Directos	Suplementar y Concentración	11,293,619.00	11,293,619.00	13,722,300.00	14,251,851.00	14,751,060.00	42,725,211.00	
6000-6999: Desembolso del Capital	Suplementar y Concentración	379,500.00	38,878.99	38,871.00	40,371.00	41,786.00	121,028.00	
7000-7439: Otros Excedentes		0.00	1,367,376.06	1,486,542.00	1,543,906.00	1,580,559.00	4,611,007.00	

\* Totales basado en cantidades de gastos en secciones de metas y actualización anual.

<b>Gastos Totales por Meta</b>				
<b>Meta</b>	<b>2017-18</b>	<b>2018-19</b>	<b>2019-20</b>	<b>Total 2017-18 a 2019-20</b>
<b>Meta 1</b>	20,304,436.00	21,087,965.00	21,826,678.00	63,219,079.00
<b>Meta 2</b>	13,155,013.00	13,612,355.00	13,542,745.00	40,310,113.00
<b>Meta 3</b>	3,205,545.00	3,329,242.00	3,445,866.00	9,980,653.00
<b>Meta 4</b>	13,128,295.00	13,634,904.00	14,112,536.00	40,875,735.00
<b>Meta 5</b>	1,244,099.00	1,292,108.00	1,337,370.00	3,873,577.00

\* Totales basado en cantidades de gastos en secciones de metas y actualización anual.